

四六级考试难度加大，将由应试型转向应用型 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/497/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_BA\\_A7\\_E8\\_c84\\_497814.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/497/2021_2022__E5_9B_9B_E5_85_AD_E7_BA_A7_E8_c84_497814.htm) 随着六月份大学英语四、六级考试的临近，大学生也进入了复习的关键阶段。记者近日采记中了解到，近段时间长春市一些英语四、六级培训机构骤然升温，而各种四六级复习参考书籍也出现热销场面。专家表示，如今英语四、六级考试已经从“应试型”转向了“应用型”，从根本上提高听说能力是大学生的当务之急。难度加大“应试型”转向“应用型” 2005年，国家教育部公布了大学英语四、六级考试改革试行方案，从当年6月起，考试将由100分制改为710分制，不设及格线，只发成绩单，不颁发合格证书。从2006年1月份起，这项改革在全国180所试点院校中进行新型四级考试，6月份开始试推行新六级考试。2007年1月，全国高校全面推行改革后的四级考试，六级考试也在当年6月全面执行。据省大学外语研究会崔会长介绍，新的大学英语四、六级考试，已从原来的“应试型”转向“应用型”，重视测试学生的英语综合水平。其中，最大的改变是听力，分值从以前的20%提高到35%，时间从以前的20分钟左右延长到35分钟左右。以前的听力内容都是短对话、短文，现在则有长对话，还有复合式的题型。由于听力不是短时间内就可以突击提高的，所以要特别重视平时的练习。其次是阅读，分值从占总分的40%降为35%，但分数减少并不意味着阅读不重要了，阅读的难度其实也加大了，由原来的单项选择题变为多项选择题、选词填空，增加了主观题。在整张考卷中，主观题分值从以前的25%提高到

了40%，以前部分学生靠“蒙”的办法答题显然已经行不通了，要求学生一定要重视平时的积累，提高做题的熟练程度，重视综合能力的培养。不停练习听说能力至关重要“其实，四六级本身对于大学生来讲，并没有实际意义，它只是一种衡量标准。”于洪军外语培训学校于校长在接受记者采访时表示，2005年改革之后，四六级培训班确实出现了下滑局面，我觉得这是很正常的现象，而且是好事，四六级培训班本身就是大学生急功近利的错误思想在作怪。四、六级的“变脸”，从某种意义上来说，是中国英语教育思路从传统的应试教育向培养实际应用能力的转变，它让大学生冷静下来，对英语学习有了理性认识，以往拿到合格证书就可以一劳永逸的好事没有了，只有实打实地的能力才能让你在用人单位那里得到认可。“过去学员来了就问‘培训完，能不能拿到证书’，但现在问题变了：‘学习一个阶段以后我的应用能力会提高到什么程度’‘能不能提高我的口语和听力能力’等等。”于校长表示，其实，英语学习的作用就两个：获取信息，与人交流。所以，听说能力是英语学习的根本。而要提高这个能力也就两条：掌握正确的方法，不停地练习，这是最朴素也是最实用的办法，没有捷径可走。“来到我这里的学员，我首先建议每个人都买个MP3，排队等候时，坐公交车时等等空闲时候，就可以拿出来听，只要这样坚持，没有不进步的道理。”100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)