

背诵英语四六级大纲单词应注意的三大原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/497/2021_2022__E8_83_8C_E8_AF_B5_E8_8B_B1_E8_c84_497851.htm

1.循环模糊记忆原则
循环模糊记忆原则是指对要记的单词采用先记大概意思，日后反复记忆的态度。有的同学有一种似乎很可贵的精神，就是希望一遍就把大纲词汇全部记牢记死，口号是“一遍过后，生词熟透”。事实上，这种希望一遍就完成任务，一劳永逸的思想是极其错误的。这好比我们记几个朋友的电话号码，如果你连续记忆几个小时，但以后就不拨打这些电话了(即不复习了)，那么也许一个礼拜之后你就把这些电话号码给忘了，但是要是如果能以后能时而不时拨打这些电话(即日后复习)，就很可能在很长的时间里都不会忘记这些电话号码。这样一来，第一遍记大纲词汇会很难，会很难记得精确，这没有关系，只要先让自己的大脑有一个模糊的大概的意思就可以了。因为在日后必须做的练习(如阅读，翻译，等)中，单词的意思就会逐渐精确明朗起来。

2.对比记忆原则
这是任何一个下过功夫背单词的人都会因为单词量的增加而迫不得已，也是自然而然会想到去用的方法。比如记过contribute, 又记了distribute, 我们可能不会搞混淆了，但如果阅读中出现attribute 就会既熟悉又陌生.再比如背了attitude, latitude, aptitude, longitude. 就很可能就会看到altitude就认为是latitude的意思。看到adopt，就会想到自己似曾背过这个单词，仔细回想查阅过后，才发现其实原来背的是adapt。所以为了提高单词在阅读中再认知的准确率，只能把这些词型相近，容易混淆的单词放到一起对比记忆。这就象到记忆的海边去捡海螺

，如果只捡几个海螺，我们就能轻而易举辨认出来，但要是我们要捡6500个海螺，想一一辨认出来就要下番苦功夫去反复对比一些很难区别的海螺。单词也一样，一个基础差，词汇量小的人往往认为单词好背，因为他不了解随着单词量的增大所带来的困惑和区分的困难。考试大纲中近型异意长得类似的单词有很多，它们好比孪生姊妹，不加以对比区别，就会认错对象，就会在阅读翻译的时候，让自己思绪越走越远，影响理解速度。因此，在背大纲词汇的过程中，不能偷懒，要自觉的把那些似曾见过，熟悉而陌生，容易产生混淆的形近、或者音近、或者义近词汇放在一起对比记忆，从而把他们真正记住，否则永远别想把单词记精确。

3.联想原则

这种原则适合那些屡记屡忘，屡忘屡记仍然很容易遗忘的单词。有些联想是比较合情理的，有的联想是比较怪诞的。比如通过词中词、分解、组合、词缀、等方法把已学过的单词和生词联想起来是一种比较合情理的办法。其实我们上面讲的对比原则就是建立在联想的基础上的。先端详生词，然后联想到自己似曾背过的单词，这样才能找出来加以对比记忆。另外，联想相关领域的知识也是一种途径。有的同学老把if only 和only if 搞混淆了。其实稍加联想就不会记错。联想到if 开头是虚拟语气的象征，所以if only一定是虚拟的，那么only if 是表条件的就自然记住了。大纲中有个好单词不少同学写作都想用它来代替important, 但每次都写成indispensible，其实正确写法为indispensable。这个单词是以able结尾的，可以联想记为有能力的人才是“不可缺少的, 绝对必要的, 重要的”就不会写错了。比较怪诞的联想因人而异，比如compliment 和complement 两个词，差别是前者中间是字母“i”而后者是

字母“e”，有的人就联想得很有意思，把“i”联想为汉字的“爱”字，只有爱一个人才会对他“恭维.称赞”。有的同学就联想complement是由complete变来的，所以是“补助,补足”的意思。还有adopt, adept, adapt，有的同学把它们的意思串成一句话来背，“我们要采纳专家的改编意见”。别的邪门的例子还有，比如有个学美术的同学，把blend记为b(谐音是“不”), lend(借), 联想为“不借”自己的彩色颜料，因为自己要“混合.调配”。所以由于每个人思维习惯，周边环境的不同，就自然会有不同的联想。这似乎有点无厘头，但能在背单词的苦海中找到点背单词的乐趣作为调剂何乐不为呢?不管联想是否合理，不管联想是否健康，不管黑猫白猫只要背住记牢大纲词汇，做到一个也漏不了就算达到了我们的目标。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com