

字斟句酌字字珠玑 - 六级阅读高分五大要诀 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/497/2021_2022__E5_AD_97_E6_96_9F_E5_8F_A5_E9_c84_497934.htm 和考研英语一样，在传统题型的六级考试中，阅读理解选择题部分记分高达40分，单个题目的分值高达2分。“得阅读者得天下”，阅读的成绩好坏，直接关系到能否取得一个理想的分数。但是，很多同学的阅读理解部分得分情况并不理想。很多同学在考试中，遇到了以下几种困难：生词太多，不认识；句子太长太难，读不懂；考试时间太短，读不完，来不及做题；文章读懂了，题目做不对。前三个问题，可归咎于阅读实力没有达到六级的要求，最后一个问题，主要是因为没有掌握做题技巧。字斟句酌，精深当先提高六级阅读实力之道 很多同学在六级阅读备考中，半个多小时能做四篇阅读,对完答案后,就把它扔在一边了。这样做是很不经济的,第一，大量的经常在阅读和词汇题中出现的词汇就白白的从眼皮底下溜走了。第二，很多似懂非懂的句子结构，没能够真正掌握，即使在正式考试中再次遇上它们，您仍然是似懂非懂。最后，做了很多题目，仍然感觉不到阅读速度和理解深度的提高，阅读成绩总是在一个不太理想的水平上徘徊。其实，如果大家能够把100篇左右的六级真题的阅读文章，按照‘不可一词无来历’和‘不可一词不讲究’的标准，逐词逐句抠，力求做到词词懂、句句懂，达到能给别人讲解的熟练程度，这样认真抠上几十篇六级阅读文章，你就会深深体会到，六级阅读，简直是遍地珠玉，词汇量会进一步巩固和提高、语法知识会在阅读中变得水乳交融，很多阅读文章的主题，也将会成为您

和老外今后进行交流的热门话题。100篇文章后，阅读实力肯定能产生质的飞跃。这样做似乎很慢，其实不然，在本专栏的帮助下，您可以先背一套题中的生词，然后在四十分钟内做一套题目，接着对答案，然后再一句一句的分析对照汉语译文，分析句子结构，然后通篇读几遍，最后总结题目做错的原因。平均下来，完全可以在一小时内，拿下一篇文章，在阅读上花上100个小时的时间，六级阅读拿下32分，不成问题。字字珠玑，珠联璧合在阅读中提高词汇量 很多同学是按照词汇表或者词汇书来背单词的，这样记忆的一个缺点是各个单词之间是孤立的，很容易忘记，此外，因为没有上下文语言环境，即使单词背过了，词的用法很难掌握住。于是，很多同学选用配有例句的单词书，觉得这样就可以解决单词的用法问题了。殊不知，单词的例句之间没有必然的联系，仍然是孤立的信息，仍然很容易忘记。因此，在文章中记忆单词并掌握单词的用法，成了提高语言水平的主要方式，汉语和英语都是如此，这就是中小学我们学语文时，不直接用词典而是在很多文章中提高和掌握汉字的重要原因。本专栏将以四篇文章或者一套真题作为一个单元，以3000词汇为基础，将文章中出现的生词全部列出来，同学们可以先背一个单元的生词，然后按照考试的要求做题，这样，刚刚背过的单词就会得到应用，印象会很深。此外，文章中的句子，就是一个具有密切的逻辑联系的例句，为大家掌握单词的用法提供了绝佳的语言环境。最后，大家还会发现，六级阅读中重点词汇的重复率很高，在前一个单元中掌握的词汇，很可能多次出现在后面的文章中，这样，反复在不同的语言环境中出现，掌握起来就更容易了。六级阅读中的很多句子都

比较长，20个单词以上的句子，不时的出没于六级阅读中，构成了一个个语言难点。例如：If we define the "security" our image of various parts of the total system as the probability of their suffering significant changes, then we would reverse the order of hardness and see the social sciences as the most secure, the physical sciences as the least secure, and again the biological sciences as somewhere in between. At the same time, the politicians demand of scientists that they tailor their research to ' economics needs ', that they award a higher priority to research proposals that are ' near the market ' and can be translated into the greatest return on investment in the shortest time. When we learn that the distinguished professor assuring us of the safety of a particular product holds a consultancy with the company making it, we cannot be blamed for wondering whether his fee might conceivably cloud his professional judgment. 类似的句子还有很多。这些句子，尽管看上去貌似强大，令人望而生畏，其实，“一切反动派都是纸老虎”，不堪一击，可以满足很多六级勇士的极为强烈的征服欲，使人获得成就感。对付长句和难句的最有效方法，就是从结构入手，把它彻底分解成一个个短句或短语，然后理解句子主干的意思，再添加修饰成分的意思，进而准确的把握整个句子的意思。因为无论句子有多长、结构有多复杂，它只由两个部分组成：主干和修饰成分。主干是指主谓宾(例如：I love CET-6.)或主系表(例如：Tomorrow is another day.)，是整个句子的骨架。修饰成分起修饰和补充主干的作用。句子中的大量语言属于修饰成分，主干一般只有少数几个单词组成，比较隐蔽。一上来就就直接找主干并不好找，所以必须先找修饰成

分.修饰成分有三种，第一，单词，主要是形容词和副词.第二，短语，主要是介词短语，它们主要做后置定语或状语，属于修饰成分.比如，experiments in solar energy,其中“experiments”是中心词，“in solar energy”是修饰“试验”的，它就是介词短语做后置定语。第三，从句，最主要的是定语从句和状语从句。这几种从句很常见，尤其是从句的开头都有一个明显的标志---疑问词或that.但有一个问题：从句在哪里结束？很多时候因为把从句的结尾找错了，导致整个句子分析失败.现在说一个很实用的原则：从句中在没有并列从句的情况下一般只能有一个谓语动词或系表结构，所以从句应该在其后的第一个谓语动词和第二个谓语动词之间结束；如果从句中有and等连词，就有可能连接两个谓语动词，那么从句在第二个和第三个谓语动词之间结束，以此类推.三种修饰成分全找出来之后，用括号把每个修饰成分括起来，留在括号外面的就是主干.主干一般只有一个谓语动词，它就是当之无愧的谓语了.然后，按照一般顺序，谓语在前，宾语(或表语)在后，这样我们就有了主谓宾(或主系表)的主干结构了.最后把修饰成分按对应的位置加上去，整个句子的结构就把握住了.另外，要注意非谓语动词可以带自己的宾语、状语，也可以有自己的时态和语态。现在，我们用这种方法将前面所列的几个“钉子”拔下。If we define the "security" our image of various parts of the total system as the probability of their suffering significant changes, then we would reverse the order of hardness and see the social sciences as the most secure, the physical sciences as the least secure, and again the biological sciences as somewhere in between. 很显然，If we define the "security" our image of various

parts of the total system as the probability of their suffering significant changes,是条件从句，句子的主干是we would reverse... and see ...as ...,...as ..., and ...as,从句的主干是If we define ... as... At the same time, the politicians demand of scientists that they tailor their research to ‘ economics needs ’, that they award a higher priority to research proposals that are ‘ near the market ’ and can be translated into the greatest return on investment in the shortest time. At the same time,为状语，that are ‘ near the market ’ and can be translated into the greatest return on investment in the shortest time.是一个定语从句，句子的主干是the politicians demand of scientists that...,that...两个that引导的均为宾语从句。

When we learn that the distinguished professor assuring us of the safety of a particular product holds a consultancy with the company making it, we cannot be blamed for wondering whether his fee might conceivably cloud his professional judgment. When we learn that the distinguished professor assuring us of the safety of a particular product holds a consultancy with the company making it, 是一个状语从句，其中嵌套一个宾语从句that the distinguished professor assuring us of the safety of a particular product holds a consultancy with the company making it, assuring us of the safety of a particular product 是现在分词短语做professor的后置定语，making it 做company的后置定语，it指代的是a particular product, 句子的主干是we cannot be blamed for ... , wondering whether his fee might conceivably cloud his professional judgment.是一个动名词短语，做for的宾语，其中嵌套宾语从句whether his fee might conceivably cloud his professional judgment.，在宾语从句中

，cloud作动词，是“玷污”的意思。在单词和长难句问题基本上解决了之后，有些同学仍然不能再考试中取得阅读部分高分，一个重要的原因是阅读速度太慢。很多同学承认，如果有一个小时到八十分钟的时间用来做六级阅读，得分将有大幅度的提高。然而，考试不相信虚拟语气。阅读速度慢的主要原因是单词和句子结构不熟练。很多同学在阅读中看到一些单词后，第一反应是这个单词我曾经背过，但具体是什么意思，要么想不起来了或者需要几秒钟的时间才能想起来，这样，阅读速度就慢了下来，一个完整的信息，被思考单词的过程搞得支离破碎。在一些比较长的句子方面，也因为需要花较长的时间去识别和破解句式，因而影响了阅读速度。很多同学因为对一些词汇和句式不熟练，结果边读边翻译成汉语，才能理解文章说了些什么，甚至在读完后面的一些句子后，忘掉了前面句子的表达内容，从而需要回读才能够理解作者表达的完整信息。所有这些，就会极大地降低阅读速度。如果现在让我们去读高中的英语课文，我们肯定不用译读和回读，因为我们对文章所涉及到的单词和句子结构太熟悉了，就如同我们听到How are you?不用再想汉语什么意思就知道该怎么回答一样。提高熟练程度的主要方法是有效的重复，这是人类乃至动物学语言的基本原则。有效的重复是指在把句子所涉及到的词汇和句式彻底搞清楚的情况下，再阅读很多遍，达到很熟练甚至能够背诵的程度，这样，在下次阅读中如果出现类似的词汇和句子结构，就能够很快的识别出来，从而最大限度的降低花在思考词汇含义和识别句式上的时间，从而有效的提高阅读速度。吃堑长智，成就高手错误题目的分类和总结对于做错题目，要总结原因，力

求下次遇到类似的题目时不犯同样的错误，这样，才能稳步提高阅读理解部分的得分。根据六级阅读提醒特点和最近几年的真题，一般同学在各类型题上容易出错的原因如下：（

一）事实细节题 对于事实细节题，考生可以利用题干中的信号词（或称关键词、信息词）去寻找文中对应的词，在对应词周围找答案。事实细节的考查内容和形式众多，但是大致可以归纳为以下三种类型：1) According型；2) 隐含的细节型，例如：We learn from the last paragraph (the first three paragraphs, the text) that _____. (3) 正误判断题：根据文章的一段或数段提问。这种题目覆盖面可能较广，搜索定位时间较长，例如

：Which of the following is true / correct / false / not included / (not) mentioned / listed? 细节题干扰项的特点： 部分正确，部分错误； 是原文信息，但不是题目要求的内容，如：根据题干中的关键词定位到段落，若选项中出现这个范围之外； 不是文章的内容； 与原句的内容极为相似，但只是在程度上有些变动，如：将文中并非绝对化的内容绝对化，或偷梁换柱改动一些关键词。（二）主旨题 主旨题考查考生综合、概括、归纳和分析问题的能力，可分为文章主旨和段落主旨两种。题干中一般含有下列单词或短语：mainly about, the main point, the main idea, the main topic, the proper subject, the best title 主旨题的干扰项特点： 以偏概全，只是文章的细枝末节，不能涵盖全文或全段内容； 出现细节性的名词信息。

（三）作者态度题 态度题题干中的关键词或词组有mood, attitude, opinion, tone等等。态度题的选项一般是形容词，例如：objective(客观的), impartial(公正的), positive(积极的), unbiased(没有偏见的), optimistic(乐观的)等；消极类

: disgusting(令人厌恶的), critical(批评的), negative(否定的), subjective(主观的), biased(有偏见的), doubtful(怀疑的), compromising(折中的), pessimistic(悲观的), indifferent(无关紧要的), neutral(中立的, 不确定的), impersonal(不带个人色彩的)等。态度题的干扰项特点: 他人的观点或态度; 过于绝对; 文章中表现不明显; 和主题相违背。(四)词义/句意题 词义/句意题要求考生对词语和句子做出解释。两者都主要侧重于考查考生通过上下文去判断词义、句意的能力。词义题的考查有两种: 一是超纲词含义的推断, 另一个是熟词生义或是在特定场合的意思。词义/句意题的题干一般含有下列标志性单词或短语: most probably means, suggests, 或者陈述句we can infer that the word “.....” is_____.或问句According to the passage, what is “.....”? 词义题干扰项特点: 与所考词汇形似; 如果考的是熟词, 含有常规词义的一般是错误选项; 对句子的解释中含有过多原句中已有的词和短语的选项。(五)推理引申题 推理引申题考查的不仅是考生对字面意义的理解, 更要求考生透过文章的字里行间去推测作者未明说而又意欲表达的含义。解此类题, 考生应该根据文中的材料进行有关的判断、推理和引申。推理引申题题干中常有“infer, assume, deduce, imply, indicate, suggest, deduce, conclude”等词出现。推理引申题干扰项的特点: 只是原文的简单复述, 而非推断出来的结论, 把直接表达当成间接推理; 看似从原文推断出来的结论, 然而实际上与原文不符, 例如把原文的原因变成了选项中的结果, 把原文的手段变成了选项中的目的; 根据常识判断是正确的, 然而不是在文章事实或上下文逻辑基础上推理而得

出的观点，因此，考生要注意不能根据自己的主观想法或生活经验去推理，因为命题者考查的是考生去揣摩作者意图的能力； 虽然以文章提供的事实或内在逻辑为推理依据，但推理过头，概括过度； 有部分选项的内容纯属编造。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com