

精读：提升大学英语四六级阅读能力（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/497/2021\\_2022\\_\\_E7\\_B2\\_BE\\_E8\\_AF\\_BB\\_EF\\_BC\\_9A\\_E6\\_c84\\_497954.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/497/2021_2022__E7_B2_BE_E8_AF_BB_EF_BC_9A_E6_c84_497954.htm) 经常有同学问我：有没有什么捷径能够顺利地通过四六级、考研或者其它英语考试？我的回答总是：没有。但是，帮助同学们找到一套科学的学习方法，不仅可以提高英语能力，而且对考试也有切实的帮助，是我一直所追求的。在国内这样的非母语学习环境里，如何在英语学习上少走弯路，最为行之有效和直接的提高英语水平的办法就是大量阅读，并作精细阅读，这样才能带动“听说写译”等其它能力的突破。结合我个人的学习体会，并经过长时间的思考和教学中的摸索，我总结出了一套以阅读为突破口，提高英语综合能力和突破四六级和考研等等英语考试的“超精读”方法，希望能对同学们有所帮助。对大部分中国学生来说，欠缺的不是泛读，而是精读。总的来说，同学们在超精读文章的时候要对文章和考点、干扰项等进行详细的分析、总结。这时要仔细体会文章中精彩的语言，注意词语的内涵、使用、扩展和搭配，代词和名词的指代，对精彩句型的模仿，以及对重要语法现象、长句、难句、文章结构的分析。另外，还要注意分析句子和句子之间的关系，是因果、递进、转折还是什么？尤其要注意文章的第一句和最后一句，以及每段的第一句和最后一句与其它句子的关系，体会每句话在文章中的作用。在阅读过程中，要培养自己对文章主要讨论对象、关键词，作者和专家的观点，以及语气的把握。特别注意作者和专家的观点，专家和专家之间的观点是否相同或相反或互补，以及作者和专家的语气

是赞成还是反对，是关注还是乐观等等。如果是真题，还要仔细分析考点和正确、干扰选项的规律、特征。在此过程中，可把文章尽可能的多读几遍，甚至翻译一下，提高对文章中单词、短语、句型等的反应速度，阅读速度自然也就提高了。如果能做到上面几点，那么你才能说真正地理解了文章，阅读理解能力以及综合英语能力都会得到很大的提高，其结果是对考试中的每个题型的把握都会更上一层楼。先从听力说起，据研究，一个人的阅读理解能力和听力水平是成正比关系的。试想，有的同学连听力原文都看不懂，怎么可能听懂呢。另外，在超精读的过程中，所积累的词汇能力，对词汇题也有很大帮助，我曾做过统计，如果对10套左右的四六级、考研阅读真题中的词汇进行过深入学习，大纲中的重点词汇就已经囊括大半。最好的词汇记忆方法是通过阅读来学习，可以记得又牢又准确。对翻译、完形、改错、简短回答问题等小题型，你就会觉得得心应手，因为你对这些题型的解题能力和你的阅读、词汇能力最相关。关于作文，许多同学喜欢背模版，其实模版作文千篇一律，很难拿到高分。如果在读英语报刊和真题的过程中，我们有意识地摘抄积累一些精彩地道的词汇和句型，考试时信手拈来，无疑会使评卷老师眼睛为之一亮。实际上，我们所阅读的英语文章就是一篇篇精彩的作文范文。如果我们能在早晨、傍晚朗读或背诵英语报刊文章或真题阅读文章，经常进行翻译练习，耳濡目染接触到的都是地道的英语，坚持下去，我们的听说读写译能力很自然地就会得到提高。第一步：准备好阅读材料，训练阅读速度，捕捉文章大意。不要查字典、看译文。在阅读英语报刊(推荐阅读Time, Newsweek, the Economist等)或者真

题的时候，第一遍都必须首先注意提高阅读速度。对报刊上的文章，第一遍读的时候不要查字典，记下起止时间，计算单位时间的阅读量。对真题，更加要控制在规定的时间内完成，阅读时就要随时对可能的考点做出标记，最后结合解题技巧来解题。这时的重点放在训练速度，掌握文章大意、结构，以及作者和专家等的观点。第二步：总结文章中词汇使用的准确性、形象性、多样性和感情色彩及语气，复合词的使用，总结各类重要搭配，对各类重要词汇进行扩展，正确识别代词与抽象名词的指代，并记忆和运用可以在作文中使用的词汇。

1.从文章中词汇使用的准确性、形象性、多样性和感情色彩及语气角度，复合词的使用进行总结。

**准确性** 英语初学者在词汇的使用上一般太宽太泛，欠缺准确性。比如想到走，只会用walk, 其实表示“走”的词汇有很多，如：  
stroll 漫步, 闲逛. stagger 摇晃地走等等。

**形象性** 英语母语的人在使用英语的时候用词经常非常形象化，而我们一般用词就比较刻板。比如上升，很多人只会用increase, 其实用climb 这个词就很形象。再如下文：Diana ' s sudden death triggered a global outpouring of grief and boosted an already thriving “ Diana Industry ” . Described in an editorial in the Daily Mirror tabloid as the “ grief industry ” , interest in Diana has also spawned hundreds of "exclusive" biographies by people who claim to have been close to her. trigger n. (枪的)扳机. v. 引发, 引起, 触发 spawn n. (鱼等的)卵. v. 产卵, 催生, 造成, 使产生

**多样性** 词汇的多样性也是看一个语言学习者词汇掌握是否丰富的重要方面。比如一篇文章讲汽车，其中就使用了car / motorcar / automobile / auto / vehicle 等词进行替换，你如果都掌握了，就

可以很容易判断文章的主题。还有一篇关于老年人的作文，一般人只会用old people, 如果你使用了the old / the elderly / the aged / the elderly population / senior citizens, 显然就技高一筹。再如阅读理解中原文用legislator, 答案用lawmaker进行替换。以上这些例子都说明了词汇的多样性的重要。感情色彩及语气 动词、形容词和副词等的使用经常都表达了作者的感情色彩和语气，把握这一点对深入理解原文，或者考试时解题都很有作用。The study 's director \_89\_\_\_ that “ interactive leadership may emerge 90 the management style of choice of many organizations. ” (2003.1 CET-6 Cloze) A) predicted B) proclaimed C) defied D) diagnosed 这道题有争议，因为A)和B)从中文的意思上来看都可以，其实如果注意到句子中的may所表达的不确定语气就可以确定本题必选A) predicted 无疑。因为predicted 意思是预测，表达的是一种不确定性，而proclaimed 一般表示在正式场合的宣布、声明，无此语气。

复合词 现代英语中复合词的使用非常广泛，且很多字典上都不一定能查到，平时要注意多总结。比如-free 这个词表示“没有，免除”，可以组成很多复合词，flood-free 没有洪水的，fat-free 没有脂肪的。再如孙英杰B尿样阳性，face a multi-year ban, 体会一下复合词的使用是不是句子有了英语的味道？

2.总结文章中动词和名词(动宾)搭配、形容词和名词的搭配、副词和动词、形容词的搭配、各类介词搭配(动词和介词、形容词和介词、名词和介词、介词和名词)。 动词和名词(动宾)搭配 动词作为英语中最活跃的词性，具有强大的组词功能，尤其是与名词的搭配千变万化，但又在很大程度上是约定俗成的。如果不加以注意，就容易犯错误。比如一

位同学作文中的表达：People take more emphasis on the health, 这里的take就应该用place或者put。曾经请同学翻译一句话：他的英语在这个学校最好。一般人都翻译成：His English is the best in this school. 其实如果平时掌握了地道的动宾搭配，翻译成：His English tops this school. 是不是更好呢？例如：Chinese President Hu Jintao and British Prime Minister Tony Blair reached vital consensus on Wednesday on promoting the existing comprehensive strategic partnership to a higher level. 从以上句子中我们就必须总结两个动宾搭配：(1). reach consensus on ... 在...方面达成共识；(2). promote the existing comprehensive strategic partnership 促进现有的全面战略伙伴关系

形容词和名词的搭配 英语中形容词表达的涵义很广，同一个形容词可以修饰不同的名词，不同的形容词可以修饰同样的名词，学习中一定要注意积累。如有个同学的造句：The traffic in Nanjing is crowded. 这里crowded就用错了，应该用heavy。另外，heavy还可以修饰smoker / rain等等。再如outstanding / superior / rare / top都可以形容students, 指优秀的学生。不要想到好坏就想到good, bad,。比如不好的效果可以用ill effects, unfavorable effects等等。

副词和动词、形容词的搭配 副词的使用经常使你的句子非常简洁和地道，比如你听到小日本被炸了，你的反应是不是pleasantly shocked (愉快的震惊)呢？再如intensely / crucially important都可以代替very important。如果你是李宇春的忠实粉丝，但如果是a hopelessly devoted fan而耽误了学习就不好啦。

各类介词搭配(动词和介词、形容词和介词、名词和介词、介词和名词) 有专家称，英语是介词的语言，从这一点就可以看出介词的重要性。多掌握各类介词

固定搭配，可以使你的英语表达更地道。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)