

英语六级改错题冲刺攻略（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/498/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_85_AD_E7_c84_498030.htm

3.逻辑错误。这种错误一般得根据上下文判断得出，分析这么多年六级改错的逻辑错误，答案无一例外都是将文中某个用错的词(很多情况下是一个形容词)改成它的反义词或添上一个否定词，这里要求同学们掌握一些常用的否定词缀，如in-、un-等等，因为有的形容词加上否定词缀就变成了它的反义词,举例如下：

(1)the leaders of our country are unconsciously sending the message that reading may be connected to desirable activities that...(07年1月新六级改错第七题)desirablegt. inefficient.本题中efficient

和laborious与boring并列,根据并列成分意思一致原则,也可以推断出这里的efficient应该换成它的反义词. (3)But in the

Information Age, no one can get by with knowing how to read well and understand increasingly complex material.(06年6月六级改错第十题)withgt.rejection (5)the person who is unfamiliar with the

arts, music, literature, philosophy, or history.(04年6月六级改错第六题) unfamiliargt. poor/bad (7)Get someone to check for spelling

and grammatical errors, because a spell-checker will pick up every mistake.(06年1月六级改错第6题)根据上下文,这里应该表示“不能挑出每个错误”，所以在pick up之前要加上否定词not.

4.-ing型与-ed型改错题。此类题一般是动词后面少了ing或ed,这种题经常出现,值得注意。-ing型改错题分两种情况:(1)介词后面或某些动词后面跟着的动词需要使用该动词的-ing形式(2)用一个逗号将一个动词与其逻辑主语分开,该动词需要

用-ing分词形式,举例如下：(1)The House proposal would have barred the federal government from demand library records....(07年1月新六级改错第三题)这里的demand应该改成demanding, bar/stop/prevent sth from doing为固定搭配,介词from后面的动词必须使用其-ing形式。(2)As a result, too many kids passed through school without mastering the printed page.(06年6月六级改错第1题)介词后面跟的动词通常都要加-ing形式,所以这里的master应该改成mastering。(3)Here are a few ways to avoid end up on the reject pile.(06年1月六级改错第4题)avoid后面跟动词要加-ing, 所以end改成ending。(4)This modern treatment will cure leprosy in 6 to 12 months, depend on the form of the disease.(05年1月六级改错第8题)一个逗号将depend on和其逻辑主语this modern treatment分开,因此depend要用其现在分词形式depending。(5)Culture refers to the social heritage of a people---the learned patterns for thinking, feeling and acting that characterize a population or society, include the expression of these patterns in material things.(04年6月六级改错第一题)和上一题一样,这里的include同样得用分词形式including。

-ed型改错: (1)If you have to send one, make sure it is one taking in a professional setting...(06年1月六级改错第九题)这里的one指代前文的photo,我们都知道照相用take a photo, 所以这里的one和take应该表示被动关系, 所以应该用take的过去分词taken做后置定语。(2)The rule here is to keep it factual and truthful----- exaggerations usually get find out.(06年1月六级改错第10题)表示“被发现”显然要用过去分词found out. 注意:-ed型改错从本质上说就是要能发现动词与其逻辑主语的关系,动词是施动者,而其逻辑主语接收动词发出

的动作.这和被动语态实际上是一个道理,下面举几个被动语态的题: (1) The day the NEA report released....(07年1月新六级改错第2题)这个报告被发表,所以在report和released之间要加上was. (2) Studies indicate that many girls are affecting as well-----and not getting help.(06年6月六级改错第6题) 受到影响显然要用被动语态,所以affecting要改成过去式affected.值得注意的是,affect是改错命题专家比较偏爱的一个词,在05年1月的改错中考查了effect与affect的区别,大家对这个词要好好掌握。 (3)The members of the alliance against leprosy plan to target the countries which still threatened by leprosy.(05年1月六级第10题)这里的the countries作为逻辑主语,与后面的动词threaten成被动关系,而且后面句子的形式threatened by leprosy也提示我们这里应该在threate- ned的前面加上系动词are. 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com