

备考大学英语四六级：学好英语的重磅要诀之三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/498/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_87\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c84\\_498046.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/498/2021_2022__E5_A4_87_E8_80_83_E5_A4_A7_E5_c84_498046.htm) 利用前缀和后缀扩充词汇

大部分的英语单词是由前缀，后缀与词根组合而成。对前缀，后缀的了解可帮助我们记忆单词，从而扩大我们的词汇量。例如：respond(反应)这个单词，加上后缀ent形成形容词或名词：respondent反应的或回答者。加上ence或er成为名词respondence反应和responder回答者。加上前缀co成为correspondence符合，通讯等。从上面例子可以看出，学习前缀和后缀对增加词汇量极有帮助。留心英文的词汇搭配 每种语言都有它的个性，往往不能靠着单纯的翻译来套用。英文学习者要特别注意词汇搭配(collocation)，才不至画虎类犬例如常用词open，中文翻译是“开”，但是中文要表达的“开”却不能一律用open来表达。“开门，开窗”是open the door/window，“开灯，开收音机”却是turn on the light/radio，“开会”变成hold a meeting，“开支票”是write a check，但“银行开户”则又能用open an account。这些搭配虽然有点让初学者眼花缭乱，但却体现了语言文字的特性，也是它灵活而有趣的地方。把被动词汇转变为主动词汇 被动词汇(passive vocabulary)是您看的懂，认得出的词汇，而主动词汇(active vocabulary)则是您在说话写作中用的出来的词汇。英文程度越好，说明他的主动词汇越多，在实际应用中越能得心应手所以学习英语的人要尽快把他所 拥有的被动词汇转变成主动词汇。转变的原则就是要常用(You must learn to use a word by using it.)。光认识字义是不够的，您一定要熟读例句

，然后利用适当的时机(会话，写信，甚至自言自语，胡思乱想时)使用它，多用几次，您就掌握这个词汇了。用自由联想法复习学过的单词在等车，等人的无聊时刻，复习英语单词也许是很好的消遣。您可以靠周围事物来触发灵感发挥您的“自由联想”。这样做既可以锻炼脑力，温习英语单词，又可以打发时间，真是一举数得。例如：您看到穿蓝色衣服的女孩，从蓝色(blue)想到blues(布鲁斯：蓝调)，bluebird(知更鸟)blue-blooded(贵族的).或从blue想到red(红色)pink(粉红色)，crimson(深红色)，scarlet(猩红色)等等。可以说是“上穹碧落下黄泉”，让您觉得其乐无穷。利用生活中的小插曲或社会上的偶发事件学习英文我们也将“联想”运用到一些生活的小插曲中。例如：您在马路上走着，不小心扭伤了脚踝。您就可以想象如何用英语把它表达出来。首先，您会查汉英字典得知扭伤是sprain，脚踝是ankle。可是您还需要查一下英汉字典或英英字典关于这些单词的用法，以避免误用。最后您会写出这个句子“I sprained my ankle this morning.”从生活中学习会得到一些立即的成就感，不信你就试试看！累积实用的佳句，整理制作成卡片提高英语会话能力，同时又增加词汇量的有效方法之一是将您从书本上，报刊杂志上看到的精彩文句抄录下来，制成卡片。视需要可以分成政治，经济，文学，艺术，体育等类。平时随身带着几张，空闲时就拿出来背背。在会话和写作时往往能真的派上用场。这是增加词汇的有效方法，更是练习英语表达能力的良方。收录的句子不一定要长，有时短句更能言简意赅。把当天发生的事情，用英语写成日记既然说是日记(diary)，最好能够每天写。英文能否写的通顺还是次要的问题，能够持续的每天用

英文记日记(keep a diary in English)才是最重要的。日记主要是给自己看的，因此体裁可以较为自由。例如(I got)up at six.((我)早上六点钟起床。)(I)went to the zoo this afternoon.((我)今天下午去了动物园。)(I was)bitten by a dog around noon.(大约中午时候(我)被一条狗咬了。)这些句子中括号内的单词都是在记日记时可以省略的。若因时间关系或其他原因无法写出句子或段落，即使只列出一些单词也总比完全不写的好。下面是一篇写的比较完整的日记：

It was already eight o'clock, and I was still on the bus to school. I was sure to get into trouble with the teacher. I suddenly remembered she was going to test us. I didnt study at all since I slept too well last night. Now what should I do? When I walked into the classroom, I looked out of the window. The bees were busy making honey from flowers. The birds also were busy making nests. The sun was shining brightly. As I saw this, a thought struck me: I wished to leave the school at once, to throw my books aside, and to hide in the beautiful world of nature. But I realized I could not do so. If even the bees and birds were so busy at work, then I, a human being, should be ashamed of being idle. I therefore changed my mind and faced the music. (已经八点钟了，但我还坐在开往学校的汽车上。我知道一定会挨老师批评。突然我想了起来，她今天要测验我们。昨天晚上我睡的很香，根本就没有复习。那现在该怎么办呢?我走进教室后，向窗外望去。蜜蜂正在花丛间忙着采蜜，小鸟们也在忙着筑巢，阳光一片明媚。看到这一切，我突然有个念头。我但愿能马上逃离教室，把书本扔到一边，躲藏到美丽的大自然中。但我意识到，我不能这样做。甚至连小鸟和蜜蜂都在忙

着工作，我，作为一个人，应该为无所事事而感到羞耻。因此，我改变了注意，准备接受批评。)用英文写阅读摘要在当今这种国际化的社会里，用英文写报告，札记，备忘录的机会越来越多，尤其是从事国际贸易或其他国际事务的人士更需要培养这种能力。这种英文写作能力的培养，要靠平时一点一滴努力的积累。我们可以把在工作和休闲时阅读到的外国文献，小说故事，或英文报刊杂志报道，评论的内容作成摘要。尽可能不要照抄原文，而是要用自己的英文把已理解的内容简要的整理出来，然后念给家长，老师，朋友们听。这样做可以发现摘要的内容是否正确，自己的发音是否清晰，是一种可以立即见效的练习方式，对于思绪的整理和文字的锻炼帮助很大。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)