

考验的是内功，名师谈英语四六级写作备考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/498/2021_2022__E8_80_83_E9_AA_8C_E7_9A_84_E6_c84_498055.htm

需要指出的是，虽然写作作为一个输出过程考验的是内功，需要提前长期积累沉淀，但对于应试作文这个事件来说，则可以做到短时期内的“速成”。这是因在考试语境下，其作文结构框架的恒定性和内容的可预见性，于是快速搭建起一个满足考试要求的段落结构并填塞相应内容，不仅是我们要去做的，而且是是可以实现的。首先，来看文章的段落结构。对于四级作文来说，固定为三段。三段可以根据提纲而行事，即每段基本上是对提纲的回答，并在段与段间添加适当的承接词，即可形成一篇三段文。也可以对提纲稍作调整，形成一套新的三段结构，但要保证提纲所示内容要在文章中出现。例如：：2006年12月的四级作文真题。提纲如下：1. 很多人认为春晚没必要。2. 另一些人观点相反。3. 我的观点是……。该道题是典型的“正反对比”题，在涉及结构时，可以写成问题回答式，即三段分别是对每一个提纲的回复。也可以稍作调整，比如：把提纲1。2整合成为一段用来介绍别人的观点(包括正方和反方)；而我的观点又作为单独一段，那么还差一段，则自行添加一开篇段即可，该开篇段用来介绍问题的提出，想来也合理。如此调整，文章就成为如下样式：1、开篇段：话题的提出。2、别人观点段：正方观点和反方观点。3、我的观点段：由于该排篇布局具有稳定性，不妨固定下来，作为对正反对比题解决的一种固定套路 然后，来看文章的内容要求。对于四级作文来说(其他类考试亦如此)，其提纲内容

符合人性人理，所以都在人之常情之内，仔细分析，便不难挑拨雾纱看到真肌理。比如现象分析题，不难发现多是负面现象类。继续推导：既然负面现象，是不是会让你去分析其背后的原因？既然是负面现象，是不是会让你分析它所带来的危害？还有，既然是负面现象，是不是有必要采取措施解决一下呢？如此想来，那么对于现象分析题，其所考察的内容，已经预见十之八九了。结果常常是：段1：现象的提出；段2：现象背后原因的分析；段3：危害分析/措施采取。再往前走一步，既然内容都可提前预备，不妨将相应常用句型一起预备好，如常见的表达原因的句型有哪些？表达措施的句型有哪些？等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com