

选拔人才不能唯外语职称考试一刀切 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/499/2021\\_2022\\_\\_E9\\_80\\_89\\_E6\\_8B\\_94\\_E4\\_BA\\_BA\\_E6\\_c91\\_499148.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/499/2021_2022__E9_80_89_E6_8B_94_E4_BA_BA_E6_c91_499148.htm) 前日，全国职称英语考试在成都市6个考场举行，一位考生带进考场的《牛津高阶英文字典》挖了一个深3厘米的洞，这个洞刚好能放下一部手机。在科技越来越发达的今天，为什么作弊现象愈演愈烈？这不仅仅是意味着考生道德的缺失，更值得我们反思的是外语职称考试到底还适合不适合选拔人才的标准。在现有人事体制下，全国各企事业单位数以千万计的专业技术人员，只有通过职称外语等级考试，才有资格参与职称评定，而职称评定直接关系晋职、加薪、住房等待遇。对职称外语考试的普遍反感和铁价不二的外语过关要求，逼得许多人铤而走险，作弊年甚一年。而发展到在《牛津高阶英文字典》挖个深3厘米的洞，装手机来抄袭。更是令人感到不可思议。外语作为一个语言工具，不应当普遍性地成为继续接受教育和人才使用的必要条件，英语教育应当以市场和社会需求为动力，满足人们自由的、不断开发自身潜力的正当需求。然而在“一刀切”的政策下，在是不是人才外语说话的环境下，一些技术能手因外语过不了关而面对职称评定一筹莫展，同时不乏一些专业技能平平、只有外语一枝独秀的人，得到了更高一级的技术职称。所以才会出现面对外语职称考试作弊现象日益严重的局面。人才是多样化的，各有所长，各有所短，“一刀切”不仅造成了体制下的不公平，并且不可避免造成一定程度的人才浪费。按照科学人才观，现行职称制度必须改革，其核心是坚持能力与实绩的标准。只有这样才能从根

本上整治这类现象的发生。外语职称考试如此，其他现行各类职称考试亦如此。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)