申论热点:引导青少年健康上网提高网络道德 PDF转换可能 丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/500/2021_2022__E7_94_B3_E 8 AE BA E7 83 AD E7 c26 500799.htm 虽然在2002年中央、 国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目考试 《申论》试题中就以网络问题为内容,讨论了网络发展给人 们带来的电脑安全,信息内容等。但从2002年起经过6年的快 速发展,中国的网民的总人数达到2.21亿,而且青少年网络群 体占整个上网人数的80%,青少年已经称为上网的主流。但 随着近期出现的艳照门,某学校上课侮辱老师视频网上流传 , 学生穿睡衣到食堂打饭引发的热议等等一些负面影响, 极 大的影响了80%的青少年网民,那如何提高青少年网络职业 道德,本文进行一些探讨。在当今社会上,要问什么渠道可 以让信息一夜间传遍整个世界,我想这恐怕就是人人都离不 开的网络吧,打开电源,登上这个无所不有的世界后,任凭 你去搜索,没有你想不到的信息,只怕你的想象力不够丰富 , 这样一个浩淼的世界里 , 拥有着阴暗的一面也在所难免了 互联网的出现,使信息网络化的浪潮席卷全球。网络以其 无可抵挡的魅力对人类特别是青少年有着双重的影响,引导 青少年健康上网迫在眉睫。网络对青少年的优势有目共睹, 但由于他们生理、心理的不成熟性和非稳定性,使得网络对 他们的影响极大,且负面影响显得尤为突出。如何应对网络 对他们的负面影响,并使之降到最低程度,要求政府、社会 家庭和青少年个人要达成共识。 被称为第四大媒体的互联 网伴随着科学技术迅猛发展。网络具有传统媒体的多种功能 ,又具有独特的优势。它正以一往无前的态势影响着人类社

会。网络社会人们不将担心信息的贫乏,令人担忧的是大量 庞杂无用的甚至有害的信息使人眼花缭乱、无所适从。青少 年已占网民中的大多数,由于青少年的世界观、人生观尚未 形成,如果长期接触不良的网络信息,则很容易使他们形成 扭曲的世界观、人生观。结合网络时代的特点,加强青少年 网络道德的培养至关重要。 针对互联网对青少年的负面影响 应采取的措施 第一,建立青少年自己的网站。根据青少年的 兴趣、爱好,提供他们所需要的信息,设置青少年喜爱的栏 目,用声、光、色、画等多种现代化手段,以高雅的文化、 优秀的寓教寓乐的内容引导青少年远离色情暴力等不健康信 息,促进他们的健康成长。通过建立自己的网站,不仅为青 少年提供学习、交流和娱乐的空间,而且还对他们实践所学 的知识提供机会。 第二,学校和家长要加强对学生心理健康 的教育,使青少年在五光十色的互联网面前保持良知、坚定 信念、把握方向,提高筛选信息的自觉性。第三,在信息时 代,传统的道德规范已经无法适应互联网对青少年德育发展 的需要,引发了大量道德失衡的行为。因此,实施互联网道 德规范至关重要。学校应当制定适合本学校的《青少年互联 网道德规范》,"要求青少年善于网上学习,不浏览不健康 信息,诚实友好交流,不侮辱欺骗他人;增强自我保护意识 ,不随意约会网友;要维护网络安全,不破坏网络秩序;要 有益身心健康,不沉溺于虚拟时空"。使青少年自觉地履行 互联网规范,培养出自觉的互联网意志,道德责任。第四, 家长要多和孩子沟通,引导帮助孩子利用互联网媒体,使它 变成一个学习的工具和了解世界的窗口。同时要控制孩子的 上网时间,将时间控制在45分钟左右。第五,学校和公共图

书馆提供只用于青少年上网的场所,进行内容分级,以年龄 为基础的内容分级,这样既保证了成年人接近的权利,也在 某种程度上保证了青少年与不适合他们的内容相隔绝。网络 是双刃剑,绝对不能因噎废食,由于互联网有消极的一面就 拒绝一代人、放弃一代人,这个后果是很可怕的。第六,开 设网络素养教育课程,主要内容是发展利用互联网的能力, 避免互联网的负面影响。一方面可以促使青少年更好的学习 信息技术、更好的利用网络,另一方面也可以提高青少年的 道德水准。 第七,政府有关部门要引导加强互联网建设、软 件开发与市场管理,满足青年对互联网的需要的同时积极做 好防范措施,内容分级过滤势在必行,建立相应的网络法律 、法规。人们对青少年上网的恐惧主要是担心网上不良的信 息对青少年的影响。为了解决网络上有害信息的问题,应尽 快指定和完善互联网法律,用以规范网络行为。 第八,丰富 青少年的网外文体活动。现代传播学认为,电子媒介本身就 具有一种麻醉功能,用它的工具理性改变着受众。对正处于 身心发育阶段的青少年来说,网络外的生活尤其重要。因此 ,我们必须注意网上育人与网下教育的有机结合,促进青少 年整体素质的提高。为此,一要大力加强青少年活动阵地建 设,二要积极引导青少年开展丰富多彩的实践活动。 总之, 互联网与其他一切科学技术一样,是把双刃剑,它究竟是给 人类带来幸福还是带来灾难,关键取决于人们如何应用它。 我们要正确,积极的引导青少年上网,使他们在网络这个知 识海洋里自由的遨游,获取更多,更新的知识。自觉遵纪守 法,倡导社会公德,促进绿色网络建设;提倡先进文化,摒 弃消极颓废,促进网络文明健康;提倡自主创新,摒弃盗版

剽窃,促进网络应用繁荣;提倡互相尊重,摒弃造谣诽谤,促进网络和谐共处;提倡诚实守信,摒弃弄虚作假,促进网络安全可信;提倡社会关爱,摒弃低俗沉迷,促进少年健康成长;提倡公平竞争,摒弃尔虞我诈,促进网络百花齐放;提倡人人受益,消除数字鸿沟,促进信息资源共享。100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com