

公务员考生临考必看：行测数字推理典型题型 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/500/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_500907.htm 伴随着国家及一些地方

公务员考试的结束，分析行测考查内容可以发现数量关系依旧是考查的难点和重点，题干简单，数列数字幅度变化较大，考生在此极易失分，因此为了让考上在考试中能够对试题有更好的把握，我们分析了历年的行测试题，总结出数字推理的规律及解题技巧。数字推理的题目通常状况下是给出一个数列，但整个数列中缺少一项（中间或两边），要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系，判断其中的规律，然后在四个备选答案中选择最合理的答案。解题关键点1. 培养数字、数列敏感度是应对数字推理的关键。2. 熟练掌握各类基本数列（自然数列、平方数列、立方数列等）。3. 熟练掌握所列的八大数列，并深刻理解“变式”的概念。

4. 掌握最新题型并进行大量的习题联系。数字推理题型一般包括以下八个方面：一. 等差数列 例题1：0，1，3，7，（ ） A.13 B.15 C.18 D.21 (2007年吉林省甲类真题) 解析

：1-0=1，3-1=2，7-3=4，?-7=8 可以发现此题是二级等差数列的变式，即新的数列是一个公比为2的等比数列 因此：7 8=15

即：B 二. 等比数列 例题2：1，6，30，（ ），360 A.80 B.90 C.120 D.140 (2007年浙江真题) 解析：6÷1=6，30÷6=5，（ ）

÷30=4，360÷3=（ ）。可以发现此题是一个二级等比数列变式，即后一项与前一项所得的比形成的心的数列是一个自然数列。即：C

三. 和数列 例题3：3，8，10，17，（ ）

A.22 B.26 C.29 D.50 解析：3 8-1=10（第三项），8 10-1=17（第

四项)， $10 \times 17 - 1 = 26$ （第五项）。可以发现此题型是典型的两项求和数列的变式，即前两项的和经过变化之后得到第三项，这种变化可能是加、减、乘、除某一常数或者是每两项的和与项数之间具有某种关系。即：B. 四．积数列 例题4：2，5，11，56，（ ） A.126 B.617 C.112 D.92 (2004年浙江真题) 解析： $2 \times 5 - 1 = 11$ （第三项）， $5 \times 11 - 1 = 56$ （第四项）， $11 \times 56 - 1 = 617$ （第五项）。可以法相此题型是积数列的变式，即前两项相乘经过变化之后得到第三项，这种变化可能是加、减、乘、除某一常数或者是每两项相乘与项数之间具有某种关系。即：B. 五．平方数列 例题5：0.5，2，4.5，8，（ ） A.12.5 B.27/2 C.14.5 D.16(2007年浙江真题) 解析：原式等同于 $1/2, 4/2, 9/2, 16/2, (25/2)$ ，分子依次为 $1 \times 1, 2 \times 2, 3 \times 3, 4 \times 4, 5 \times 5$ 。此题型是平方数列的变式，这一数列特点不是简单的平方或立方数列，而是在此基础上进行“加减常数”的变化。即：A. 六．立方数列（同平方数列相似，）七. 组合数列 例题6：1，3，3，6，7，12，15 A.17 B.27 C.30 D.24 解析：二级等差数列变式1，3，7，15和等比数列3，6，12，（24）的间隔组合。此种数列是两个数列（七种基本数列的任何一种或两种）进行分隔组合。即：D. 八．其他数列 例题7：4，6，10，14，22，（ ） A.30 B.28 C.26 D.24 解析：各项除以2即得到质数列，质数即只能被1和本身整除的数。即：C. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com