

如何把握材料分析思路与作答身份定位 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E6_8A_8A_E6_c26_501643.htm 下面就分析材料时如何把握思路和身份定位，向考生做如下建议，供参考：一、分析材料思路：为了考生更好的对材料产生的问题或现象进行深入的分析，那么分析思考问题的角度和立场至关重要；如能把握好如何更全面、深入的思考和分析，那么在概括或论述时，就更能心中有数，充分发挥；为此，冯纪铭老师认为一方通过阅读对材料先有个整体的把握，在此基础上对材料的结构进行分析。每个材料的设定总是有一定的目的，这是必然的。其目的就需要考生对材料进行全面深入的分析。是指对主题反映主社会现象产生的原因加以探索和研究，找出问题的症结并开出药方(给出解决问题的可行性方案)。那怎样才能更好的分析、总结呢？冯纪铭老师建议从以下方面考虑：1、有些标题可能就是材料的主题或中心论点；因此要看材料是围绕什么主旨进行叙述的；2、材料中的关键词句是揭示主题或中心论点，要看关键词句是否能贯穿材料的重心。3、通过对文章的结构、内容进行分析找出其中的因果关系断。其实事物的发展都是有规律可循的，因此找到了原因基点，就为解决问题提供了必要条件；有因有果，必然是有形成的过程，那么，在思考问题时，要看发展或形成过程是否遵循了规律和规章(自然规律和结合法律、行政手段、国情等客观因素)。其中，为更好的深层次分析问题的原因，冯纪铭老师建议从以下几个方面：A.事物的发展应遵循自然规律，应从人与自然的和谐角度思考。比如：有些公共突

发事件，是我们人为的因素破坏或保护不力导致的。那么，此类问题要从源头解决。应当采取保护、预防，进行长期的规划和坚持科学发展；B.从法律保护、宏观调控、监管和行政手段执行不力方面分析。任何法律并不是一开始就是天衣无缝的，而是在人类社会活动实践中不断完善和修订的。那么对于由于法律不健全、有漏洞；法律修订滞后或是由于调控、监管不力造成的问题，就应从现实意义角度出发来解决问题；比如：管理不科学，执法不严；责任不明确、渎职等引起的问题；C.要分析公务人员的行政能力、思想觉悟和抵制诱惑的能力，利益得失权衡方面分析问题；比如：为谋求眼前利益，无视长远发展，或规划和布局不合理；或存在失职、渎职、不作为行为；或因利益而弄虚作假、欺报瞒报；或因觉悟和缺乏社会责任感而漠视生命安全、官商勾结等行为而导致的结果；如果出现上述问题，那么就要进行思想教育和宣传工作、加大执法力度，打击不法商事行为等。这样类似的问题还很多，比如：安全生产、食品药品安全、环境污染、假冒伪劣产品、教育乱收费、看病难等。4、要从因财力不足致使基础设施薄弱，或资源紧缺和配置不合理使自然环境恶化等全面分析；该加大投入的就必须投入，当然在形式上可以是政府引导或以政府拨款与民间筹资或引进外资相结合的办法进行。总之，对给定材料的问题分析要深入透彻，抓住要点，做到有的放矢。无论是需要加大投入还是完善资源配置与开发方面，要坚持科学发展观(在这里顺便强调一下，科学发展观的内涵：是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果。也是平时强调的以人为本，坚持

全面可持续发展的科学发展观)。这里的概括就是通过对给定材料进行全面阅读、深入理解、深层分析后的总结和提炼并找出其共同点，予以高度归纳。当然，这里的概括和分析是有机的结合，是密不可分的。因此，考生首先要做好阅读理解这一环节，立足于对给定资料深入分析的基础上。综合概括能力的体现，是需要考生把材料各个部分的认识有机结合起来，形成一个整体的思路。分析和综合是统一思维过程的两个侧面，分析是从材料外部入手，然后深入的了解和分析其本质；概括则是从给定材料本身考虑，通过内部联系把各个部分综合成整体

二、做答要注意陈述语气与身份的匹配

考生在陈述、概括、论述的语气与身份方面，冯纪铭老师建议考生要按照题目的要求和赋予你的特定的身份，恰如其分的概括主要问题，恰当地针对给定材料提出可行的解决问题的方案。近几年的申论考试中出现过这方面的问题，许多考生不注意自己的身份，从评论、甚至有的从旁观者的角度去概括、论述，那就错了。考生的虚拟身份就是代表政府执行公务或国家机关的公务人员。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com