

2008年成考教育理论练习题教育学资料三 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_501150.htm

七、教学理论与实践 一、填空题：
1. 教学是_____共同组成的双边活动。（教师的教和学生的学）
2. 教学是贯彻教育方针，实施全面发展教育、实施教育目的的_____。教学是学校工作的_____，学校工作必须坚持以_____，全面安排。（基本途径、中心环节、教学为主）
3. 教学计划是根据教育目的和不同学校的教育任务，国家教育主管部门制定的有关教学和教育的_____。（指导性文件）
4. 根据教学计划，以纲要的形式编写的有关学科教学内容的指导性文件是_____。_____是教学大纲的具体化。（教学大纲、教科书）
5. 教学过程是教师根据社会的要求和_____，指导学生有目的、有计划地掌握系统文化科基础知识和_____，发展学生的_____，形成科学世界观及培养_____。教学过程是一种_____。（学生身心发展的特点、基本技能、智力和体力、道德品质的过程、特殊的认识过程）
6. 在近代教育史上，对于掌握知识和发展认识能力的问题，_____和_____曾有过长期争论。主张教学的主要任务在于训练学生的思维形式，知识的传授则是无关紧要的学派是_____。主张教学的主要任务是在于传授对实际生活有用的知识，至于学生的认识能力则无须特别训练的学派是_____。（形式教育论者、实质教育论者、形式教育论者、实质教育论）
7. 在教学过程中，传授知识与思想品德教育的统一，反映了教学的_____规律。（教育性）
8. 教学原则是教学必须遵循的_____。（基本要求）
9. 两种对立的教学方法体系是_____和_____

____。（启发式、注入式）10. 教学的基本组织形式是____。
。它是由17世纪捷克教育家____提出来的。中国在____年，
清政府在北京开办的____中开始采用班级授课。（班级授课
制、夸美纽斯、1862年、京师同文馆）11. 课的类型分为____
和____。（单一课、综合课）12. 课的结构是指一节课的组
成部分以及各部分进行先后顺序和时间分配，它包括____、
____、____、____、____几部分。（组织教学、检
查复习、讲授新教材、巩固新教材、布置课外作业）13. 教学
的辅助形式有____、____、____。（个别教学、分组
教学、现场教学）14. 教学工作的基本环节是____、____
、____、____、____。（备课、上课、课外作业的布
置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定）15. 一节好课
的基本要求是____、____、____、____、____、
____、____。（教育目的明确、内容正确、结构合理、方
法恰当、语言艺术、板书有序、态度从容自如）16. 学业成绩
的检查与评定的方式有____、和____。（平时考查、考试）
17. 考试一般有____、____和____三种（学期考试、学年
考试、毕业考试）18. 学业成绩评定的方法一般有____、____
。等级记分法又可分为两类，一类为____，另一类为____等
。（百分制记分法、等级记分法、文字等级记分法、数字等
级记分法）二、问答题：1. 简要说明教学的作用与地位。2.
教学的任务是什么？3. 教学过程的基本规律是什么？4. 试
论述教学的教育性规律。（传授知识与思想品德相统一的规
律）5. 试论述因材施教原则。6. 一堂好课的标准是什么？
八、德育理论与实践 一、填空题：1. 德育是教育者培养受教
育者____的活动，它一般包括____、____、____三个方

面。（品德、政治教育、思想教育、道德品质教育）2. 道德和品德不同。道德是____，品德是____。（社会现象、个体现象）3. 德育过程是教育者根据一定社会的德育要求和____，把一定社会的品德转化为____的过程。德育过程区别____的过程。（受教育者品德形成和发展的规律，受教育者品德、学生思想品德形成）4. 德育过程中的基本矛盾是____。（教育者提出的德育 受教育者已有的品德基础的矛盾）5. 德育过程的四个要素包括教育者____、____、____。（教育者、受教育者、德育内容、德育方法）6. 德育过程是对学生____、____、____、____的培养和提高过程。（知、情、意、行）7. 德育原则是学校和教师对学生进行德育必须遵循的____。德育原则来源于实践，是德育实践经验的____。我国孔子曾提出过循循善诱、____原则，英国洛克提出____，法国的卢梭提出____，德国赫尔巴特提出____，美国的杜威提出____的原则。（基本要求、总结和概括、因材施教、环境教育的原则、自然后果原则、爱的原则、教学的教育性原则、社会化活动）8. 中小学常用的德育方法有____、____、____、____、____、____。（说服教育、榜样示范、实际锻炼、陶冶教育、指导自我教育、品德评价）

二、问答题：1. 德育的意义和是什么？2. 为什么说德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程？3. 试论述如何正确使用集体教育与个别教育相结合的原则。4. 德育的途径是什么？5. 德育的方法有哪些？选择方法的依据是什么？

九、课外校外教育 十、班主任工作 一、填空题：1. 课外校外教育是指在教学计划和教学大纲以外，利用课余时间，对学生实施的各种____、____、____的教育活

动。（有目的、有计划、有组织）2. 课外校外教育的组织形式有_____、_____、_____。（群众性活动、小组活动、个人活动）3. 课外校外教育的特点是_____、_____、_____。（自愿、灵活、实践）4. 三结合教育指的是_____、_____、_____。（家庭教育、社会教育、学校教育）5. 班主任是全班学生的_____、_____、_____，是学校领导对学生进行教育工作和管理工作的得力助手和骨干力量，是联系各科任课教师、学生集体的_____，也是沟通学校与_____及社会教育力量的桥梁。班主任的基本任务是_____、_____。（组织者、指导者、教育者、纽带、家庭、带好班级、教好学生）6. 了解和研究学生常用的方法有_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____等。（考核法、观察法、测量法、问卷法、谈话法、实验法、调查法、访问法、书面材料分析法）7. 班主任的工作方法有_____、_____ | _____、_____、_____。（全面了解和研究学生、组织和培养班集体、做好个别教育工作、全面了解统一各方面教育力量、做好班主任工作的计划和总结。）

二、问答题：1. 课外校外教育的意义和内容是什么？2. 课外校外教育的特点和要求是什么？3. 如何做好家庭、社会和教育三结合的教育，形成教育合力？4. 班主任工作的主要内容是什么？5. 班主任应如何做好个别教育工作？6. 班主任应如何组织和培养班集体？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com