

2008年成考专升本教育理论习题第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_501213.htm 第五章 教师与学生 一、选择题

1.教师的根本任务是（教书育人） 2.教师劳动的创造性主要体现在（创造性地运用教育规律） 3.学生的"向师性"和模仿性的心理特征决定了教师的劳动具有（示范性） 4.教师的表率作用主要体现在（言行一致） 5.师生关系主要取决于（教师）

6.少年期学生所处的年龄阶段是（11、12-14） 二、辨析题 1.

教师职业也是一种专业。正确。这是因为教师职业符合以下基本条件：需要专门的知识技能；遵从以奉献和服务精神为核心的职业道德；要接受专业培训，并为社会权威机构所认可；拥有专业的自主权。 2.教师为了更好的了解和教育学生，可以拆看学生的信件。错误。因为教师违反了《教育法》规定的受教育者享有的隐私权。从法律角度说，学生是独立的个体，有独立的法律地位，他们的权益受法律的保护。

三、简答题 1.教师这个职业有哪些重要作用？

1) 教师是日呢类文化知识的传递者，对人类社会的延续与发展有承前启后的桥梁作用 2) 教师是人类领会的工程师，对青少年一代的成长起关键作用 3) 教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。

2.教师在教育过程中起主导作用的主要依据是什么？ 教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。其主要依据是： 1) 教师的"教"是矛盾的主要方面 2)

教师是教育工作的决策者。在教育过程中，从教育目标的确定到教学艺术的体现，都取决于教师 3) 教师是教育方针

政策的执行者。教师总是一定社会利益的代表者，是国家教育方针政策的执行者，他决定着学生的思想政治方向和人格的形成

4) 教师是教育效果的影响者。在教育过程中，学生主动性、积极性的激发，学生学习的成效都取决于教师。

3. 教师劳动的主要特点是什么？教师劳动的主要特点是：

- 1) 复杂性、创造性。复杂性指教师的劳动不是一种简单劳动，而是一种复杂劳动。教师的劳动不仅有体力的付出，还有脑力的付出。创造性指教师要创造性的运用教育教育规律。
- 2) 连续性、广延性。连续性是指时间的连续性。教师的劳动没有严格的交接班的时间界限，上班前、下班后都可能是教师劳动的时间。广延性是指空间的广延性。教师没有严格界定的劳动场所，课堂内外、学校内外都可能成为教师劳动的空间。
- 3) 长期性、间接性。长期性指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。间接性指教师的劳动不直接创造物质财富，而是以学生为中介实现教师劳动的价值。
- 4) 主体性、示范性。主体性指教师的劳动手段是教师自身。教师自身可以称为活生生的教育因素和具有影响里的榜样。示范性指教师言行举止、品德才能、治学态度等都可成为学生学习的榜样，因此，教师必须以身作则，为人师表。

4. 教师的劳动为什么具有复杂性？教师劳动的复杂性是由以下因素决定的：

- 1) 教育目的的全面性。教师劳动的目的是培养德智体全面发展的人，而不是单方面发展的人。
- 2) 教育任务的多样性。教师不仅要教书，还要育人。教师要实施德育、智育、体育、美育和劳动教育，所要完成的教育教学任务是多样性的。
- 3) 劳动对象的差异性。教师的劳动对象是千差万别的人。教师不仅经常要在同一个时空条件下面对全体学

生，实施同一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。5.教师劳动的创造性主要表现在哪些方面？教师劳动创造性从总体来讲主要表现在再教师创造性地运用教育教学规律上。具体来讲，主要表现在以下三个方面：

1) 因材施教 2) 教学上的不断更新 3) 教师的"教育机智"

6.教师的职业道德素养包括哪些方面？教师的职业道德修养主要包括：

1) 爱岗敬业。人民的教育事业是伟大的事业，也是崇高的事业。教师应为此感到光荣和骄傲，并准备为之献身。

这是搞好教育工作的强大动力和精神支柱。2) 热爱学生。

热爱学生是搞好教育工作的前提。爱生不仅是一种教育手段，

更是教师高尚道德品质的表现。3) 团结协作。教师所

从事的是培养人的事业，人的成长要受到多方面因素的影响，

人才的成长是多方教育者集体劳动的结晶，教师必须与各方面

协同合作，形成教育合力。4) 为人师表。教师的言行

举止、品德才能、治学态度等方面都会对学生产生潜移默化的

影响，成为学生学习的楷模，教师必须时时处处对自己严

要求，身教重于言教。7.对于教师爱生方面有哪些要求？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com