

2008年成考专升本教育理论习题第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_501215.htm 第三章 教育的目的 一、选择题

1.马克思主义认为，造成人的片面发展的根本原因是（旧的社会分工）
2.马克思主义认为，培养全面的人的唯一方法是（教育与生产劳动相结合）
3.真正实现人的全面发展的社会条件是（社会主义制度）
4.学校体育的根本任务是（增强学生体质）
5.最早实用美育一词的是（席勒）
6.美育首次正式列入我国教育的组成部分是在（1912年）
7.美育又可以称为（审美教育）
8.体育的基本组织形式是（体育课）

二、辨析题
1.我们在制定教育目的时，既要考虑社会需要，又要考虑人的自身发展需要。正确。社会需要与人的发展是辩证统一的。一方面，教育总是按社会的需要来培养人，人的自身发展离不开社会的需要；另一方面，社会是由个人的人组成的，社会需要并不排斥个人自身兴趣、爱好、才能的发展，因此制定教育目的应反映社会需要和个体发展之间的辩证统一关系。

三、简答题
1.个人本位论的基本观点是什么？教育目的是根据个人的发展需要而制定的。个人价值高于社会价值，社会价值只是表现在它有助于个人发展。人生来就具有健全的本能，教育目的就在于促使本能不受影响的发展。
2.社会本位论的基本观点是什么？个人的一切发展都有赖于社会。教育除社会目的外，无其它目的。教育结果只能用社会效益加以衡量，看它为社会贡献了什么。
3.我国社会主义教育目的的基本点是什么？第一，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，或者说培养社会主义事业的建设者和接班

人；第二，使学生在德、智、体等方面全面发展；第三、教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。4.我国新时期的教育方针是什么？教育必须为社会主义现代化服务，为人民服务，必须与生产劳动相结合。与社会实践相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。5.实施素质教育的意义又有哪些？素质教育有助于提高中华民族的整体素质，提高综合国力；是克服应试教育的弊端，深化教育改革的必然趋势；是实施全面发展教育的具体落实。6.体育的意义有哪些？增强学生体质；促进学生全面发展；关系国家、民族的强若盛衰。7.体育的任务有哪些？增强学生体质；这是根本任务。具体任务包括：促使学生正常发育和身体各器官技能的发展，全面发展学生的身体素质和人体基本活动能力，提高适应环境的能力；传授体育卫生基本知识和基本技能，养成科学锻炼身体的习惯；通过体育向学生进行思想品德教育；向国家输送优秀体育运动员。8.体育的组织形式有哪些？体育课：早操、课间操、；课外体育锻炼；运动队训练；运动竞赛。9.美育的任务有哪些？培养学生正确的审美观，具有感受美、欣赏美的知识和能力；培养学生表现美、创造美的能力；培养学生的心灵美和行为美。10.美育的实施途径有哪些？通过各科教学和课外文艺活动实施美育；通过大自然实施美育；通过社会日常生活实施美育。11.劳动技术教育的内容有哪些？现代工业和手工工艺生产劳动的知识和技能；农、副业生产劳动的知识和技能；服务性劳动的知识和技能。四、论述题1.试述马克思关于人的全面发展学说的主要内容。人的全面发展的含义是指人的劳动能力即智力和体力的全面、和谐、充分的发展

，当然，也包括道德的发展；旧式分工造成人的片面发展；机器大工业生产为人的全面发展提供了基础和可能；社会主义制度是实现人的条件全面发展的社会条件，教育与生产劳动相结合是培养全面发展的人的唯一途径 2.论美育对促进学生全面发展的意义。美育能促进智力发展，扩大和加深学生对客观现实的认识；美育能促进学生科学世界观和良好道德品质的形成；美育能促进体育，具有怡情健身的作用；美育能促进劳动教育，使学生能体验到劳动创造没的喜悦。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com