

2008年成考专升本教育理论习题第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_501216.htm

第二章 教育的本质与基本规律

一、选择题

- 1.狭义的教育是指（学校教育）
- 2.只要人类社会存在，就存在教育，这体现了教育的（永恒性）
- 3.世界上不同民族的教育往往表现出不同的传统与特点，这主要是因为教育（具有自身的继承关系）
- 4.政治经济对教育的影响经常要以其它社会意识形态为中间环节，这主要是因为教育具有（相对独立性）
- 5.我国目前教育有很多方面不同与解放初期的教育，这反映了教育具有（历史性）
- 6.19世纪法国哲学家、社会学家利托尔诺所倡导的教育起源论被称为（生物起源论）
- 7.马克思主义观点认为，教育起源于（生产劳动）
- 8.古希腊雅典教育比较重视对年轻一代进行（多方面发展教育）
- 9.我国唐代由中央直接设立的学校有六学二馆，二馆是指（崇文馆和弘文馆）
- 10.万般皆下品，唯有读书高反映了封建社会的教育（脱离生产劳动）
- 11.教育与生产劳动想脱离的社会是（奴隶社会与封建社会）
- 12.第一次提出普及义务教育的社会是（资本主义社会）
- 13.自然科学的教学内容之所以部可能在古代社会学校中占主导地位，主要是因为古代社会（生产力水平的限制）
- 14.教育对政治经济制度起（加速或延缓作用）
- 15.决定教育性质的根本因素是（政治经济制度）
- 16.遗传素质在人的发展中起（生理前提作用）
- 17.近朱者赤，近墨者黑这句话反映了（。环境）因素对热闹恶毒发展的影响。
- 18.根据人的发展的个别差异性，教育要做到（因材施教）
- 19.在教育工作中我们要一把钥匙开一把锁，这时遵循了人的发展

(个别差异性) 20.在人的发展的关键期实以相应的教育,这是遵循了人的发展的(部均衡性) 21.教育是一种(社会现象) 22.人类历史上曾出现国的狼孩事例说明了(遗传素质在人的身心发展中起决定作用) 23.我国奴隶社会的教育内容主要是(六艺) 二、辨析题 1.教育起源于儿童对成人的无意识的模仿。错误。该观点属于教育心理起源说,虽然那看到了教育中的模仿因素,但却没有看到教育是一种有目的有意识的活动,把人的意识混同于无意识模仿,导致了教育的生物学化。所以,该观点是错误的。 2.教育决定着人的发展。错误。教育在人的发展中起主导作用,但是这种主导作用是有条件的。该观点把教育的作用夸大化,忽视了其它因素对人的发展的印象作用。 3.教育对社会发展有巨大作用,可以决定社会发展方向。错误。教育对社会生产力、政治经济制度等方面的发展具有巨大的反作用,但部可能决定社会发展防线个,社会发展方向是由生产力与生产关系矛盾运动决定的,教育在这种矛盾运动中只起加速或延缓作用。 4.教育与社会政治经济同步进行。错误。教育受社会发展制约。但也具有相对独立性。其独立性表现之一是教育与社会政治经济发展不平衡,有可能落后于一定的政治经济发展水平,也可能超于一定的政治经济水平。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com