

6月21日冲刺推荐：四六级名师考前答疑 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022_6_E6_9C_882

1_E6_97_A5_E5_c84_501698.htm 写作：问：说到作文就会发现自己的词汇很缺乏，明明有很多话想去表达，但是用外语表达的时候会有很多限制，要考虑很多，词汇量，语法有无错误等等，老师怎么看待这个问题？答：写作词汇缺乏不是根本问题，真正的问题是语法和对主题的了解。因为时间有限，还是建议考生用用我们提供的作文模板。阅读：问：很多同学反应，做快速阅读的时候不能很快找到重点，通篇都会看，有时候即使读完了全文，也选不对答案，老师怎么看待这种现象呢？答：快速阅读部分的题目类型包括是非判断题/多项选择题和句子填空题，而且前面的7题可能考多项选择的可能性大些。考试时，不要进行全文详细阅读，因为时间不够，建议考生花5分钟时间阅读文章，10分钟用来答题目。阅读文章时，关键在于看懂段首的前面1 - 3句话，一般有一句就够了，因为考试时大多文章都是说明性为主的文章，所以段首基本都会给出大意。如果文章既有小标题，又有大标题，则可以直接浏览标题，如果标题看不懂，再扫读标题下的内容。对于是非判断题，可将每句话分成前后两部分，然后在两部分中分别选择一个以名词为主的关键词语，回到原文中去定位，考试一般都是按顺序设置的，所以后面的题目可依次往后找。定位答案所在地后，将答案所在地的句子也分为两部分，那么如果两部分都重合，即为y，两部分都有，但有一部分有出入，则为n，如果两部分有一处没有，则为ng。做句子填空题时，首先要从前面的第7题答案所在地往

后找。其次，要注意分析空缺处的语法特征，看看缺的是名词性的还是动词性的成分等。填写时，还要注意大小写、拼写等，千万不要抄错答案了。

问：精读和泛读的选材范围可以是那些，请老师给我们推荐一些适合的阅读资料。

答：现在看什么都已经来不及了，还是将四六级的核心词汇多过几遍，把自己平常常犯的错误理一理，然后予以解决。

听力：

问：听力算是外语学习中的一个瓶颈之一，如果是完全为了应付考试，最近应该如何进去听力的练习；如果是为了长期的打算，在国内，没有良好的语言环境的情况下，应该怎么样去提高自己的听力呢？

答：现在离考试只有一个星期时间了，如果完全为了考试，那就要有针对性的去抓比较容易通过突击和强化而拿分的项目。以前短对话的一个技巧是听到的往往不能选，但近几次考试这种“往往”的比例有所下降，混淆选项增加，因此考生可以利用选项特征----意思相反的选项中往往有正确答案---把选择范围缩小到两个，这样相对而言就容易多了。比如07年12月的15题，bd选项分别是“他已经生病一个星期了”、“他的状态非常好”，通过预览选项，把范围缩小到这两个，再加上原文中“i've never felt better in my life”，自然答案就是d了。很多同学害怕长对话和短文，与此相反，这两项反倒容易得分。考生需要记住“顺序出题”和“所听即所得”的原则。“顺序出题”的意思是，问题基本上是按照在原文中出现的先后顺序而定的，比如说27题的答案往往在26题之后，28题在27题之后，等等。

“所听即所得”的意思是，如果听到的句子和某选项基本一样或有同义词替换的话，那么不用听问题就直接可以肯定这很有可能是正确答案了。比如07年12月的第三篇短文理解，

第30题的正确答案b “ he brought the washington post ” 对应的原文是 “ in 1933, he bought a failing newspaper, the washington post ” ; 第31题正确答案a “ she was the first woman to lead a big us publishing company ” 对应的原文是 “ she was the first woman to head a major american publishing company, the washington post company. ” 这样的对比看似简单，但由于长对话和短文的篇幅都比较长，考生很容易听着听着就走神了，所以即使如此明示的答案也可能成为漏网之鱼。因此长对话和短文给同学们的意见就是听的时候一定要专心专心再专心，尤其是对听力很不好的同学，边听边看选项寻找原词再现的选项，要比瞎猜乱猜答案好得多。最后就是复合式听写了。前面八个单词的重中之重是动词，所填单词如果是动词，一定要根据上下文看看是否要加 “ ed ” ，即是否填的是动词的过去时。为什么这是重点？因为 “ d ” 是浊辅音，口语发音中会失去爆破，基本上是听不到的；所以学生写下的往往是该动词的原形，比如07年12月的单词填空第37题，很多考生觉得简单，不就是 “ increase ” 吗，大家听到的确实是 “ increase ” ，可是正确答案是 “ increased ” ，这里的 “ d ” 是听不到的，但是上下文的时间状语 “ between 1920 and 1960 ” 提示了动词的时态，所以同学们一定要仔细检查，因为这个而失分就太可惜了。至于句子，很多同学直接放弃，或者把记录的单词直接放在那，这也不是个明智的选择。其实有时候根据上下文、结合记录的单词，是可以推测出大概意思的，这时候考生就要学会连词成句，把大概意思表达出来。还以07年12月为例。第二个句子填空比较长，有的同学的笔记是这样的：“ we don ’ t enough money build ad~ house for the people..., not to mention

new...”这样的“句子”放在考卷上得分是很少的，因为这不是一个句子，也没有表达出来意思。但其实这些单词已经给出足够的信息了，“我们没有足够的钱给...的人建造...的房子，根本别提...了”，根据上下文，可以判断这句话中没有听到的单词的意思是“我们没有足够的钱给已经住在城市的人建造足够的房子，根本别提新来的人了”，把这些单词写上句子就完整且能表达大概意思了。所以做句子填空时千万不要抱着放弃心理，一定要在记录笔记和上下文的基础上组词成句。

问：有这样一种情况，往往有很多同学，平常练习的时候听力做的都还不错，但是一到考试的时候就不能发挥正常的水平，可能是因为换了环境心态就不一样了，加上紧张就会影响自己的发挥，请老师就克服考试时的紧张，以及心态调整，给大家开开良方吧。

答：这个问题提的很好，心理素质是个绝对不容忽视的一个问题，很多时候的失败并不是由于能力不够，而是因为心理素质不好。心理学上有个名词叫做“自证预言”，意思是人会不自觉得按照已知的预言来行事，最终令预言发生。例如你自认不是读书的材料，那即使有时间也不会去看书，或者看书的时候也不会积极思考，因为你觉得自己“反正学不好”，结果考试一塌糊涂，然后你对自己说，“果然我不是读书的料”。有些同学考不好就是因为这种情况，这次考试或者关系到他们能否拿到学位、是否能被保研、是否能找到一份好工作，于是他们害怕紧张焦虑，生怕考砸了“一切都完了”。从心理学的角度看，如果我们越担心坏事情的发生，便会越留意不利的讯息，不利讯息越多，心情越加焦虑不安，行动消极、被动或过度保护自己，最后更容易地诱发了坏事情的发生。所以从现在考试

一定要积极的调整心态，这种调整不是告诉自己不要紧张，而是在承认考试结果很关键、你会紧张的前提下进行正面的心理暗示：我已经努力了，考试的时候我可能会紧张，但是我可以调节并控制这种情绪，正常发挥。切忌千万不要进行否定的暗示，即“不要紧张不要紧张”，这样暗示的结果往往导致心情更加焦虑。

词汇：问：学语言的人想必都经历一段痛苦的背诵单词的过程，有些人即使反反复复记忆单词，很快也会遗忘掉，慢慢地就会讨厌背诵单词，但是单词又是基础，是砌墙砖，请老师推荐一下能够快乐，有效记忆单词的方法。答：在具备基本的词汇量的情况下，阅读是最有效的词汇记忆方法。当然，开始要选择较为容易的材料去阅读，如短片幽默故事等。

问：短期背词汇是个难题，并且很多人现在喜欢临时抱佛脚，那要怎么样才能有效的抱好佛脚呢？答：既是“抱佛脚”，当然就不会有很大见效。建议考生把四六级核心词汇和常用词组看一看。

改错/十五选十：问：有些同学在做改错的时候，会说自己凭临场发挥的，这场考试比较有感觉，看到的错误比较多，改的就很多，那场考试没啥感觉，看到的错误就比较少，老师对这个现象怎么看待，要是有技巧的话，也给大家介绍一下吧。答：改错题要做得好，关键在于语法基础。要想立竿见影，还得熟悉常见的错误类型。根据历年真题，错误类型主要有：时态语态错误；词类误用错误、一致关系错误；反义词错误；逻辑关系错误；非谓语动词错误；多词漏词错误。

问：十五个中选十个，确实挺头疼，选错了一个空，还很有可能都错，请老师献上些精囊妙计吧，使大家从此见到该类型的题目不再头大。答：此题的关键有二：一是要熟悉选项中的大部分单词的

意思和词性，二是要会分析原文空缺处的语法特征。解题时，可直奔选项，把单词的词性表示出来，常见的词性缩略符号有：名词（n.）；动词（v., vt., vi.）；形容词（a.）；副词（ad.）。标示好词性后，再从文章开始一一分析空缺的语法特征来做题。如果空缺处在动词后面，则后面一般需要填入的是名词，所以答案就在名词里找。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com