

verbal失利,GMAT作文满分的逆袭 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/501/2021_2022_verbal_E5_A4_B1_E5_c86_501863.htm 我的作文是满分，没怎么写过，也没有模板。所以在这里想说一些心得：我曾经上过一个加拿大人（哈佛的英文教育博士）的英语课，她的英语课主要教授我们如何写作。虽然当时上她的课只是应付差事，但是她的教导有一些真的已经融入血液中了，成为一种写作习惯了吧。现在回想起来，她的课还真的有用其功用不仅限于作文，连逻辑都能帮上忙。只是这次我的verbal实在发挥的欠佳，就不在这儿忽悠了。写作文的心得：1. 觉得GMAT，特别是AA的最重要的一点其实就是结构：结构清晰是很关键的事情。我们可以那一个AA做例子，期间夹带了我的老师的要求：* Paragraph 1：总起段这里我的老师的要求是：用这段的最后一句话概括出下面你要写的内容，给读者一个概念：这篇文章你要写什么。（我没有按照要求写，因为时间不是很充分，另外，我比较懒，懒得paraphrase.....呵呵，不过我觉得这一点要求其实挺重要的，时间充裕的亲们可以练练）* Paragraph 2-4：分开讨论，指出2-3个逻辑错误这里我老师的要求是：每一段的第一句话要回扣到你在Paragraph 1 里面谈到的每一个问题。比如：你Paragraph 1的最后一句话说：作者的逻辑有以下错误：以偏概全，没有因果关系，数据不可信。那么你之后的每一段的第一句话就要回扣这三方面：Paragraph 2：以偏概全；Paragraph 3：没有因果关系；Paragraph 4：数据不可信。除此以外，你这三段每一段的最后一句话也要回扣你这一段写的内容，如果能提示下一段内

容最好，不能的话，也没什么太大问题，至少最后一句话算是本段内容的总结了。这样就能达到很严密的结构。（个人觉得英文的作文结构要求严密，我当时上学的时候觉得其实很多都是废话，就是翻来覆去的paraphrase，但是现在想想，可能就是文化地域差异吧，如果人家这么要求了，咱们照着做没什么亏吃的）* Paragraph 5：总结段这段就是总结，老师觉得能提出展望、建设性意见最好。（我觉得没有展望和建设性意见，单纯总结文章也没什么问题。当然，鼓励有时间的亲们加上prospects或者这样的话：if the author can...the article will...）

2. 语言的使用：做语法的时候，很明显的表现了英文语言的优先顺序，这里想提的就是动词的使用。我记得我的简历是请这位老师帮忙修改的，她给我的建议就是：要用动词。现在想想，真的好重要：动词是英文里面最具表现力的词，所以，不管GMAT语法，还是作文，能用动词时候就尽量用动词。我的老师不喜欢的结构包括：

- * 虚拟主语it is adj. that...（她觉得表现力不够强）
- * 被动（她说能用主动就用主动）
- * it is becoming more and more...（她觉得学术文章不能写这个）

我觉得这个结构，中国人特喜欢。呵呵。但是好像的确有那么点儿不正式。

- * 文章中尽量少出现I（她觉得不够学术）

现在我在准备iBT，这一点就让我很别扭：iBT要求表达自己的想法，但是我的“写作定式”里面已经把“I” delete了.....呵呵，说着跟哲学问题似的。感觉，GMAT更偏学术一点儿，如果能少出现I，尽量少出现一些AA暂时能总结的就是这些，AI其实跟AA差不多，只是把驳论改为立论，这里需要的就是例子了。我没怎么背例子，因为背不下来。这个我就不作为经验跟亲们分享了。因为NN多得是，例

子不在话下啦。 希望这些老生常谈能帮助为了写作发愁的亲们。想多说几句的是：结构的重要性。因为当你真正按照这个结构去写的时候，你会惊喜的发现字数已经不再成为问题。（我之前练习过几篇AA，每次都是26-28分钟写完，每次都能到450以上的字数）最后再祥林嫂一下：结构真的好重要，真的！！！！ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com