

教育解放思想大讨论活动个人总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/502/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E8_A7_A3_E6_c25_502562.htm

为了开展好这次解放思想大讨论活动，我们的首要任务就是进一步强化科学发展观，坚持以科学发展观统揽全局，切实加快教育资源整合，转变教育教学理念，强力提高教育教学质量，保稳定，强管理，上台阶。

一、首先，我们要明确科学发展观的内涵。科学发展观的内涵：就是坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。科学发展观的本质和核心是坚持以人为本。科学发展观是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民关于发展的重要思想，充分肯定新时期特别是十三届四中全会以来我国取得举世瞩目成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设，努力把握发展规律、汲取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、解决发展难题的基础上提出来的。

二、在科学发展观的指引下，我们学校要做的具体事有：

1、切实加快教育资源整合：进行资源整合是实现教育科学化、规模化、集约化发展的必由之路。我们要充分认识资源整合的意义，以积极的态度、良好的精神面貌和切实的行动，全身心支持、参与整合工作。严肃政治、财经纪律，扎实、稳妥地推进各项整合工作；充分发挥化教育资源“零”为“整”的优势，进一步探索促进教育发展的新途径。在全国各地兴起了教育资源整合运动中，我们学校规模迅速扩张，在校生不断增加。我校办学设施不断完善，教育资源的整体效益明显提高。在教育资源整合的过程中，一

要以科学发展观为统领，体现以人为本，消除城乡教育不平衡的问题，最终达到优质教育。二要精心组织，综合协调，涉及到的方方面面要形成合力，整合步伐要快，有条件能办的要赶紧办，不能等，不能靠。三要采取多种形式促进农民观念的转变，在用资源教育优势作引导示范的同时，通过一定的行政手段来推动，加快进度。把此项工作办好，让群众满意，让领导放心。

2、转变教育教学理念

传统的教育教学模式过分强调了知识的重要性、理论性，忽视学生的实际兴趣，淡化了学生的学习思维、创造性和终身学习的一贯性。在新课程改革过程中，我校教师认为教育理念的转变是关键。理念是行动的灵魂，教育理念对教学起着指导和统率的作用，一切先进的教学改革都是从新的教育理念中生发出来的；一切教学改革的困难都是来自旧的教育理念的束缚；一切教学改革的尝试都是新旧教育理念斗争的结果。教育理念的转变在新课程改革中起着举足轻重的作用，而教育理念的转变是体现在管理制度和具体行为的转变之中。我校在教学过程中，根据新课程标准的要求，在课堂教学中超越了学科本位的理念而以提高学生科学素养为教育目标，着眼于学生的发展，注重培养学生良好的学习兴趣、学习习惯。在教学中，通过让学生观察身边熟悉的现象，探究其内在的本质的物理规律，培养学生的探究精神和实践能力。在教学中鼓励学生大胆对常见现象及熟知事物提出不同意见，培养学生科学的批判精神，从而建立他们的自信心。首先，应该是评价制度的转变。实现评价目标多元化、评价手段多样化、形成性评价和终结性评价并举、定性评价和定量评价相结合，创设一种‘发现闪光点、鼓励自信心’的激励性评价机制。”其

次，是学习方式的转变。新课程标准倡导学生主动参与，乐于探索，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。现行的地理学习方式主流仍然是教师讲授为主，以机械记忆为主，以书本为主，注重理论性知识的学习而忽略操作性、实践性知识的学习。再次，是教师教学行为的转变。在对待师生关系上，应强调尊重、赞赏。“为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念。为了实现这一理念，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，不伤害学生的自尊心，还要学会赞赏每一位学生。在对待教学关系上，应强调帮助、引导。帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源；帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式；帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值；帮助学生发现自己的潜能和性向。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括价值和做人。在对待自我上，应强调反思。教师在教学中要及时地发现教学中的不足，课后进行及时的纠正、补充，并进行小结，使教学经验理论化，有利于以后教学水平、教学效果的提高。在对待与其他教育者的关系上，应强调合作。在教育教学中，教师除了面对学生外，还要与周围其他教师发生关系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要教师之间的合作。每个教师不仅要教好自己的学科，还要主动积极配合其他教师的教学，从而使各学科的教学有机融合、相互促进。教师之间一定要相互尊重、相互学习、相互帮助。其次，要尊重学生家长，虚心倾听学生家长的教育意见；要与学生家长保持

经常的、密切的联系；要在教育要求与方法上与家长保持一致。三、强力提高教育教学质量教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我校教师面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。我们要勇敢地摈弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但我们认为，无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。而今天，我们要认真学习“三个代表”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使我校的工作再上一个新台阶！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com