

结合真题实例谈谈职称英语单词的记忆六法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/502/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BB\\_93\\_E5\\_90\\_88\\_E7\\_9C\\_9F\\_E9\\_c91\\_502491.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/502/2021_2022__E7_BB_93_E5_90_88_E7_9C_9F_E9_c91_502491.htm) 词汇选择是职称英语中第一个考试项目,它考察应试者在一定语境下对单词或短语的理解。从表面上,这是词汇的考题,实际上这是一种最简单的阅读理解题。这里要给大家澄清一个概念,任何一种语言的语义最小单元是句子,而不是词。但是词汇或短语的理解对于句子的理解起着重要的作用。词汇不足的人在英文听、说、读、写各方面的能力都会受到严重限制。一般大多数人认为背单词既吃力,又成效不大。实际上,若能采用适当的方法,不仅可以缩短扩大词汇量所需的时间,并且能提高记忆单词的质量。下面在本课的第一部分向大家推荐六种单词记忆法,仅供参考。

一、结合记忆法 将比较生疏,不常用的单词放入一定的语言环境句子中,结合句意来记忆单词。遇到此单词时,若词义忘记,则可通过回忆所在句子的意思来记忆单词。例如: slope n. 倾斜.坡度.斜度 There is always a certain slope in a ship ' s deck. 船的甲板总有几分倾斜。 斜面.斜坡 We climbed the steep slope of the hill. 我们爬了那座陡峭的斜坡。 vi. 倾斜。 The railroad slopes up slightly at this point. 铁路在此处有轻微的倾斜。 critical adj. 批评(性)的,吹毛求疵的 I don ' t like people who are too critical about everything. 我不喜欢对每件事都太吹毛求疵的人。 紧要的,关键的.危急的 His condition is reported as being very critical. 据报告他的情况非常危急。通过此法来掌握词汇,既有助于记住单词本身的拼写、拼读,又可同时熟悉词的词义、词性、用法和搭配,比孤立

地背记单词效果要好。二、同类记忆法 将同类词汇收集在一起，同时背记。注意，同类词汇与同义词不同：同义词是指意思相同，而同类词是指基本属性相同、具体意义的层次，级别或范围不同的一类词汇。如headmaster和principal是同义词，都表示，“中小学校长”。president和chancellor是同义词，都表示大专院校“校长”。这两组词是同类词汇，都表示“校长”，但具体级别不同，所以两组词不是同义词。再如bachelor(学士)、master(硕士),doctor (博士)三个词都表示学位授予的情况，但具体级别不同，所以这三个词也是一组同类词汇。这样，将同类词汇放在一起记忆，当遇到其中一个词时，头脑中出现的就是一组词，效率大大提高了。三、比较记忆法 把同义词或形似词放在一起，加以区别。记忆的过程是一组组，一对对单词同时记忆。职称英语中有很大大一部分都是对同义词或近义词的考察，需要平时进行记忆和积累。

例题1：The researchers have just completed a study of driving situations.(2004年职称英语卫生类C级) A. started B. finished C. changed D. made 答案：B

例题2：Michael is now merely a good friend.(2004年职称英语卫生类C级) A. largely B. possibly C. just D. rarely 答案：C

Merely/ only/ just 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)