

: 2008申论例文每日一例(6月26日) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/503/2021_2022__EF_BC_9A2008_E7_94_B3_c26_503613.htm 创新型国家期待提高国民科学素质 2006年以来，新一届党中央提出了2020年建成创新型国家，2020年公民科学素质达到发达国家21世纪初的水平。这是对党的十六大提出奋斗目标的进一步发展和深化。一个创新型的国家必然是由具有创新精神和创新能力的国民组成的，是一个具有创新文化的社会。为了实现这一点，必须大力提高国民的文化和科学素质，培育创新文化。教育是实现这一目标必不可少的重要途径，而且必须从娃娃抓起，从基础教育抓起，因此，国务院发布《全民科学素质行动计划纲要》是落实建设创新型国家目标行动中重要的、不可缺少的战略部署。我们承认世界上有些国家是创新型的国家，研究他们的发展过程和目前采取的政策，对我们要建设一个创新型国家可以有些启示。以美国为例，二次世界大战以后，当时的美国总统杜鲁门决定要在美国系统地建立和加强科学研究能力，因此而设立了国家自然科学基金会。美国的国家自然科学基金会从成立的一开始，就把支持学校科学教育的研究作为它的主要任务之一。1957年，前苏联载人卫星的成功发射震撼了美国。美国感到在科学领域落后之际，首先想到的是教育改革，特别是科学教育改革，并认为最重要的投资应该是对基础教育的投资。从小培养起来的新一代，更为有希望，也更为重要。美国的幼儿园和小学的科学教育在20世纪60年代末70年代初兴起；70年代末到80年代逐渐成熟。1995年美国颁布了它历史上第一部国家科学教育标准，2007年全

美将进行学生科学素质的评估，现在正在研究如何评估和向高中扩展，向5岁以下的幼儿阶段扩展；向技术教育扩展；向社会情绪能力培养扩展。许多发达国家和一些发展中国家都在20世纪末相继公布了国家的科学教育标准，开展了幼儿园和小学中的探究式科学教育改革，以使新一代的国民有效地掌握科学概念和概念之间的联系，以及正确的推理方法和模型，培养探究能力和探究的热情，培养科学精神和合作精神。儿童生而具有强烈的好奇心和学习科学的巨大潜力，但是，儿童也会形成一些对科学概念的错误理解。对5~12岁的儿童进行探究式的科学教育，不仅可以保护和激发儿童的好奇心帮助儿童建立正确的科学概念，发展探究能力，而且有利于儿童情绪能力、语言能力等方面的培养。它既让儿童有一个愉快的学习经历，又为他们的终身学习和发展打下重要的基础。科学教育的目的不是在简单地传授知识，而是在建立一种新的文化，包括对我们生活的世界的态度，思维方式，包括价值取向。科学文化中核心的精神是实事求是，追求真理，这是我们坚持建设有中国特色社会主义道路，建设创新型国家必须具有的。我国目前的基础教育状况是不利于创新人才培养的，创新能力和创新热情在儿童时期已经被消磨殆尽，到大学阶段，许多学生已经失去了学习和研究的热情。国务院发布《全民科学素质行动计划纲要》是一次新的契机，是一次重要的推动。相信在党中央的正确领导下，在国务院各个部门，科技界和教育界，以及社会各方面关心儿童成长、关心国家未来人士的共同努力下，未成年人的科学教育一定会有明显的进步，待国民科学素质提高了，创新型国家才有可能建成。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下

载。详细请访问 www.100test.com