

成考备考：成考名师谈成考生自学要“四会” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/503/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_90\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_A4\\_87\\_E8\\_c66\\_503438.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/503/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E5_A4_87_E8_c66_503438.htm) 自学主要包括独立阅读、独立思考、自我组织、自我检查和自我监督，以及灵活运用知识解决问题。成人学生大多边工作边学习，想提高学习效果，更要重视提高自学能力。我认为，提高自学能力关键在“四会”。会独立读书。清代学者阮元说“世人每矜一目十行之才，余哂之。夫必十目一行，始是真能读书也！”阅读教材就需要这种“十目”精神，细细地读、慢慢地品。一本教材在未读之前，很多学生感觉它很“厚”，开始预习阅读教材时，先不求完全理解，而是直接根据目录和提示，调动已有的知识，对书中的每个重点、论点或问题做认真思考、比较和分析，看它们之间有何异同，在每页中添加注释，补充材料。学生要学会从无疑处寻有疑，再从有疑中去释疑，最后达到疑问全部消解。学生在学习过程中，如果对各章节都做了深入研读，抓住全书精神实质，就会感到“厚”书变“薄”了。对书的内容理解得越透彻，越会觉得书“薄”。当然，学习的内容并未变少，而是把知识消化了，使读书过程成为独立思考、钻研问题过程。冯友兰先生说过，读书要解其言，知其意，明其理。有的学生在考试前要求老师指出章节重点，这其实是还没有消化学习内容的表现。靠老师指出学习重点不是学习的好方法，要靠自己读书思考来悟出重点。会错中取胜。有的同学在学习过程中，认知程度和思维角度与学科概念、原理有偏差，导致结论、结果错误，会产生较严重的挫败感。这时我们要研究错误的原因，调整思

维角度、解题步骤或行动对策。在纠正、调整错误的过程中去领悟学科真谛。这种认知获取的过程，对大脑皮层的刺激会很强烈，从而使知识掌握程度更牢固、更持久。会自选课题。运动员在进行体育比赛时，有规定动作和自选动作之分，而自选动作就是发挥自身优势。在研究型、探索型的学习过程中，学生掌握课程的基本概念、基本原理、基本技能就如同运动员完成规定动作，要在此基础上，根据自己工作经历和研究兴趣，运用所学的知识对自选课题进行研究分析，这是专业学习中进行深层次扩展和训练的过程，就好比运动员的自选动作。会自我评价。评价的目的在于掌握学习状态，激励学习热情。传统教育模式下的评价体系，教师的评价往往占据主导地位，学生只是被动接受。在成人教育中，提倡评价主体和方式多样化，教师是学习活动的组织者、引导者、合作者，只有把学生自评、同学间的互评、教师的讲评结合起来，才能准确把握学习状态。完成练习或回答问题后，想想自己在问题解决过程中的成功和不足，培养自我检验、自我调控意识。自我评价过程，既是知识的再现过程，又是对自身能力和方法进行反省、重新认识的过程。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)