

考场把握命题意图冷静做英语四级阅读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/503/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_9C\\_BA\\_E6\\_8A\\_8A\\_E6\\_c83\\_503122.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/503/2021_2022__E8_80_83_E5_9C_BA_E6_8A_8A_E6_c83_503122.htm) 阅读理解应试技巧当包括两个方面的内容：把握命题人的命题意图，了解他出题时处理短文的深度和角度；站在命题人角度去分析阅读理解题题型，并掌握不同题型的特点及答题要求。

**词汇语义题** 这类试题问及词汇的上下文语义及代(名)词的指代，问题涉及的词语有四类：词组短语、生僻单词、旧词新义、指代性名词或代词。这类问题的设计目的是从特定的角度测试考生的阅读理解能力和上下文推定词义、处理生词的能力，所以解答这类试题要紧扣短文。常见干扰项：(1)与上下文并不相吻的我们所熟悉的定义；(2)与上下文似乎相吻的错误定义；(3)出现在上下文中的与本词词性相同的词；(4)问及指代词时，干扰项一般都是上下文中出现的名词或名词短语。

**要点理解判断题** 这类题型中常有两个选择项语义较近，令考生模棱两可、举棋不定。提高这类试题的答题正确率的一个重要技巧是，即使问题涉及的是短文中的某个细节或要点，我们仍要首先抓住短文主题，并在答题中不忘主题、围绕主题。命题中的正确答案往往是与短文主题密切相关的那一选项，因为作为命题内容的细节一般总是短文的要点或主要论据。常见干扰项：(1)与短文细节部分相吻，部分相悖；(2)是短文细节，但不是要点或主要论据；(3)是短文细节，但不符合题干要求，题干指向的细节应在短文其他位置；(4)与常识相吻但短文未提及；(5)明显与短文细节不符或短文未提及。这类理解题主要可采取PQC定位的方法解答，即根据题干关键词

，先确定本题的答案应指向短文哪个部分的要点。主题归纳题这类理解题问及短文主题、标题、作者写作目的、短文的学科分类及读者对象等，要求考生在阅读短文后通过概括，找出短文各要点间的内在联系和共性，从而归纳出短文的主题。主题确定可通过寻找主题句的方法实现，主题句大多出现在段首、第一段的段尾或短文第1、2句后由转折词(but,however等)引导的句子中。但相当一部分四级阅读短文的主题句并不出现，这时更有效的方法是结合前面提到的归纳技能，从以下两个方面进行概括：1)本文论述的对象是什么(包括何人、何事、何物、何种观点等)；2)本文论述该对象的什么方面(干什么、怎么样等)。常见干扰项：(1)覆盖面太大、太笼统，大大超出了短文论述的范围；(2)覆盖面偏窄，在内容上只涉及短文的某一部分或若干要点；(3)仅为短文的某一要点甚至某一细节；(4)与短文内容“擦边”，但偏离文章主题。

暗示推论题这类阅读理解题大多问及暗示、推论、结论、作者的观点、态度和语气等。解答这类试题，除了需要精确透彻地理解短文外，还要求考生有一定的推理判断能力，所以这是一类难度较大、要求较高的试题。推论虽然必须以短文的某些内容为前提，但推论的结果是一种本来属于未知的东西，故这类试题的答案不应该是短文内容的简单重述。在解答有关作者态度、语气、时，考生还应注意作者遣词造句的特点，特别要注意品味短文中能表露作者情感态度的修饰性语句。常见干扰项：(1)是短文内容的简单重述，而非推而论之的“正话反说”或“此话彼说”；(2)似推之而得，相矛盾；(3)与常识相吻，但非从短文内容推知；(4)偏离文章主题，属主观臆断的结论。

100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)