

新四级考试快速阅读冲刺要点 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/503/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_BA\\_A7\\_E8\\_c83\\_503135.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/503/2021_2022__E6_96_B0_E5_9B_9B_E7_BA_A7_E8_c83_503135.htm)

第一 迅速把握文章主旨和作者的态度观点问题 第二 在长篇的文章里寻找有效信息的能力 1) 如何迅速把握文章的主旨和作者的态度观点 通常文章一般分为三个类型。第一类型是开门见山型的文章, 这种文章的主题和作者观点往往在第一段就有所交待。第二种类型是靶子型的文章, 靶子型的文章里, 第一段里讲述的是一个现象或者一种观点, 在第二段里, 作者表达出自己的不同看法。所以, 这种类型的文章在第二段中才能够看到文章的主题和作者的观点。第三种文章是并行的两条线索, 比如说对比美国和日本两国的企业文化差异等, 这种类型的文章, 主题相对来说稍微难把握一点, 因为可能每个段落都散布着主题的一个分支, 如果幸运的话, 考生也许在最后一段能够看到一个综述, 否则的话, 要想获得主题, 还要将每一个段落的小主题做一个叠加才能够获得一个全面的文章主题。总之, 获得文章的主题并不需要我们通读全文才能够做到, 我们做的仅仅是判断文章类型, 然后根据文章的类型判断主题会出没在什么地方, 然后就到这个地方去发现它. 这才是最高效的阅读文章的方法。 2) 如何能够在长篇的文章里获取有效信息 阅读速度的提高, 也就是扫描和略读技术的掌握。所谓扫描, 就是有文章中寻找一个特定的信息, 所谓略读, 就是以最快的速度获取最重要的信息, 也就是文章的主旨和基本结构, 再直接一点就是全文在说什么话题, 每段分别讲哪个方面。扫描和略读是阅读的应有之义, 不是现在跳出来的特异功能。此前四篇文章的

那种传统阅读，我们也会感觉到速度有问题。而问题的症结，正是在于这两大技术的掌握。因为一篇文章四五道题，也就是说只考文章重要信息和一部分特定信息。而如果能有过硬的略读术，快速找到文章的核心信息；又能够快速扫描，找到题目所需要的具体信息，而不在无关信息上纠缠，速度自然就快了起来。

第一 在题中寻找定位词，回到原文去找答案的出处 要从文章里找到想要的信息，先要明白你想要什么信息，才能有的放矢。而为了寻找的方便，不可能把题目整个句子背下来，所以要划出尽量少但最有效的寻找依据。在找依据的时候需要定位线索，需遵循以下原则：1.形式最鲜明的专有名词和数字时间，而且多多益善。因为这些也有可能是不止一次出现，有两个或者以上，就能比较确定。要注意读出隐性的数字，也就是本身没有数字，但暗示文章里有数字。比如说去年的考题中 *In spite of safety considerations, the death rate on interstate highways is still higher than that of other American roads.* *Death rate*当然可能用数字来表达。所以返回到原文去就会要去找有出现死亡率数字的地方。2.如果没有如此鲜明的标志，还可以去找一些拼写很长，比较有特点的词组。不一定是意义最重要或者对文章最重要，而是在原文中最可能明确地找到。

第二 知道什么是Y, N, NG 指的是要分清楚Y, N, NG的真正含义，不要在读找到了也读懂了原文的情况之下冤枉失分。Y，就是符合原文的意思。N就是和原文的意思正好是相背离相矛盾的，是一个你对我错，你生我死的关系。而大家感到很头疼的NG，是指原文没有给出的信息，和原文未必就是矛盾的，比如原文里可能只是说：我是中国人。而判断题里如果说我是中国男人，这就是一个NG，原文中没有

给出,但是也不一定就不可能。总结快速阅读的核心技术是略读与扫描,也就是用最快速度抓住文章最重要的内容以及题目所涉及到的内容。它要求我们在阅读时要有选择性:该读的读,不该读的跳。具体来说,在篇章的层次上能够判断一篇文章重要的段落在哪里,跳过不重要的段落;在句子的层面上能够分清哪部分重要,哪些应该略过。这要求我们牢记阅读的目的,始终以所要的东西作为判断轻重的标准。抛弃逐字逐句的阅读方式,实现跳跃式前进。判断由两分变为三分,需要调整一下思路,主要是不要轻易断言一个选项是N,出现模糊时,拿出“逻辑上否定”的判断标准,自可迎刃而解。世上无难题,只怕思路清。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)