

人教版初中生物会考复习资料第五单元 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/504/2021_2022__E4_BA_BA_E6_95_99_E7_89_88_E5_c64_504985.htm

第五单元 61. 水生动物适应水中生活的特点：鱼所以能够在水中生活，有两个特点至关重要：一是靠鳍游泳获取食物和防御敌害，二是用鳃在水中呼吸。 62. 哺乳动物的主要特征：体表被毛；牙齿有门齿、犬齿、臼齿的分化；体腔那有膈；用肺呼吸；心脏有完整分隔的四腔；体温恒定；大脑发达；多为胎生、哺乳。 63. 变温动物和恒温的区别：哺乳类和鸟类可以通过自身的调节而维持体温的恒定，它们都是恒温动物。其他动物的体温随周围环境的变化而改变，属于变温动物。 64. 陆地动物适应陆地环境的形态结构特征：（1）陆地气候相对干燥；与此相适应，陆地生活的动物一般具有防止水分散失的结构。比如爬行动物具有角质的鳞或甲，昆虫具有外骨骼。（2）陆地动物不受水的浮力作用，一般都具有支持躯体和运动的器官。（3）除蚯蚓等动物外，陆地生活的动物一般具有能在空气中呼吸的。位于身体内部的各种呼吸器官，比如气管和肺。（4）陆地生活的动物还普遍具有发达的感觉器官和神经系统，能够对多变的环境及时作出反应。 65. 骨骼肌的结构和特性：结构：肌腱：骨骼肌两端较细呈乳白色的部分 肌腹：中间较粗的部分 特性：肌肉无论受到哪种刺激（包括由神经传来的兴奋）都会发生收缩，停止刺激，肌肉舒张。 66. 区分动物的先天性行为和学习行为：（1）先天性行为：是动物生来就有的，由动物体的遗传物质所决定的行为。如蜜蜂采蜜，失去幼仔的母鸡抚育小猫。（2）学习行为：是在遗传

因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为，称学习行为，如鹦鹉学舌，小狗算数，猴做花样表演。 67.动物在自然界中的作用：（1）在生态平衡中心重要作用（2）促进生态系统物质循环（3）帮助植物传粉，传播种子 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com