贵阳学院08年成人招生专业简介 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/505/2021_2022__E8_B4_B5_ E9 98 B3 E5 AD A6 E9 c66 505595.htm 1.艺术设计(装饰方 向)(高升本)培养具有艺术设计(装饰设计)的基本理论 和专业技能的应用型人才,能从事装饰设计、装饰教育及装 饰有关方面的生产与管理等工作。主干课程:高等数学、大 学语文、设计素描、设计色彩、平面构成、色彩构成、立体 构成、工程制图、广告设计、装饰设计等。 2.软件工程(高 升本):培养具备扎实的软件理论基础和专业知识,具有良 好的软件设计与实践能力、良好的项目管理能力、良好的交 流与组织协调能力、较强的竞争能力和创新能力的计算机软 件专业人才,毕业后,能够从事计算机软件领域的科学研究 技术开发、教学及管理等工作。主要课程:离散数学、C 语言程序设计、操作系统、数据库原理、编译原理、可视化 建模和UML、软件工程基础等20门课程。 3.法学(专升本) : 培养具有坚实的全面的法学理论知识、富有创新精神和实 践能力的法律专门人才,既能从事法律科研、教学工作,又 能在政法部门及企事业单位从事与法律相关的实际工作。主 干课程:法理学、中国法制史、外国法制史、民法学、刑法 学、商法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法学、民事诉讼 法学、知识产权法学。 4.英语(专升本): 培养具有扎实的 英语语言基础和较强的读、听、写、译能力,能在外事、经 贸、教育、旅游等部门从事翻译、教学、管理等工作。主干 课程:高级英语、英语听力、英语口语、语言学基础、英美 文学、英语写作、翻译、英美国家概况、英语语言学、英语

语法。 5.小学教育(专升本): 培养具有现代教育理论, 具 备小学教育专业的基本理论、基本技能、管理能力及科研能 力,能够胜任一门至多门小学课程的"宽基础、高素质、多 特长、广适应"的小学教育工作者。主干课程:教育原理、 课程与教学论、教育心理学、应用写作、课程教学艺术与班 级管理、自然科学基础、社会科学基础、教育科研方法、现 代教育技术、中小学综合实践活动设计。 6.科学技术教育(专升本):培养具有科学技术教育的基本理论与基本方法, 能掌握普通的信息技术、通用技术、传播技术等基本技能的 应用型人才。能从事中小学技术教育课程的教学和从事科技 教育场馆、科技教育基地的管理工作及科技教育传播(报社 、广电)媒体等实际工作。主干课程:教育学、工程制图、 教育创新理念、普通物理学及实验、普通化学及实验、遗传 与分子生物学、地球与空间科学基础、现代科技概论、环境 生态学、机械技术基础与实验。7.计算机科学与技术(专升 本):培养具有良好的科学文化素质,能系统地、较好的掌 握计算机科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能的应 用型人才,能在科研部门、教育单位、企事业、技术和行政 管理等单位从事科学研究和计算机应用等实际工作。主干课 程:高等数学、离散数学、数据库原理、模拟电子技术、数 字电子技术、算法与数据结构、计算机网络、计算机组成原 理、软件工程、面向对象程序设计。 8.装饰艺术设计(专升 本):培养具有艺术设计(装饰设计)与创作,教学和科研 等方面的知识和能力,能在艺术设计、教育、研究、设计、 生产和管理等方面工作的专门人才。主要课程:设计素描、 设计色彩、平面构成、色彩构成、工程制图、广告设计、装

饰材料学、立体构成、装饰设计、装饰生产工艺、装饰工程 预算、CAD技术等。 9.机械设计制造及其自动化(专升本) : 培养具有高级专门应用型人才, 使其具有机械设计制造、 电子及控制等方面的专业理论知识和专业应用能力,具备数 控系统的维护、数控机床设备的数字化改造等基本技能。主 干课程:高等数学、理论力学、、材料力学、CAD、机械原 理、电工电子技术、机械制造工艺学、控制工程等。10.数学 与应用数学(专升本):培养具备教学科学的基本理论和基 本知识,掌握现代教育手段和富有创新精神,能够运用数学 知识和计算机解决实际数学问题的实用型人才。主干课程: 数学分析、高等代数与解析几何、教育学、心理学、近世代 数、微分几何、中小学数学教育研究、初等数论、概率与数 理统计等。11.思想政治教育(专升本):培养具有扎实的思 想政治教育的理论基础和较强的工作能力,能胜任中、小学 "思想政治教育"课教学任务和社会党团、行政、经济、法 律等部门的相关工作。主干课程:马克思主义哲学原理、法 学概论、马克思主义政治经济学、中国文化教程、心理学、 教育学、中国政治思想史、西方哲学史、政治学、行政管理 学等。12.电子信息科学与技术(专升本):培养具有"电子 信息科学与技术"的基本理论和基本知识的技能型人才。主 干课程:高等数学、线性代数、电路分析、模拟电子技术、 数字电路、自动控制原理、数据结构、计算机网络、微机原 理与接口技术等。13.汉语言文学(专升本):培养具有汉语 言文学基础理论、基础知识,和阅读、鉴赏古今中外文学作 品的能力及撰写各种文体的较强的写作能力。主干课程:写 作基础、教育学、心理学、现代汉语、中国古代文学史、语

言学概论、比较文学、外国文学、普通话等。14.音乐学(专 升本):培养系统掌握音乐理论知识、综合素质高、专业技 能扎实、有艺术创新追求、在音乐理论或音乐表演方面能独 立担任教学、创作和表演的专门人才。主要课程有:《声乐 》、《钢琴》、《民族民间音乐》、《视唱练耳》、《基本 乐理》、《和声学》、《复调》、《中国音乐史》等。15.软 件工程(专升本):培养具备扎实的软件理论基础和专业知 识,具有良好的软件设计与实践能力、良好的项目管理能力 、良好的交流与组织协调能力、较强的竞争能力和创新能力 的计算机软件专业人才,毕业后能够从事计算机软件领域的 科学研究、技术开发、教学及管理等工作。主要课程:离散 数学、C语言程序设计、操作系统、数据库原理、编译原理 、可视化建模和UML、软件工程基础等20门课程。 16.电子商 务(专升本):培养具有坚实的经济管理与现代商务理论基 础,掌握信息科学理论与技术方法,具有使用网络开展商务 活动的能力,富有开拓创新精神和团队合作能力,从事现代 商务管理,电子商务开发、应用与管理的高素质专门人才。 主要课程:电子商务概论、管理学原理、数据库原理及应用 、国际贸易、网络营销、西方经济学、会计学、统计学、计 算机网络基础、经济法等。17.机电一体化技术(专科):培 养机电一体化技术应用型人才,使其具有机械制造、电子及 控制等方面的专业理论知识和专业应用能力,具备数控加工 系统的使用、维护,数控机床的编程、操作、维修,设备的 数字化改造等基本技能。主要课程:高等数学、机电一体化 系统设计、计算机程序设计、机械原理、机床数控技术、电 工学及工业电子学、PLC技术、工程力学等。 18.计算机应用

技术(专科):培养具有一定的科学养,能系统地、较好地 掌握计算机的基本知识和基本技能,能在企事业单位及行政 管理部门从事计算机应用和管理工作。主干课程:微积分、 汇编语言、数据库及其应用、数字集成电路、C语言程序设 计、计算机网络、计算机组成原理、操作系统、面向对象程 序设计等。19.人力资源管理(专科):培养具有新型人力资 源管理的应用型人才。通过学习具有新型人力资源管理的基 本理论和基本知识及管理技能,能从事各级劳动人事部门和 企事业单位人力资源及相关管理工作。主干课程:管理学原 理、统计学、人力资源管理概论、管理心理学、组织行为学 、公共关系、高等数学、管理信息系统等。 20.公共事务管理 (专科):培养掌握现代管理理论、技术和方法等方面的知 识以及应用这些知识的能力,能在党政机关、企事业单位、 劳动与社会保障部门、科研机构、文化教育、新闻出版、从 事业务工作和管理工作的复合型、应用型人才。主干课程: 公共关系学、管理学原理、行政法、公共事业管理学、人力 资源管理、行政管理学、应用文写作、政治学原理等。 21.会 计电算化(专科):培养具有扎实的电算会计的基本理论和 熟练的电算会计的基本技能,能在机关、企事业单位从事财 务管理和具体财务工作的高素质的专门人才。主干课程:政 治经济学、经济数学、基础会计、财务会计学、经济法、财 务管理学、统计学、财经写作、成本会计学、会计电算化等 。 22.营销与策划(专科): 培养新型营销策划的商务管理的 应用型人才。通过学习掌握本专业必备的商务分析策划的基 础理论和经营决策的基本技能,具备较强的营销能力和从事 现代商务活动策划设计、商务评价的能力。能胜任丁商企业

营销策划、广告策划、市场经营管理等实际工作。主干课程 :政治经济学、经济应用数学、统计学、商业经济学、市场 营销学、国际贸易、经济法、营销心理学、市场策划、公共 关系等。23.电子商务(专科):培养具有坚实的经济管理与 现代商务理论基础,掌握信息科学理论与技术方法,具有使 用网络开展商务活动的能力,富有开拓创新精神与团队合作 能力,能在各类型的工业、商贸、金融及涉外企业各职能部 门以及各行业管理部门的工业企业、金融商贸及涉外企业各 职能部门从事现代商务管理、电子商务开发、应用与管理的 高素质专门人才。主干课程:数理统计、电子商务概论、统 计学、经济法、会计学、管理信息系统、电子商务解决方案 、国际贸易实务、财经写作等。24.建筑工程技术(专科): 培养具有建筑装饰技术专业所必需的基本理论知识和建筑装 饰设计与施工的基本技能,具有良好职业道德和敬业精神的 应用型专门人才。主干课程:高等数学、电工学、建筑工程 制图、建筑材料、理论力学、建筑测量、材料力学、建筑工 程设备、施工技术等。 25.应用电子技术(专科): 培养具有 应用电子技术专业基本理论和专业知识,具有较熟练的实际 操作技能的应用型电子技术人才。主干课程:高等数学、线 性代数、工程制图、电工与叫路分析、模拟电子技术、汇编 语言、数字电子技术、计算机网络技术、微机接口技术等。 26.经济信息管理(专科):培养具有能比较系统地掌握经济 信息知识和管理知识,能在国家各级管理部门、工商企业、 金融机构、科研单位等部门从事信息管理及信息系统设计工 作。主干课程:高等数学、线性代数、管理学原理、基础会 计、市场营销学、数据库技术、统计学、财务管理、经济法

等。27.工商行政管理(专科):培养牢固掌握工商行政管理 专业必备的基础理论,具备较强管理能力,能在工商部门担 任管理工作的德才兼备的专门人才。主干课:会计学原理与 企业会计、统计学原理与企业统计、经济法、管理学原理、 财务管理、市场营销、管理信息系统、人力资源管理、国际 贸易、经济应用写作等。28.工商企业管理(专科):培养具 备工商企业管理方面的理论知识和实际能力,能在工商企业 单位及相关单位从事经营管理等实际工作。主干课:管理学 原理、会计学原理与企业会计、统计学原理与企业统计、经 济法、财务管理、管理信息系统、人力资源管理、市场调查 与决策、企业战略管理、经济应用写作等。 29.法律事务: 培 养具有坚实的法学理论基础、实践能力强、综合素质高的实 用型人才,能从事法院、检察院、公安、安全、司法行政部 门和企事业单位等与法律相关的实际工作。主干课:宪法、 中国法制史、刑法、民法、经济法、知识产权法、民事诉讼 法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、合同法、司法文书 、商法、国际法等。 30.酒店管理(专科):培养能掌握本专 业必备的基本知识和具备管理才能的高素质人才,能从事旅 游企业和酒店的服务与管理工作。主干课:酒店管理概论、 饭店管理、基础会计、酒店市场营销、普通话、旅游经济学 、现代饭店设备、前厅服务与客房管理、人力资源开发与管 理、烹饪工艺学、酒店礼仪、餐饮企业管理与操作、酒店公 共关系等。31.汉语(专科):培养能掌握汉语专业所必需的 基本理论和具备正确使用汉语的基本技能的运用型人才,能 在政府机关、学校和企事业单位从事宣传、文秘、公关、活 动策划、校对等工作。主干课:基础写作、现代汉语、文学

概论、信息管理学、逻辑学、中国现当代文学、古代汉语、 语言学概论、外国文学、中国古代文学、美育、社会心理学 、公共关系学、形式逻辑。 32.装饰艺术设计(专科): 培养 具有装饰艺术设计的基本知识和专业技能的应用型人才。能 从事艺术设计、生产管理等工作。主干课:设计素描、工程 制图、平面构成、色彩构成、工艺美术史、广告设计、立体 构成、装饰材料学、装饰设计、装饰生产工艺、室内装饰效 果、装饰工程预算等。33.计算机教育(师范类)(专科): 培养比较系统地掌握计算机科学技术与应用的基础理论和基 本技能的应用型人才,能在中小学校、企业、事业和行政管 理部门等单位从事计算机管理与教学工作。主干课:微积分 、线性代数、普通物理、汇编语言、电路与模拟电子技术、 数据库及其应用、数字集成电路、C语言程序设计、计算机 网络、计算机组成原理、面向对象程序设计、操作系统、数 据结构等。34.语文教育(师范类)(专科):培养具有小学 教育(文科方向)专业的基本理论和基本知识的大专应用型 人才。毕业后能从事小学语文及其他文科方面的教学、小学 教育管理及幼儿教育等实际工作。主干课:教育学原理、大 学语文、小学教育心理学、中国通史、普通话训练、写作基 础、小学科技教育、小学语文教学论、现代汉语、中外文学 作品导读、小学班主任、基础教育课程改革等。 35.数学教育 (师范类)(专科):培养具有数学教育专业的基本理论和 基本知识的大专应用型人才。毕业后能从事小学数学教育、 小学科技教育、小学教育管理等实际工作。主干课:教育学 原理、大学语文、小学教育心理学、中国通史、普通话训练 、写作基础、小学科技教育、小学数学教学论、高等数学、

数论初步、小学班主任、基础教育课程改革等。 36.学前教育(师范类):培养能掌握学前教育的基本理论、基础知识和基本技能的应用型人才,毕业后能胜任教学及教学管理等工作。主干课:学前儿童语言发展与教育、学前儿童常识教育、学前儿童计算教育、幼儿园活动与指导、学前课程论、中外幼儿教育史简介、手工制作、音乐、美术、舞蹈等。 37.英语教育(师范类)(专科):培养具有扎实的英语语言基础知识和听、说、读、写、评的技能以及较广博的文化知识的应用型人才。毕业后能从事中小学英语教学和机关企事业单位的口头和文字的翻译工作。主干课:基础教育课程改革、心理学、教育学、高级英语、口语、听力、泛读、普通话训练、实用英语语音、实用英语语法、英美概况、翻译与写作、英语教学法等。 贵阳学院继续教育学院考试大编辑整理100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com