

必备：如何结合政策和精神打造申论的脊梁公务员考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/507/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BF\\_85\\_E5\\_A4\\_87\\_EF\\_BC\\_9A\\_E5\\_c26\\_507030.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/507/2021_2022__E5_BF_85_E5_A4_87_EF_BC_9A_E5_c26_507030.htm) 申论写作最终是给接受对象看的，写作效益的体现，关键还在于接受对象对申论的理解和认可，这里的接受对象是阅卷老师。只有得到阅卷老师的认可，申论写作才能得高分，考生才能顺利通过申论考试。正因为如此，考生在备考时一定要充分了解阅卷老师的评分心理，增强文章的针对性和可读性，以此来吸引阅卷老师的注意力。根据对历年来的阅卷情况的分析，我们可以将阅卷老师的评分心理总结如下：1. 求实心理 在申论写作中务求实际，一方面要求内容的绝对真实、本质真实，另一方面还要注意把握“平衡”的手法。即在突出讲某一个主要因素时，还要顾及到其他因素，特别是相反的因素；在强调某一方面的主要意见时，还要注意到其他意见，特别是不同的意见。要寓倾向性于平衡性之中。不注意这一点，过分强调一个因素、一种意见、一方面观点，极有可能出现片面性和绝对化，不能全面、准确地反映出当今复杂的公务活动、社会事物等“系统工程”的客观全貌，这样的答卷也无法得到阅卷老师的青睐。2. 求新心理 江盈科曾在《蔽篋集序》中说道：“新者见嗜，旧者见厌，物之恒理……新则人争嗜之，旧则人争厌之。”观点、内容陈旧的文章，是不能激起读者的阅读兴趣的，申论写作也同样如此。一个典型的材料经常变换角度用，不但背离了公务员的工作原则，而且也不能满足阅卷老师的求新心理。申论不但内容要新，其写作形式、语言、角度、技巧都要既遵循规范又不断创新，才可能适

应申论考试的发展变化。同是一年一度的国务院总理做的政府工作报告，其内容、观点、写法、语言却年年有新意，都给人大代表和全国人民以耳目一新之感，成为推动社会主义事业前进的纲领性文件。同样道理，虽然每年申论考试的模式基本不变，但随着内容、题型和阅读量的不断变化，考生的答案也需要发展和创新。

3. 求尊心理 在申论考试中要想得到阅卷老师的理解和认同，首先必须对阅读者给予必要的尊重，满足其求尊心理。这里所说的尊重，不仅是对阅卷老师个人的尊重，同时也包含着对行文所涉及的单位或个人的尊重。尊重上级而不要有阿谀奉承之词；尊重下级和群众，而又要不失身分；尊重兄弟单位而又不要有恃强凌弱之感；尊重外宾或境外组织机构，而又不失国格人格。就是与对手和敌人的公文往来，也既要坚持原则、针锋相对，又要适当运用文明礼貌的策略，行文做到有理、有节、有利。只有在行文内容、语言、形式等方面体现尊重之意，才能得到阅卷老师的好评。

4. 求简心理 申论写作要克服形式主义、文牍主义。要实话实说，长话短说，要摒弃废话、空话、套话。不写长而空的申论，写短而精的申论，给阅卷老师提供尽可能多的实用信息，而不要那些言之无物的无用信息。有的人认为文章写得越长，越有水平，这是一种误解。其实，把文章写短，对作者提出了更高的要求。申论撰写者要努力提高思维能力和表达能力，起草文稿力求言简意赅，开门见山，意尽言止，删去可有可无的内容，做到篇无赘句，句无赘字。

百考试题收集整理"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)