

公务员考试行政职业能力测验特点及复习对策

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/507/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_507220.htm

行政职业能力测验的内容涉及面很广，要在有限的时间内达到良好的复习效果，正确的复习思路和有效的复习方法极其重要。从考试吧网窥测试题特点分析近年来中央国家机关和部分省级机关招考公务员的考试吧网及历年试题，不难看出，行政职业能力测验的试题具有以下几个方面的特点：1.题量大，时间紧。一般来说，120分钟内要答完130道左右的试题，因此，速度和准确性是考试成功的关键。2.试题设计的客观化和标准化。3.试题内容丰富，涵盖面宽。4.考题形式灵活，题型变化多样。

从出题方式探寻命题规律近年来，中央国家机关公务员录用考试行政职业能力测验的题型和题量基本稳定。但具体到每种题型的出题方式上却有较大的变化。比如，数字推理题的出题方式主要有以下三种：一是普通数列，数列中所有项遵循同一规律；二是奇偶项数列，即数列中奇数项与偶数项分别遵循不同的规律；三是数字组合数列，即题目所给数列中的若干项为一数字组合，在数字组合之间遵循一定的规律。不同的类型，应采用不同的解题方法【例1】1，2，6，15

，31，（）A.53 B.56 C.62 D.87 【例2】6，18，（），78，126。

A.40 B.42 C.44 D.46 【例3】（），36，19，10，5，2。 A.77 B.69

C.54 D.48 以上3个例题都是普通数列，但又可以分为3种出题方式，例1的出题方式是最传统的，数字排列从左到右，相邻两项差分别是1，4，9，16……，为自然数的平方数列，则空缺项为 $31 + 25 = 56$ 。故应选B。例2采用了中间留空的出题方式

，这种题通常要求将所选项代入原数列，进行验证。题目所给数列中各项均除以6，所得结果依次是1，3，()，13，21，……，是差为等差(2，4，6，8，……)的二级等差数列，因此空缺项应为 $6 \times (3 + 4) = 42$ ，正确答案为B。本题还可以采用排除法，经观察选项中只有42是6的倍数，也可得到正确答案为B。例3的空留在最前面。可以采用从后向前进行推理的解题方式。该题是一个三级等差数列。从后向前，前减去后项的结果分别是3，5，9，17……，相邻两个结果之间的差又分别是2，4，8，……，为公比为2的等比数列。因此空缺项应为 $16 + 17 + 36 = 69$ 。应选B。【例4】1，15，8，24，27，35，64，48，()，() A.65，24 B.125，80 C.125，63 D.65.124 【例5】12，3，4，9，25，3，5，15，36，2，6，()。 A.13 B.12 C.11 D.10 一般来说，如果一个数列超过7个数，首先应想到的是奇偶项数列和数字组合数列。例4的奇数项分别为13，23，33，43，……，相邻偶数项之间的差分别为9，11，13，……，所以空缺项分别为 $53 = 125$ ，和 $48 + 15 = 63$ 。答案应为C。例5是以4个数为一个组合的组合数列，第1个数乘以第2个数所得的积再除以第3个数等于第4个数，空缺项应为 $36 \times 2 \div 6 = 12$ ，答案选B。可见，了解了各部分内容的出题方式，在复习中就会事半功倍。利用历年试题进行针对性训练 行政职业能力测验是通过一系列的测试，预测考生在行政管理领域里的多种职位上取得成功的可能性。这种能力不可能在短时间内取得实质性突破，因此，也就不必在考前进行一般意义上的“复习”。考生主要应掌握一定的答题思路和应试技巧，并加强针对性训练。利用历年试题作为针对性训练的练习题是不错的选择。【例1】某大学某班学生总数为32人。在第

一次考试中有26人及格，在第二次考试中有24人及格。若两次考试中，都没有及格的有4人，那么两次考试都及格的人数是()。 A.22 B.18 C.28 D.26 本题正确答案为A。可用集合画图法快速解答。如图所示，令第一次考试及格的为A C，第二次考试及格的为B C，则两次考试都及格的为c，都不及格的为4，本题求解c。已知 $a+c=26$ ，因 $a+b+c+4=32$ ，所以 $b=2$ ，又因 $b+c=24$ ，可快速解出 $c=22$ 。

【例2】现有50名学生都做物理、化学试验，如果物理实验做正确的有40人，化学实验做正确的有31人，两种实验都做错的有4人，则两种实验都做对的有() A.27人 B.25人 C.19人 D.10人 本题正确答案为B。同样可用集合画图法快速解答。例1和例2分别出自2004年和2006年国家公务员录用考试的行政职业能力测试。尽管两道题的具体内容不同，但考查的知识点是相同的，可用相同的方法解答。可见，从历年试题中总结出常考的知识点，并加以针对性练习，是行之有效的。

变被动答题为主动答题 很多考生进行答题时，比较茫然，被动答题，很容易陷入出题人的“陷阱”。在考试中，强化已经掌握的应试技巧，变被动答题为主动答题是极其必要的。比如，演绎推理的出题方式，主要可归结为结论型、加强型、削弱型、补充前提型、解释型5类，不同类型有不同的提问方式和解题技巧。考生通过针对性训练，能做到一看见提问方式，就知道该题归属到哪一类型。例如：一家飞机发动机制造商开发出了一种新型发动机，安全性能要好于旧型发动机。在新旧两种型号的发动机同时被销售的第一年，旧型发动机的销量超过了新型发动机，该制造商于是得出结论认为安全性并非客户的首要考虑。下面哪项如果正确，会最严重地削弱该制造商的结论？() A.新型发动

机和旧型发动机没有特别大的价格差别 B.新型发动机可以被所有的使用旧型发动机的飞机使用 C.私人飞机主和航空公司都从这家飞机发动机制造商这里购买发动机 D.客户认为旧型发动机在安全性方面比新型号好，因为他们对旧型发动机的安全性了解更多 本题为削弱型考题，正确答案为D。经过针对性训练，考生看到以上提问方式就能想到应归结到削弱型，然后根据削弱型的解题技巧，首先要找到结论或论点，然后从4个选项中寻找能反驳论点或结论的选项，就是正确答案。这样考生就从被动答题中走出来，既节省了时间，又增强了准确性。考生要注意，练习题做得越多越好的观点并不值得提倡。行政职业能力测验没必要反复练习，只要掌握答题的要领与方法，保证能合理安排好答题的时间即可。考前时间有限，最好选择最近两、三年已经考过的真题，集中力量做两套就可以了。万一在考试中遇到一些“新题型”，不要慌张，新题型并不一定是难题，要冷静观察、沉着应付。碰到难题，不要着急，看看是否做过类似的题，实在不行就放弃，有时间再“回头看”，明显不会的，就大胆猜测，不要耽误过多时间。最后，要强调的是，行政职业能力测验是针对考生知识面、知识深度与分析能力的考试，各部分考题都涵盖着丰富的内容，如果没有牢固的知识为基础，想侥幸取胜是不可能的。因此，考生平时就应该注意知识的积累。

。"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com