

张树义：行政法应试指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/51/2021_2022_E5_BC_A0_E6_A0_91_E4_B9_89_EF_c36_51116.htm

一、 行政法与行政诉讼法的位置 司法考试的一个基本经验是，你永远要根据各门学科在司法考试中所占分值比例安排自己的时间与精力。因此，对行政法与行政诉讼法部分的把握首先需要对其在司法考试中所占的分值比例及其分配有所了解。因为它们大体上反映了司法考试的特点，考试的重点、考点、难点和疑点所在。基于此目的，我们将历年考试中行政法与行政诉讼法所占分值比例汇总如下：

年份	1998	1999	2000	2001	2003
基本理论	3	0	5	7	30
立法法	2	0	2	4	30
诉讼法	10	11	11	16	20
赔偿法	9	4	6	9	4
复议法	2	0	10	4	3
处罚法	3	0	2	1	2
合计	29	25	39	36	63

（因为有些题目涉及两个以上部分，所以各部分分值有重叠）上面的概括并非十分精确，归纳的标准也因人而异，但大体反映了行政法与行政诉讼法在考试中的基本概况。分析此表反映出以下的特点：一是《行政诉讼法》、《行政复议法》和《国家赔偿法》这三大法律在历年考试中所占分值奇高，如2001年的36分中有29分，占80%强；2000年的39分中有27分，占70%弱，基本上在70-80%之间。这大概与司法考试偏重于实务有关，当然与此相关的是三大制定法律的存在，因而出题者有所本。这相应也就指示考生应当以这三大法律为主。二是三大法律中《行政诉讼法》又占绝对高的比值：2001年的36分中有16分，占44%强；2000年的39分中有11分，占28%强；1999年的25分中有11分，占44%，基本上在30-40%之间。行政法与行政诉讼法部分在司法考试中所涉

及的单行法律有：《立法法》、《行政处罚法》、《行政诉讼法》、《行政复议法》和《国家赔偿法》，不论其他方面，众多所涉法律中之所以行政诉讼法一枝独秀，这大概是因为司法考试以案例分析为主，不论单项选择题，多项选择题、任意选择题，还是案例分析题，大多是以实际案例引发出问题，行政诉讼法所占分值比例高也就不足为奇了。因此，行政诉讼法可以说是司法考试中的“重中之重”。三是综合题型开始逐年提高，即所考察的是综合性知识，有些题目已不仅仅限于单个部门的考察，行政诉讼、行政复议、国家赔偿等内容在同一道题中出现的情况增多，这从我们对历年考试各部分分值统计中的重复计算即可看出。说实在的，有些题真不知道应该算作哪一部门。如果我们放阔视野，这一特点在其他部门法中也是如此，甚至在整个司法考试中亦然。针对这一特点，要求考生在复习时，应当融会贯通，在各部门知识掌握的基础上做一些综合性训练，增强综合分析的能力。在司法考试的复习中，考生往往注意的是对知识点的把握，这就很容易导致所学知识难以形成一个整体，而是被我们通常所说的知识点所切割。就一般性的知识把握来说，只有当我们找出各知识点之间的逻辑联系，将所学的知识融会贯通，以致形成一个整体，这时我们才算真正掌握了这门学科。四是司法考试虽然偏重于实务，但并非不重视理论，只不过它所需要的不是那种教条式的空洞化的理论，而是建立在对法律条文的理性思考基础上的理论，是法条背后所隐涵的理论，尤其是具有实际应用、操作价值的理论。近年来司法考试中有向理论倾斜的取向。在以往的考试中，多数题目是直接以法条为依据而设计的，而2001年的试题中却加强了

对行政法和行政诉讼法理论的考查。如行政法的案例分析，对此题的回答需要涉及到行政法上的公共职责、“反射性利益”等问题，属于行政法学研究的前沿问题，具有相当的难度。至于2003年的论述题，则更是考察考生对基本原理的把握。对此如果从行政法角度展开论述题的分析，则可以考虑的是依法行政原则，具体论述则可以从行政的合法性与合理性角度入手。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com