

医学伦理学考试辅导医德评价执业医师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/511/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_BB\\_E5\\_AD\\_A6\\_E4\\_BC\\_A6\\_E7\\_c22\\_511394.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/511/2021_2022__E5_8C_BB_E5_AD_A6_E4_BC_A6_E7_c22_511394.htm)

医德评价是指病人、社会其他成员以及医务人员依据一定的医德原则、规范和准则，对医务人员、医疗卫生保健单位的行为和活动的道德价值所作出的评判。由上看出，从医德评价的主体上可分两种：社会评价和自我评价。社会评价是指病人和社会其他成员对医务人员、医疗卫生保健单位的行为和活动的道德评价；自我评价是医务人员自身对其医疗卫生保健行为和活动的道德评价。

一、医德评价的意义 医德评价是医务人员、医疗卫生保健单位行为和活动的监视器和调节器，因而也是维护医德原则、规范和准则的重要保障，并且使医德原则、规范和准则转化为医务人员、医疗卫生保健单位行为和活动的中介和桥梁。因此，它可以提高医务人员的医德水平，改善医疗卫生保健单位的医德医风以及促进社会的精神文明。

二、医德评价的标准 医德的评价标准是道德的善恶标准在医疗卫生保健实践活动中的具体化，它包括：有利，即医务人员的行为和活动是否有利于病人疾病的缓解、治愈和康复，是否有利于社会人群的健康和社会的可持续发展，是否有利于医学科学的发展；自主，即医务人员是否尊重病人的自主权；公正，即医务人员是否能公平、合理的分配卫生资源，是否能在医疗卫生保健实践活动中一视同仁、平等地对待每一位患者等；互助，即医务人员在医疗卫生保健实践和医学科研活动中是否做到了互相支持、协作和帮助，以保证医疗卫生保健工作的正常进行和促进医学科学的发展。 百考试题网站

整理 三、医德评价的依据 医务人员的行为和活动是由主观动机与客观效果构成的，而主观动机要转化为客观效果，还必须要经过一个目的与手段的中介环节。那么，在评价医务人员的行为和活动时，究竟是看主观动机或是看客观效果，是看目的或是看手段，这就是医德评价的依据。根据唯物主义的辩证观点，医德评价应坚持动机与效果、目的与手段的辩证统一，防止片面的以唯动机论或唯效果论、以唯目的论或唯手段论去评价医务人员的行为和活动。

四、医德评价的方式 医德评价的方式有社会舆论、传统习俗和内心信念。社会舆论和传统习俗是社会评价的方式，也是一种客观评价的力量；内心信念是一种自我评价的方式，也是一种主观评价的力量。在进行医德评价时，上述的三种评价方式相辅相成、互相补充，起到了全方位、多角度的评判、裁决医务人员行为和活动的作用。同时，上述的三种评价方式也是紧密联系、互相影响的，即医务人员内心信念的形成离不开社会

"#F8F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)