

陕西：完善公务员培训五项机制 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/511/2021_2022__E9_99_95_E8_A5_BF_EF_BC_9A_E5_c26_511160.htm 国家公务员制度建立以来，公务员依法培训工作得到不断重视和加强。初任培训全面实行，任职培训逐步推行，包括专门业务和更新知识为主要内容的进修和轮训有计划地开展，为建设高素质的专业化公务员队伍发挥了积极作用。从当前实际情况来看，公务员培训工作还应着力完善以下五项机制。

完善培训需求调查机制 培训需求调查是解决公务员培训针对性问题的关键。培训需求分析在培训展开之前进行，由培训组织者运用一定的方法对工作岗位的要求、公务员应该具备的知识、技能进行系统的评价与分析，以确定公务员现有绩效和岗位要求之间是否存在差距，进而明确是否需要开展相应的培训来消除差距的过程。通过培训需求分析，并在广泛分析征求者意见的基础上，最终确定培训内容。近年来，尽管在公务员培训计划的制订上我们做了一些有益的探索，但实际上这些培训计划的制订在很大程度上仍然没有真实地反映出培训对象的需求。在公务员培训的课堂上，常常出现不同文化程度、工作性质、职务级别的公务员统一接受相同内容培训的现象。培训内容与实际需求脱节，学非所需、学非所用成为公务员培训工作存在的问题之一，这大大削弱了参训者的积极性。因此，完善培训需求调查机制是提高公务员培训工作科学性和实效性的迫切要求。要完善培训需求分析过程，提高公务员培训的针对性和实效性，使广大公务员由组织强制抽调参加培训转变为公务员自觉、自愿参加培训。 考试大网站整理 完

善奖惩激励约束机制 公务员培训工作的奖惩激励约束机制直接决定着培训的成效。研究如何将各项培训与培训对象的考核、任职、定级、奖励、惩戒和职务晋升和培训对象所在单位的目标管理责任制和部门督察考评有机结合起来显得尤为重要。要把培训考试成绩和考核结果与奖惩激励约束机制相挂钩，改变“参不参加一个样，学好学坏一个样”的现状，把参加培训的情况与培训对象的待遇、利益、成长、使用联系起来，采取各种措施激发公务员参加培训的自觉性和积极性。同时把各部门、各单位群体参加培训和组织进行培训的情况纳入机关目标管理责任制和部门工作督察考评内容，作为部门和单位确定年终考评等次的内容之一。对公务员培训工作搞得好的单位和个人进行表彰、奖励，对差的单位和个人进行惩戒、通报批评。同时，培训奖惩激励约束机制也是培训成果转化的必要手段。

完善培训经费保障机制 按照《公务员培训条例（试行）》第六章第四十条的规定，“公务员培训经费列入各级政府年度财政预算，随着财政收入增长逐步提高，保证干部培训工作的需要”。各级财政部门要制定操作性强的经费拨付实施办法，保障公务员培训专项经费的落实。可以把培训经费列入单位办公经费和人才工作经费之中，每年按公务员人数确定培训经费额度。对部分培训可以由单位和个人共同负担培训成本。另外可以根据实际情况，举办参训人数较多、规模较大的培训班、走读班，节约授课费、场地占用费、学员食宿开支等。通过开源节流等一系列措施建立公务员培训经费保障制度，在财力方面确保公务员培训工作正常实施。

完善培训内容、师资更新机制 更新培训内容和师资的关键要考虑两方面因素。一是各层级公务

员群体的不同需求。二是结合区域经济社会发展的中心工作需要。需求是更新的导向，在更新培训内容时，应尽可能广泛地征求各类公务员群体的不同培训需求，坚持以人为本，从公务员的真正需要出发，本着“缺什么学什么”和“少而精”的原则，根据形势和区域中心工作，适时更新培训内容。当前，要重点围绕十七大精神、公务员法及依法行政、创新能力、职业道德、形象塑造、政务礼仪、心理调适、应对公共突发事件、廉政教育等方面进行培训内容更新。在师资更新方面，根据每期培训结束后对师资的测评情况，定期对师资进行淘汰和更新。采取“走出去、请进来”的方式，依托当地的机关和高校，把知名的专家学者“请进来”，把优秀师资的先进思想、超前理念、全新知识输送到公务员队伍。

完善培训质量评估机制 把培训质量评估作为转变培训管理职能、改进培训质量的重要工作来抓，对实施的培训班进行综合质量评估和教学质量评估。让参训学员参与培训评估环节，对培训需求、培训内容、培训考察及文体活动安排、培训时间长短和进度安排、培训内容的针对性、实效性、培训教材、讲义质量、授课质量、培训方式方法、培训组织管理、教学设施、住宿生活条件、总体满意度等进行综合评价。对讲授的每一门课程的内容、针对性、教师讲解水平、教学方式方法和效果进行质量评估。可以制作不同的质量评估量表，征求以参训学员为主的方方面面的意见和建议，对评估结果进行量化，提高评估的效度，完善评估指标体系，提升培训效能。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com