

2009年行政职业能力测验试题特点及复习对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/513/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_A1_8C_c26_513989.htm 作者：王甫银

行政职业能力测验的内容涉及面很广，要在有限的时间内达到良好的复习效果，正确的复习思路和有效的复习方法极其重要。从百考试题纲窥测试题特点 分析近年来中央国家机关和部分省级机关招考公务员的百考试题纲及历年试题，不难看出，行政职业能力测验的试题具有以下几个方面的特点：1.题量大，时间紧。一般来说，120分钟内要答完130道左右的试题，因此，速度和准确性是考试成功的关键。2.试题设计的客观化和标准化。3.试题内容丰富，涵盖面宽。4.考题形式灵活，题型变化多样。从出题方式探寻命题规律 近年来，中央国家机关公务员录用考试行政职业能力测验的题型和题量基本稳定。但具体到每种题型的出题方式上却有较大的变化。比如，数字推理题的出题方式主要有以下三种：一是普通数列，数列中所有项遵循同一规律；二是奇偶项数列，即数列中奇数项与偶数项分别遵循不同的规律；三是数字组合数列，即题目所给数列中的若干项为一数字组合，在数字组合之间遵循一定的规律。不同的类型，应采用不同的解题方法【例1】1，2，6，15，31，（）A.53 B.56 C.62 D.87【例2】6，18，（），78，126。A.40 B.42 C.44 D.46【例3】（），36，19，10，5，2。A.77 B.69 C.54 D.48 以上3个例题都是普通数列，但又可以分为3种出题方式，例1的出题方式是最传统的，数字排列从左到右，相邻两项差分别是1，4，9，16……，为自然数的平方数列，则空缺项为 $31 + 25 = 56$ 。故应选B。例2采用了中间留空

的出题方式，这种题通常要求将所选项代入原数列，进行验证。题目所给数列中各项均除以6，所得结果依次是1, 3, (), 13, 21, ……，是差为等差(2, 4, 6, 8, ……)的二级等差数列，因此空缺项应为 $6 \times (3 + 4) = 42$ ，正确答案为B。本题还可以采用排除法，经观察选项中只有42是6的倍数，也可得到正确答案为B。例3的空留在最前面。可以采用从后向前进行推理的解题方式。该题是一个三级等差数列。从后向前，前减去后项的结果分别是3, 5, 9, 17, ……，相邻两个结果之间的差又分别是2, 4, 8, ……，为公比为2的等比数列。因此空缺项应为 $16 + 17 + 36 = 69$ 。应选B。

【例4】1, 15, 8, 24, 27, 35, 64, 48, (), () A.65, 24 B.125, 80 C.125, 63 D.65.124

【例5】12, 3, 4, 9, 25, 3, 5, 15, 36, 2, 6, ()。 A.13 B.12 C.11 D.10

一般来说，如果一个数列超过7个数，首先应想到的是奇偶项数列和数字组合数列。例4的奇数项分别为13, 23, 33, 43, ……，相邻偶数项之间的差分别为9, 11, 13, ……，所以空缺项分别为 $53 = 125$ ，和 $48 + 15 = 63$ 。答案应为C。例5是以4个数为一个组合的组合数列，第1个数乘以第2个数所得的积再除以第3个数等于第4个数，空缺项应为 $36 \times 2 \div 6 = 12$ ，答案选B。可见，了解了各部分内容的出题方式，在复习中就会事半功倍。