

公务员考试行政职业能力测试典型例题分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/513/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_8A\\_A1\\_E5\\_91\\_98\\_E8\\_c26\\_513993.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/513/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_513993.htm) 1. 2, 12, 14, 26, ()

A.30 B.25 C.50 D.40 【答案】D 【解析】通过观察可以看出该数列的增幅越来越大，那么可以排除是等差数列的可能性。

这时候可以发现到前两个数字之和等于后一个数字，这样可以发现正确答案为D。 2. 1, 4, 9, 25, () A.125 B.144 C.169

D.256 【答案】D 【解析】首先观察数列特点，该数列即不是递增也不是递减的，那么可以排除等差或者等比组合类型。

再注意到从第三项开始后一项总是等于前两项之差的平方。

那么可以知道答案为D。 3. -1, 10, 25, 66, 123, () A.165

B.193 C.218 D.239 【答案】C 【解析】通过观察可以发现数列为递增数列，增幅和立方数列很接近。

那么跟立方数列1, 8, 27, 64, 125, 216比较可以发现，只是在此数列基础上偶数项加2而奇数项减2而已。

那么依次可以知道答案应当为216基础上加2，即答案为218。 4. 1, 5, 17, 41, 81, ()

A.160 B.128 C.136 D.141 【答案】D 【解析】首先观察数列特点，这个数列的增幅接近等差数列。那么首先考虑作差得出的新数列：4, 12, 24, 40, (60)。

要想得到原数列所缺项，首先要确定新数列的所缺项。这个新数列又显然是很接近等差数列的。

那么再次作差得到新数列：8, 12, 16, (20)。那么按此推回去则可以得到答案为D。 5. 1, 3, 11, 31, () A.69

B.74 C.60 D.70 【答案】A 【解析】首先观察数列，可以发现数列增幅比较大，但是又不是立方数列变式。这时候可以考虑先作差：2, 8, 20, ()。

那么这个新数列的特点也是接近于

等差数列的，再次考虑作差：6，12，()。这时候可以发现所缺项可以为18。那么这样的话则可以推出原数列所缺项为69。而答案中正好有该选项。从而答案为A。

6. 102，96，108，84，132，() A.36 B.64 C.70 D.72 【答案】A 【解析】首先该数列看起来是一个“大，小，大，小，大”这样一个变化规律，然后我们看它各项差值(后项减前项)分别为：-6，12，-24，48，()。那么我们先不看差值之间的“正负号”，但从数字上来看，它的差值是呈2倍数递增的，故我们可以直接推测()应该是48的两倍，即96。而正负号是呈现“相隔变化”的规律，()这个数旁边已经是负号(即48)，故我们推测()内应该是负号(即应该是-96)。故() $=132-96=36$ 。正确答案选A。

7. 1，32，81，64，25，()，1 A.5 B.6 C.10 D.12 【答案】B 【解析】首先该数列看起来是一个“中间大，两边小”这样一个变化规律，我们做一个简单的猜想：(1) $1=1\times 1$ (其实，这里觉得应该没有什么好想的)；(2) $32=4\times 8$ (很简单，从潜意识来看，人看到这个词，自然想起小学时的四八三十二)；推敲一：我们再思考一下，8里面也有4的元素，即 $8=4\times 2$ ；所以我们发现算式可以变化为： $32=4\times (4\times 2)$ 。推敲二：我们又发现4和2之间也可以变为“同一”，即 $4=2\times 2$ ；所以我们发现算式可以变化为： $32=(2\times 2)\times (2\times 2\times 2)$ (即32是2的5次方)。(3) $81=9\times 9$ (很简单，从潜意识来看，人看到这个词，自然想起小学时的九九八十一)；推敲一：我们可以思考一下，81是9的平方，而9是谁的平方呢？9是3的平方。所以我们发现算式可以变化为： $81=(3\times 3)\times (3\times 3)$ (即81是3的4次方)。(4) $64=8\times 8$ (很简单，从潜意识来看，人看到这个词，百考试题收集自然想起小学时的八八六十四)；推敲一：我们可以思

考一下，64是8的平方，而8呢？8可以变为 $8=2 \times 4$ 。所以我们发现算式可以变化为： $64=(4 \times 2) \times (4 \times 2)$ 。推敲二：这里我们发现，2和2可以合并为4，使64变为4的3次方。所以我们进一步发现算式可以变化为： $64=4 \times 4 \times 4$ (即64是4的3次方)。

(5)25(对于这个数字，我们只能想到五五二十五)；所以我们发现数字25可以变化为： $25=5 \times 5$ (即25是5的2次方)；好了，推敲到这里，请大家把数字一起放出来比较一下：1推敲：(即1是1的6次方)(备注：从其他三个数推出的)  $32=(2 \times 2) \times (2 \times 2 \times 2)$ (即32是2的5次方)  $81=(3 \times 3) \times (3 \times 3)$ (即81是3的4次方)  $64=4 \times 4 \times 4$ (即64是4的3次方)  $25=5 \times 5$ (即25是5的2次方) (?) 推敲：(即?是6的1次方)(备注：从其他三个数推出的) 1推敲：(即1是7的0次方)(备注：从其他三个数推出的) 【例题】3

, 7, 16, 107, () A.1707 B.1704 C.1086 D.1072 【解析】从选项来看，很明显是这是一个中等程度变化的数列，很有可能是则很可能“相乘”规律的数列，而从比值上来看估计是“前项”乘上“后项”，我们先做一个假设，把数字“前项”乘上“后项”后的结果列出来，看一下变化情况：推敲一：第一个数(3)乘上第二个数(7)是21，比第三个数(16)大，差值是5 推敲二：第二个数(7)乘上第三个数(16)是112，比第四个数(107)大，差值是5 推敲三：第三个数(16)乘上第四个数(107)是1712，比第五个数(?)大，差值是？分析到这里，或许规律已经出来，关键点还是差值这个部分，我们可以发现，“推敲一”和“推敲二”中的“差值”是相等的，都是5，我们可以推测“推敲三”中的“差值”也应该是5。故逆向推敲第五个数(?)应该是 $(16 \times 107) - 5 = 1707$ 。 8. 256, 269, 286, 302, () A.254 B.307 C.294 D.316 【答案】B 【解析】 $256=13$ ；256

$13=269$  ;  $269=17$  ;  $26917=286$  ;  $286=16$  ;  $28616=302$  ;  $30232=307$ 。 9.  $72, 36, 24, 18, ()$  A.12 B.16 C.14.4 D.16.4 【答案】C 【解析】(方法一)相邻两项相除,  $72, 36, 24, 18$ ;  $72/36$ 、 $36/24$ 、 $24/18$ ,  $2/1$ 、 $3/2$ 、 $4/3$ (分子与分母相差1且前一项的分子是后一项的分母)接下来貌似该轮到 $5/4$ , 而 $18/14.4=5/4$ . 选C。(方法二) $6 \times 12=72$ ,  $6 \times 6=36$ ,  $6 \times 4=24$ ,  $6 \times 3=18$ ,  $6 \times X$ 。现在转化为求X。  $12, 6, 4, 3, X$   $12/6, 6/4, 4/3, 3/X$  化简得 $2/1, 3/2, 4/3, 3/X$ , 注意前三项有规律, 即分子比分母大一, 则 $3/X=5/4$ 。可解得:  $X=12/5$ ; 再用 $6 \times 12/5=14.4$ 。

10.  $-2/5, 1/5, -8/750, ()$ 。 A.11/375 B.9/375 C.7/375 D.8/375 【答案】A 【解析】 $-2/5, 1/5, -8/750, 11/375$ =gt.分子4、1、8、11=gt.7、7分母-10、5、-750、375=gt.每组第二项除以第一项=>  $-1/2, -1/2$ 。所以答案为A。

11.  $16, 8, 8, 12, 24, 60, ()$  A.90 B.120 C.180 D.240 【答案】C 【解析】后项÷前项, 得相邻两项的商为 $0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 3$ , 所以选180。

12.  $2, 3, 6, 9, 17, ()$  A.18 B.23 C.36 D.45 【答案】B 【解析】 $69=15=3 \times 5$ ;  $317=20=4 \times 5$ 。那么 $2?=5 \times 5=25$ 。所以? $=23$ 。即正确答案为B。