

2008年教师招聘中师范生为何不吃香了教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/513/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_513771.htm 2008年教师招聘中 师范生为何不吃香了 不久前，在上海师范大学54周年校庆的《明日教师今日做起上海市教育功臣对话师范学子》活动中，上海中学校长唐就表示：目前该校招收的教师基本上都是复旦大学的非师范专业的本科生和研究生，很少有师范生被录取。师范学校一直以培养教师为己任，现在，师范生为何不再吃香，甚至有弄丢“铁饭碗”的危险。师范学生优势不再“请你说说二期课改课程的教育新理念，并且设计一堂课来体现这种理念。”在上海某中学的一场应届生招聘面试中，考官抛出了这样一道考题。让人诧异的是：“科班出身”的师范生们却很少有人能够交出令人满意的答卷，这种情况还出现在了各地不少学校的招聘会上。[百考试题] 根据教育部规划，2007年华东师范大学等院校推出免费师范生政策，2008年，更多师范院校加入这一免费行列。在师范生教育方面，国家向来投入大量的人力、财力，师范生在众多学生中被作为下一代灵魂工程师挑选出来培养，毕业生的素质在用人单位看来却不甚理想。上海中学校长唐在表示该校教师招聘很少录取师范生时说：“以国际部的招聘为例，我们要求的是全部双语面试。此外，因为需要被派到各个教学岗位上，成功的应聘者还应当能够教授语数外等几门课程。现实情况却是师范生很少有人能够跨过这一关考验。”上海普陀区教育学院教研员叶也说：“在普陀区班的学科竞赛辅导班教学中，[百考试题]表现出色的是一位非师范的青年教师。”随着职场竞争白

热化，最终捧到教师“铁饭碗”的大多数是半路出家的非师范生。“我们当初考进学校就是作为未来的老师培养的，现在却当不了老师，我真还不知道应该做什么工作。”上海师大一位姓俞的同学表达了自己的迷茫和疑惑，同她一样，师范生的就业面临着前所未有的窘境。思路决定出路在用人单位看来，师范生眼界不够开阔，没有能够适应社会的需求是首要问题。相比非师范生很早就有的就业焦虑感，他们明显没有感受到“象牙塔”外的职场硝烟，因此也就无忧无虑地度过大学生活，而很少为自己的将来做规划和准备。对此，几位教育功臣深有感慨。叶说：“师范生一心只读圣贤书，很少知道大学的围墙外发生了什么事，教改领域又有了什么变化。”对于这一问题，专家们也各自提出了解决办法。唐盛昌表示：甚至连5年前的家长、学生和现在也有了很大的变化，对教育的需求和标准也水涨船高，师范这个专业不再是就业的铁饭碗，师范生必须跟上社会的变化，把课上好再研究教育。”唐回忆起[考试@大]当年的自己：“我毕业前学的还是俄语，后来又去学习当时少人问津的英语，现在接待外宾、参加国际研讨会等活动都证明了掌握英语的必要性。师范生也要能够预见到未来的需求，除了规定的教程之外多学习一些技能，改变‘占有市场’的想法，养成‘创造市场’的思维方式。”

闸北八中校长刘根据大面积的听课和调研，列举了现在的课堂教学的4种模式，以讲为主、讲练结合、讲想练结合、学讲想练结合。刘说，如果教师在40分钟里，把一个知识点的问题说清楚，那么学生就只有利用放学后，甚至节假日来完成相关的练习。如此一来，老师等于加重了自己和学生的负担，现在很难找到要读书的孩子和这个原

因脱不了干系。他总结道：“师范生应当把大的教育趋势看清楚，找准自己的发展定位。”会学与会教是两回事 师范生有弄丢“铁饭碗”的危险，专业教学技能不够强也是关键问题，只要老教师搭出课堂教学框架，青年教师可以把“表演课”上得很好，然而“家常课”却表现不佳的情况却相当常见；青年教师的课出错少就已经很好，[考试9大]在会做题目和能够准确表述上普遍还是存在着不小的差距等等都成为专家罗列的师范生教学缺陷。几位上海市教育功臣不约而同地表示：会学习不代表会上课，怎样在表达，板书等基本功上下功夫，做教师不仅要有深厚的学业基础，有很强的教育研究能力，还要敢于“一辈子挑战自己”，走好人生的每一步路。唐说：“在市场经济格局下，一些名校的非师范毕业生一同参与到教师岗位的竞争中。从知识储备量上来讲，即使研究生也没有资格讲自己到中学教课绰绰有余。很多人读书不是读聪明了，而是读傻了，读书一定要有自己的思考，否则知识就变成了一种负担。”刘也说：“在教育这个行当里，上课是基本功，教育功臣虽然有不少是名校校长，但首先都是讲课讲得出色的好老师。不仅在自己的学习中，在教学过程中还需要引导学生进行思考，这就对教师的素质提出了更高的要求。以刘最为推崇的“学讲想练”课堂教学模式为例，留出了学生自学、思考和练习的时间，虽然能够当场巩固知识，培养学生的自学与思考习惯，同时正常40分钟的课程被压缩到了20分钟甚至更短，而效果却不能“缩水”，教师就必须能够“带着镣铐起舞”，这对教学水平是个不小的考验。教育是专业、职业更是事业 叶某人说：“招聘时，我们很难一眼看出谁更适合当老师，而是要等着你开口”。把“教

师”当作自己的饭碗还是当作自己的一份事业？这就是在面试者开口时考量的一个重要问题。“教师不是显山露水、轰轰烈烈的职业，只有真正热爱才能够做出一番业绩来。”上海师范大学副校长陆说：“教学不仅是技术、学术更是一门艺术，教师这个行当也不只是专业、职业还是一份事业。”七宝中学校长仇则指出：“师范生首先要有一定的追求，在学生时代就确立自己当教师的理想，这样才能有所成就。”对于师范生就业难的现状，几位专家保持着乐观的态度，一致认为，只要意识到问题的存在就有改进的空间。上海师范大学校长李进指出，师范生的教师路任重道远，希望同学们能学会做人、做事、做学问，确立主攻、[考6试大]丰满两翼、激活两脑，增进四强，即外语能力，应用技能，工作态度、团队精神和跨文化认同能力。事实上，除了招聘教师时看重专业课程知识、[考#试大]教学技能之外，学校招收教师最关注的两点是师范生的悟性和作为教师的影响力。前者的标志是能将百思不得其解的学生一点就通，后者则是能够让学生喜欢上自己继而喜欢上自己教授的课程。此外，是否有继续学习的能力也相当重要。师范生要保住自己的“铁饭碗”不仅要培养专业技能，还要切实提高自身素质和人格魅力，才能够在职场上表现出色，捧牢自己的“铁饭碗”。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com