

公务员考试解题三大技巧：快速阅读找出关键点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_8A\\_A1\\_E5\\_91\\_98\\_E8\\_c26\\_514429.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_514429.htm)

公务员考试中，有些考题给出的确定条件较多。根据这些条件，若能直观排除选项，则不必运用其他方法。只要把条件代入并排除与条件不符的选项，正确答案一目了然。快读快解应用集锦之一：确定条件多排除做首选 试题11.(北京2008-33)高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的岗位上都做出了一些成绩，成为了教授、作家和市长。另外：他们分别毕业于数学系、物理系和中文系。作家称赞中文系毕业生身体健康。物理系毕业生请教授写了一个条幅。作家和物理系毕业生在一个市内工作。乙向数学系毕业生请教过统计问题。毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。以下说法正确的是()。 A. 丙是作家，甲毕业于物理系 B. 乙毕业于数学系 C. 甲毕业于数学系 D. 中文系毕业生是作家 [解析] (1)根据题中多个已确定条件可直接排除选项。据条件“乙向数学系毕业生请教”，排除B项：乙毕业于数学系。据条件“物理系毕业生、乙没和丙联系过”推出：甲=物理系，排除C项：甲毕业于数学系。据条件“作家称赞中文系”排除D项：中文系毕业生是作家。(2)排除B、C、D后，答案为A。排除法除用于对照排除选项外，还可用于排除多余的条件。多余的条件具有很强的干扰性。把独立无关联的条件分离出去，肃清干扰，看似复杂的问题会骤然简明。如：试题12.宿舍住着四个研究生，分别是四川人、安徽人、河北人和北京人。他们分别在中文、国政和法律三个系就学。其中：北京籍研究生单

独在国政系。河北籍研究生不在中文系。四川籍研究生和另外某个研究生同在一个系。安徽籍研究生不和四川籍研究生同在一个系。以上条件可以推出四川籍研究生所在的系为哪个系？() A. 中文系 B. 国政系 C. 法律系 D. 中文系或法律系

[解析] (1)文中“四个人”对应“三个系”，而条件中“北京籍研究生单独在国政系”是无关联的孤立条件，排除这个条件，就简化为“三个人”对应“两个系”。即：“四川、安徽、河北”研究生对应“中文、法律”系。(2)根据条件“河北籍研究生不在中文系”推出：河北人在法律系。(3)根据条件和条件 推出四川人和河北人在一个系，因此：四川人在法律系。答案为C。

试题13.张、王、李、赵4人分别会钢琴、竖琴、长笛、小号四种乐器中的两种，他们有3个人擅长钢琴，但没有一种乐器是4人都擅长的，并且知道：张吹小号，而王不擅长，但能演奏同一种乐器。李不吹长笛，但张和赵擅长的不同乐器，李也擅长。没有人既会小号又会竖琴。没有一种乐器是王、李、赵都擅长的。根据题干条件，以下哪项是4人分别擅长的两种乐器？() A. 张擅长钢琴、小号，王擅长钢琴、竖琴，李擅长钢琴、长笛，赵擅长竖琴、长笛 B. 张擅长钢琴、小号，王擅长钢琴、长笛，李擅长钢琴、竖琴，赵擅长竖琴、长笛 C. 张擅长钢琴、长笛，王擅长钢琴、小号，李擅长钢琴、竖琴，赵擅长竖琴、长笛 D. 张擅长钢琴、长笛，王擅长钢琴、竖琴，李擅长竖琴、长笛，赵擅长钢琴和小号

[解析] (1)该题似乎复杂，但对照题干观察选项，运用代入排除法，简单易行。(2)将题干已知条件代入选项分析：根据“张吹小号，而王不会”选留A、B而排除C、D；根据“李不吹长笛”排除选项A，

剩B是答案。有的试题，直观上只能排除1~2项，然后，要辅助推演或假设等其他方法再继续澄清。试题14.来自英、法、日、德的甲、乙、丙、丁四位旅客在一起，他们除了懂本国语言外，每人还会说其他三国语言中的一种。有一种语言是三个人会说的，但没有一种语言四个人都会。乙不说英语，但甲与丙交谈时，他却能给他们当翻译。甲是日本人，丁不会说日语，但他俩却能毫无困难地交谈。乙、丙、丁交谈时找不到共同的语言。四个人中，没有一个人既能说日语，又能说法语。问：这四人的国籍和所会外语为()。

A. 甲日/德语、乙法/德语、丙英/德语、丁英/法语  
B. 甲日/德语、乙法/德语、丙英/法语、丁英/德语  
C. 甲日/法语、乙英/德语、丙英/德语、丁日/英语  
D. 甲日/法语、乙英/德语、丙法/德语、丁日/德语

[解析] (1)审视题干，确定性条件较多，首先考虑排除选项法。因为，题干条件是确定的，选项中所有的对应或组合也都是明确的。这就有诸多机会断定：哪些选项符合题中条件或不符合条件。其中条件“四个人中，没人既能说日语，又能说法语”最适用度量或评估选项。

(2)直观可见，C、D选项中甲同时说“日、法”语，与条件不符，排除C、D。亦可：根据条件“丁不说日语”，直接排除C、D。

(3)剩余A、B都锁定了“甲日/德语”，再寻找与“甲日”或“德语”相关条件推演。

(4)与其相关的是条件“甲是日本人，丁不说日语，他俩能交谈”。

(5)在A、B中，B符合条件：甲、丁的共同语言是德语。答案为B。

针对上题，还有更快的排除法：根据条件“甲(日)和丁(-日)有共同语言”，分别排除A、C、D(丁=-日，不同语)，直接得解。可见，运用排除法颇具机动灵活性。针对不同的个

体试题，可能有不同着眼点或切入点，有的简明、有的相对稍繁，但是，对于应试来说，针对个别试题的个别手段往往没有普适性，应从宏观上把握：[付老师点拨]快读：确定条件诸多，未必细读分明；快解：首选排除方法，辅助推演澄清。稍后的篇章中将做更多介绍供参考。