

小学生学习适应性的调查分析教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_514166.htm 学习适应性是指克服种种困难取得较好学习效果的一种倾向，也可以说是一种学习适应能力。学习适应性的主要因素主要有：学习热情、有计划地学习、听课方法、读书和记笔记的方法、记忆和思考方法、应试的方法、学习环境、性格和身心健康等。本调查不仅是对小学生学习不良的理论的探讨和研究，也为教师和家长及孩子的学习提供了可靠的指导依据。近年来，对学习适应性以及对由于学习适应不良导致的学业不良的研究越来越引起人们的重视。本调查以小学生为研究对象，因为小学阶段是学生学会学习的重要阶段，中学生的许多学习适应性问题源于小学阶段的积累性发展，因此直接研究小学生的学习适应性问题，具有一定的理论意义和实践意义。

一、材料与方法 本调查采用的调查问卷是《学习适应性的测验》(小学五、六年级用)，由华东师大心理系周步成等人修订。该测验的折半信度为0.71~0.86，重测信度为0.75~0.88。以学生的学习成绩为效标，表明有较好的建构效度。小学五、六年级用的有9个内容量表，在内容量表基础上又分为四个分量表，并编有效度量表，用于检查回答的一贯性，已剔除无效问卷。具体为：分量表1(学习态度)有三个内容量表组成，A1(学习热情)、A2(学习计划)、A3(听课方法)；分量表2(学习技术)由1个内容量表组成，A4(学习技术)；分量表3(学习环境)由两个内容量表组成，A5(家庭环境)、A6(学校环境)；分量表4(身心健康)，由3个内容量表组成，A7

(独立性)、A8(毅力)、A9(心身健康)。每个内容量表10个项目。在对学习适应性的评定上采取等级制，具体地说就是将测查结果分成5、4、3、2、1五个等级，5为优等，4为中上，3为中等，2为中下，1为差。处于中下和差的都可以归入学习适应不良。作者选择北京市某城区小学，随机抽取五年级学生110名(3个班)的学生，施测《学习适应性测查》(小学五、六年级用)，最后收集到109份有效问卷，采用问卷原始分在octet-stream上进行统计分析。

二、讨论

在本调查的学习态度一项中，学习热情和学习计划优等的约占13%，差等的占3.67%，中等约占81.65%。而听课方法优等只占4.59%，中等占87.56%，差等占8.26%。由此可见，小学生学习态度中的重要问题是听课方法需要指导。学习技术优等的只占0.92%，差等占2.75%，中等占96.33%。可见大多数小学生处于中等。学习环境一项中家庭环境优等的占11.01%，学校环境优等的占14.68%，而家庭环境差等的占7.34%。可见现代小学的学习环境是比较优越的，而如何利用学习环境，给孩子提供优质的教育是我们应该下大力度实施的。

心身健康一项中的独立性优等的占7.34%，中等占93.58%，差等占6.42%。小学阶段是独立性培养的非常重要的时期，因为人格形成的关键时期是2~10岁，大部分是小学阶段。尤其是当前独生子女的独立性已成为社会性的问题，所以我们要从小事做起，培养孩子的独立性，帮助他们逐渐学会独立解决问题的能力，培养他们独立的人格意识。

毅力一项中优等的占7.34%，中等以上的占55.96%，中等以下的36.7%。一个人做事是否成功，关键在于是否有毅力去坚持，如果遇到困难就逃跑，无论多聪明也将一事无成，所以培养小学生毅力有非常重要的意义。

心

身健康优等的占15.6%，中等以上的占59.63%，中等以下的占24.77%。由此可见，小学生身心健康值得关注，一个健康的人不仅指没有躯体上的疾病，还要有良好的精神状态和良好的社会适应能力。三、建议 小学时期是人的一生中人格形成、学习兴趣的培养、学习习惯的养成、心理素质的构建等的关键时期。通过小学生学习适应性测查，作者建议小学生的家长和老师及社会各界人士给小学生提供更好的环境，有的放矢地引导他们，培养他们独立的学习能力，帮助他们建立良好的社会支持系统。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com