

心理健康教育案例2教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_81_A5_E5_c38_514168.htm 低年级孩子的攻击性行为

最近，有老师请教，一个一年级的学生有情绪控制不良的倾向。主要表现是这个孩子，不能和其他的孩子发生争执，只要一发生争执，就会打别的孩子，控制不住自己的情绪，有点暴力倾向。给这位老师的建议：1、一般低年级的孩子有上述倾向的时候，多为家庭教育不对，或者说家庭影响不对，可能家长中就有说粗话，就有暴力倾向，所以建议用其他人的案例对家长进行旁敲侧击的教育，希望家长能够共同配合学校，也希望如果家长真的有暴力倾向，希望家长能够收敛。另外，也可能家长的教育不对，让孩子不要受别人欺负，当受欺负的时候要还击，这样学生就采取了不合理的自我保护方法。这点还是需要家长的配合。2、低年级的孩子模仿能力较强，他有暴力倾向可能和接受到的媒介信息有关，现在很多电视信息，电脑信息给孩子造成的影响也不小的。因为他们不懂得筛选就知道模仿，所以建议家长对孩子接受的信息进行筛选，另外选择一些好的碟片给孩子看。3、教师要建立起积极行为的要求和鼓励机制。给学生列举几条积极的行为，例如和学生制定一些合同的细目，要求学生和别人发生争执的时候，先数100下，然后想想，到底什么事情呀？至于我打架吗？我是文明人呢！冷静以后，把控制情绪的经过写在一张教师设计精美的表格中，然后上交给老师。最后教师要有鼓励机制，可以是物质的，也可以是精神。慢慢内化孩子的行为。这样随着时间的推移，对于学生的监

督时间可以慢慢变长，直到学生消除类似的行为。F8F8"
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com