

小学生心理发展的基本特点（二）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_514176.htm

心理过程即人人共有的心理活动。由于心理活动都经历着发生、持续并结束的过程，因而称心理过程，包括认知过程、情绪过程和意志过程。认知过程是人们认识周围事物（包括自己）的过程，通过知觉、技艺、思维、想象等心理活动来实现。注意是心理活动对一定对象的指向与集中。知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物整体的反映。记忆是人脑对过去感知和经历过的事物的反映。思维是人脑对客观事物间接的和概括的反映，是智力的核心。想象是人脑对已有的表象进行加工形成新形象的过程。情绪和情感是人对客观事物是否符合自己的需要所产生的态度的体验。意志是人们自觉地克服困难来完成预定的目标和任务的心理过程。个性指一个人整个稳定的、独特的心理面貌。一般可以把个性结构分为个性倾向、个性特征和自我意识三部分。个性倾向是决定个人对客观事物采取何种态度和行为的动力系统，包括需要、动机、兴趣、价值观等成分。需要是个体活动的根本源泉。美国心理学家马斯洛认为，人的需要分为生理的需要、安全的需要、归属和爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要五个层次。动机是一种驱使人进行某项活动，从而满足其需要、达到其目标的内部动力。兴趣是一种力求探索某一事物，并带有强烈情绪色彩的心理倾向。个性特征是个人身上经常表现出来的本质的、稳定的心理特征系统，包括气质、性格、能力等成分。气质是人所具有的典型而稳定的心理活动动力特征。具

体指心理活动的速度（如思维速度）、心理活动的强度（如情绪体验强度、对刺激的耐受程度）、心理活动的稳定性（如注意集中时间长短）和心理活动的指向性（如指向外部世界或内部世界）。性格是指人对现实稳定的态度以及与之相适应的习惯化了的行为方式。能力是指直接影响人的活动效率并使活动的任务得以顺利完成的那些最必需的个性心理特征。自我意识是指一个人对自己的认识，包括对自己的存在和对自身与周围环境关系的认识。自我概念是指一个人心目中对自己的印象，包括对自己存在的认识，以及对自己身体、能力、性格、态度、思想等方面的认识。自我评价是自我意识在认知方面的表现。自我评价能力是自我意识发展的主要成分和主要标志。自我体验主要是指自我意识中的情感问题，其表现之一是儿童的自尊心。自我调控是自我意识在意志方面的表现。通常说的自我调节、自我监督、自我激励、自我教育等都是自我调控的主要形式。感想：说起这些知识，首先感到的是熟悉，是因为早在十几年前就已经接触，而且在工作中常常用到，再加上通过实践能更深入的理解。但是心中却总是莫名的涌出一股陌生的感觉。看来是得经常温故而知新啊！F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com