

小学儿童教育心理学课程教学实施意见4教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_514187.htm

学习心理 一、教学

要求：1、理解学习的涵义。2、掌握小学生学习的特点。3

、初步了解主要学习理论的代表人物和基本观点。二、内容

要点：第一节 学习的概述 1、学习的涵义 2、小学生的学习

特点 3、小学生学习的主要类型 第二节 行为主义的学习理论

1、桑代克的联结说 2、巴甫洛夫的经典条件反射 3、斯金纳

的操作性条件反射 4、班杜拉的社会学习理论 第三节 认知派

的学习理论 1、格式塔学派的顿悟说 2、布鲁纳的发现理论 3

、奥苏伯尔的同化论 4、建构主义的学习理论 第四节 人本主义

的学习理论 1、人本主义的基本观点 2、马斯洛的自我实现

理论 3、罗杰斯的学生中心理论 三、教学重点难点：重点：

1、掌握小学生学习的特点。2、理解主要学习理论的基本观点。

难点：理解主要学习理论的基本观点。F8F8" 100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com