

教师资格考试《船长》说课设计教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514201.htm

一、教材简析 《船长》一文讲述了哈尔威船长在“诺曼底”号客轮遭到“玛丽”号大轮船猛烈撞击即将沉没的时候，镇定自若，指挥60名乘客和船员有秩序地乘救生艇脱险，自己却屹立在船长岗位上，随着客轮一起沉入了深渊，歌颂了哈尔威船长忠于职守、舍己救人的崇高精神。

二、教学目标

- 1、通读全文，初步了解全文内容，能够简单复述故事情节。
- 2、学会本课8个生字，理解由生字组成的词语。
- 3、简单分析哈尔威船长的形象。

通过朗读和感悟课文片段的练习，让学生感受哈尔威船长忠于职守、舍己救人的精神。其中，目标3既是教学重点，也是教学难点。

三、课时安排 第一课时中我安排三读：一是自读课文，把课文读正确、通顺，扫除字词障碍。二是检查读，指名分段读课文，其间，重点指导读好几个外国人名、地名、船名，通过联系生活实际、联系上下文、查字典等方法初步理解“肇祸、屹立”等词语的意思。三是默读课文，理清文章脉络，了解段与段之间的联系。最后，布置作业，抄写词语。

下面重点谈谈第二课时的教学：

（一）把握人物品质，直奔文章中心 百考试题 我设计了这样一个问题：同学们，通过上午的学习，哈尔威在你心目中是怎样的一名船长。通过这样的一个环节，使学生整体把握人物品格，为后文教学奠下感悟的方向。

（二）品词析句，体会精神 感受哈威尔船长的精神是教学的重点及难点，以学生概括的词语为出发点，引导学生自主阅读课文，透过字里行间感悟船长

的崇高品质。百考试题 接着，组织集体交流，重点讨论以下语句

1、哈尔船长站在指挥台上，大声吼道：“大家安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后，必须把60人全都救出去！”引导学生联系前后文，紧紧抓住“吼”字指导学生感悟，读懂当时的危机和慌乱，体会船长在大难临头时的沉着与镇定。通过剖析哈尔威的吼声，使学生进一步丰满船长舍己救人的精神。

2、船长与洛克机械师、大副的对话 百考试题 我分二个层次进行：（1）质疑：哪个男人敢走在女人前面，你就开枪打死他！联系前文“必须把60人全都救出去”，再读读这句话，你有什么话要问船长？引导学生联系第五自然段，体会船长下达了死命令是为了控制混乱的场面，保证让更多的人逃生。（2）分角色朗读，体会这组简短那有力的对话。

3、船长哈尔威屹立在舰桥上，一个手势也没有做，一句话也没有说，随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴森可怖的薄雾，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉入大海。这组句子的教学，围绕为什么人们安全获救而船长却没有逃生徐徐沉入大海而展开，努力营造一种悲壮的、凄惨的美，进而感悟船长舍己救人的光辉形象。

（三）、心灵碰撞，激发情感 百考试题 通过一段相似的录像场景，使学生从形象上感知，灾难发生时的慌乱与可怕，进而理解船长的镇定、忠于职守、舍己救人是使本次灾难减少到最低点的主要原因。然后借助纸笔，拉近时空的距离，让学生与哈尔威展开心与心的交流。

（四）、形象升华 通过这是一名忠于职守、舍己救人、视死如归的船长和课文最后一个自然段的诵读，力图使哈尔威船长的形象能深入学生的心灵。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 www.100test.com