

《我爱祖国》说课设计教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_88_B1_E7_c38_514212.htm 一、教材分析

《我爱祖国》一课是九年义务教育小学语文修订教材第二册中的第七篇课文，本课是一首诗歌。全诗围绕“爱”，倾诉了少年儿童的心声。先通过少年儿童对亲近的人和熟知的事物的爱，体现了他们的爱心，然后通过自问自答，突出最爱的是祖国，抒发了热爱祖国思想感情。根据大纲对本册教材的要求，以及学生认知特点，我认为本课的学习重点是指导学生有感情的朗读和背诵课文。本课难点则是生字中有些字不容易读准字音，有些字的字型较复杂。针对本课学习的重点及难点，并依据低年级课文的特点，我认为学习本课时应从以下三个方面确立学习目标：1、掌握本课6个生字和4个词语，认识“旗、鸽”两个字。2、有感情的朗读和背诵课文。3、理解课文内容，激发学生热爱祖国思想感情。根据以上学习目标的确定，为便于学生复习中教容易的解决重点知识，突破难点问题，特作以下课前准备：1、万里长城和五星红 旗的投影片。2、中华人民共和国地图。3、生字卡片。4、抄有课后练习的小黑板等。

二、教学方法 依据本课的教学目标复习本课，我准备采用观察法和自学法。因为观察法能引导学生抓住事物的特点，能培养学生的语言表达能力，发展他们的逻辑思维能力和想象能力。而自学法则有利于促进学生对学习方法的掌握运用，从自身学习的基点出发，有侧重点的去完成学习，更有利于学生自悟、自感能力的培养。另外，复习本课，我还根据教材的特点使用了投影片作辅助教

具，以更直观形象的帮助学生复习，进一步理解课文内容。

三、学法指导 为加强学生对课文内容的理解，在复习中充分体现学生的主体地位，我重新采用“看看、读读、标标、圈圈、说说、议议”的学习方法指导学生复习，让学生积极主动的参与复习，真正从自己出发来复习。同时，还采用“读书自悟法”指导学生自主复习，从自主中学习知识，从自主中感悟道理，从而培养学生的自学能，独立思维、独立解决问题的能力。并运用迁移规律指导学生自学，进一步提高学生的自悟自学的的能力。

四、教学程序 依据新大纲对本册教材的要求，并依据低年级讲读课文的一般步骤，我准备用一课时完成本课的复习任务，具体步骤如下：

- 1、导入新课我是这样设计导语的：同学们，这是我们祖国的地图，谁能说出我们祖国的全称？因为我们祖祖辈辈都生活在这里，所以她是我们的祖国。我们的祖国繁荣富强，是世界上大国之一。我认为这样导课符合低年级学生的年龄特征和认知规律，并为下面的复习调动起了学生主动学习的积极性，更为本课时的复习创设了一个民主、和谐、轻松、愉快的氛围。
- 2、朗读课文，进一步理解课文内容在本环节中我设计了以下四个题目：百考试题收集整理（1）理解“我爱万里长城，我爱小河”。（2）解为什么爱五星红旗、爱白鸽、爱红领巾、爱花朵、爱爸爸、爱妈妈、爱老师和同学。（3）理解“我”为什么最爱祖国。（4）指导朗读。背诵课文。
- 3、识记生字词在这一环节中，我主要采用让学生自学的方法，引导学生回顾初学时的学习方法，让学生感悟，然后安排听写生词来巩固，以充分体现学生自主的意识，培养学生的自主学习的习惯及自悟自感能力。
- 4、完成课后练习本步骤的复习，

主要采用“读读、标标、议议、说说”的学习方法，让学生自主学习，以培养学生独立思考问题解决问题的能力及口头表达能力。5、布置课外活动主要给学生创设相应的时机使学生对亲近的人和熟知的事物倾吐自己的心声，表达自己的爱，体现他们的爱心，抒发他们热爱祖国思想。F8F8"

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com