

《小猴子下山》第二课时说课方案教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E7\\_8C\\_B4\\_E5\\_c38\\_514213.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E7_8C_B4_E5_c38_514213.htm) 一、教材分析：我根据自己对教材的理解，作了以下的分析：《小猴子下山》是小学语文教材中的一篇传统课文。新大纲指出：“提倡在学生读书思考的基础上，通过教师的指点，围绕围绕展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。”本册是低段的第二期，阅读训练的重点只是在教学活动中，注意诱发学生的兴趣，采取多种措施促进学生主体性的发挥，同时也创设情境，引发参与、点拨思维、激发参与、图文结文，初步了解课文的内容。二、学生情况分析从学生的知识掌握和能力体系来看，这些学生经过低段一学期的学习及本期前两个单元的活动，有了一定的语言积累和口语表达能力，学习了图文结合理解课文内容的方法，初步学习了结合词句的理解来理解课文内容的一些方法，具有初步的思维理解能力和口头表达能力。从年龄结构和心理特点来分析，此时的学生大多六、七岁，还处于一个好动的阶段，他们的有意注意维持不了多久，只有在老师的指导下，通过师生间民主、协作、自主、活动的实践激起学生的兴趣，发挥其主动性，学习效率才高。三、教学目标设定根据教材分析，学情分析，以及语文教学跟其他学科的共同目的（也就是教学要立足于促进学生的发展，为他们的终身学生、生活和工作奠定基础这一目的）我将本课时的教学目标定为四个方面：第一是德育目标，就是通过理解课文内容，懂得我们从小做事应该一心一意和不要乱摘别人的东西等道理。第二是智能目标：培养学生根据对课

文重点词句的理解和自己分析、推断、想象、表演的能力。第三是知识目标，就是能理解重点词“又大又多”、“又大又红”、“又大又圆”、“可爱”、“掰、找、扔、摘、捧、扔、抱、追”以及相关的句子。第四是美育目标，通过理解重点词语，体会到小猴的可爱；同时培养学生的语言表达形式和想象能力。四、教学重难点 我根据教材所处的位置、内容及教学目标的确定，将本课时的教学重点确定为：图文结合理解课文内容，发展学生的语言表达能力，体会重点词句。教学难点：训练学生的思维能力和成绩口头表达能力。理解课文重点词句。五、教学思路设定 根据“主导与主体”这间的“服务关系”及学生的情况，我将本课的教学思路设定为以下四个活动，老师只起“导”的作用，以启发学生讨论交流，发独立见解，培养学生从小在阅读实践中适时进行读的能力，说的能力，听的能力的训练。六、教学准备 1、小黑板一块。小猴子头饰、玉米、桃子、西瓜的教具。 2、朗读磁带、幻灯片、音乐带。七、教学活动过程 第一活动是“激发情趣，导入课文”。这个活动的目的是迅速集中学生的注意力，以引入下一个环节的活动，具体活动过程是这样的。首先借助幻灯片，出现一个可爱的小猴子下山的情景，一下子吸引了同学们，然后问：这是谁？你们喜欢吗？谁来描述一下？最后教师小：你们观察得很仔细，描述得好，可是你们知道吗？这只小猴今天已经是第二次下山了，它在前不久的一次下山时，发生了一个非常有趣的故事呢！你们想知道吗？第二个活动是：“师生协作，自主学习。”这个活动的目的是运用学生已学的方法，根据学习课文的体会，开展讨论，培养学生的独立见解和发表能力。具体活动过程中

：首先齐读课文题目，教师范读，学生找出有几个段，并找出与之相关的图画。学生借助拼音轻声读课文，一边读一边思考（出示小黑板）小猴子下山干什么？它下山到过哪些地方？看到什么？小猴怎样？是怎么做的？然后师生交流，学生分小组讨论第一个问题。然后再举幻灯牌，请各组代表一边看幻灯片，一边回答第一个问题。最后老师总结同学们的发言。启迪思考：课文二、三、四段与第一段的写法是一样的吗？（学生认真自由读）由学生归纳出课文二、三、四段在写法上与第一段一样。这时再让学生自主学习第二、三、四段，最后教师小组课文内容。这篇课文写小猴子下山，先掰了一个玉米，看见桃子就扔了去摘桃子，看见西瓜又扔掉桃子，看见小兔又扔掉西瓜，就这样，最后一无所获。课文的前四段写法一样，所以我们学起来比较轻松，一下子就理解了。又提问：这只小猴子下山后，又回去了吗？结果怎样？引入学习最后一段，让学生找出说明小猴子此时心情难受，没办法的一个词？（“只好”）学生找对了，再启迪思考：小猴子为什么会有这样的结果？（尽量让学生畅所欲言，发表出自己独立的见解，最后再由老师点评、鼓励。）第三个活动是“创设情境，表演课文”，这个活动的目的是让学生在表演的过程中，加深对课文内容的理解，首先师发言：刚才我们较好地学习了课文，你们愿意扮演这只小猴子下山的过程吗？百考试题收集整理（由二人扮小猴子下山，同时放课文朗读录音及活泼、欢快的音乐配音带，提示学生要注意“掰”、“扛”、“扔”、“抱”、“追”、“蹦蹦跳跳”、“只好”这些词的动作及表情）学生表演完毕，教师及时总结学生表演情况。第四个活动是“展开联想，

延伸课文”，这个活动的目的是启迪学生思维，培养学生的语言表达能力及表述见解的能力。具体活动过程是：老师问：小猴子空着手回家，在路上它会想些什么？学生在发言中说出给小猴子下山时想办法，说明做事要专心专意，不要再犯第一次下山的错误。教师肯定指出：学生的发言说明大家很聪明，会思考、有现代意识。让生再想想：这次小猴子下山，它将到一些什么地方，看见些什么，它又是怎么做的？布置思考以上问题，下节课再共同解决。本课时的板书，完成后是这样的形式（展示出来）从板书中，同学们可以了解到小猴子下山到回家一无所获的全过程。几个动作词语，较好地体现了课文的主要内容。...F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)