

教师资格考试说课指导：可贵的沉默 - - 教学设计教师资格
考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514227.htm

教学目标：1、学习课文，理清课文条理，理解课文内容。2、让学生感受父母对自己的爱，学习如何去关心和爱护别人，从而使学生懂得做子女的也应当回报父母对自己的爱。3、培养学生正确、流利、有感情地朗读课文的能力。教学重点、难点：理解体会为什么说这种沉默是可贵的。教学准备：多媒体课件。教学课时：1课时。教学过程：一、揭示课题，导入新课。1、板书课题：可贵的沉默。3、齐读课题，质疑。师：看到题目你有哪些问题？（为什么说沉默是可贵的呢？谁沉默？在什么情况下沉默？他们沉默时的神态怎样？沉默之后是一种什么情景呢？……）二、学生自学，解决疑惑。1、课件出示自学要求：（1）借助拼音通读课文。把不理解的词语画下来。（2）读课文，标出自然段。（3）思考：课文讲了一件什么事？把不懂的句子做上记号。（4）小组合作学习，把自己不理解的，不懂的词句与大家交流、讨论。2、给一定的时间，让学生自学。3、教师参与小组合作学习。三、检查自学情况，深入学习课文，体会思想感情。1. 读准生字、新词的字音。2. 理解词义。异口同声：形容很多人说同样的话。骄傲：本文是自豪的意思。神气十足：形容十分得意而傲慢的样子。左顾右盼：向左右两边看。情绪：人从事各种活动时产生的兴奋的心理状态。索性：直截了当，干脆。阻止：使停止行动。蕴藏：蓄积而未显露或未发掘。依然：依旧。寂然无声：非常安静，没有声音。期待：期望、等

待。追逐：追赶。沉默不语：不说话。瞥了一下：很快地看了一下。赦免：依法定程序减轻或免除对罪犯的刑罚。四面八方：泛指周围各个方面。继而：接着。稚拙：幼稚笨拙。

3、读课文，理清条理。（1）课文讲了一件什么事？（在一节课上，老师询问家长给学生们过生日的情况，大家情绪热烈，滔滔不绝，可当老师问谁知道家长的生日时，教室里立刻沉默无声，在老师的引导下，学生们懂得了要回报父母对自己的爱。）（2）哪些自然段是写课上发生的事？哪些自然段写了课下发生的事？（小组合作学习，得出以下结论。）

课文按事情的发展顺序可以分为三段：第一段：（116自然段）：写课上老师教育我们不能只会感受爱，还要知道回报父母的爱。第二段：（17自然段）：写家长会上，家长们的反映。第三段：（18自然段）：写“我”的感受。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com