

教师资格考试说课指导：拾贝壳教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514229.htm 教学目标：1、认识14个生字和一个多音字。2、自主积累词汇。3、正确流利地朗读课文。4、在课文的基础上，展开想象，体会语言美。教学重点：认识14个生字和一个多音字。教学难点：通过朗读课文课文内容，展开想象，感受语言美。教学准备：字词卡片，贝壳，课件。教学过程：1、激趣导入。你去过海边吗？你在那里看到了什么？有一个小朋友今天分带我们去欣赏一下海边的贝壳，谁愿意去？2、初读课文，认识生字。(1)自由读课文，找一找哪些字音自己读不准。(2)听老师读课文，学一学自己读不准的字音。(3)自己在课文中找到要求认识的生字，并画出来，再读一读。3、读文中识字。进行闯关游戏。(1)第一关：出示词语指名带读。(2)第二关：出示字，让学生开火车式读字。(3)第三关.加偏旁组成新字。4、朗读感悟课文。(1)放退潮的录像，提问：你看到了什么？(2)自由读第二自然段。想：你是怎样来到海边的？(3)你们来到海边你们发现了什么？读三---五自然段。(4)海滩上有很多石头，贝壳，你觉得怎么样？你能读出来吗？(5)指名读，看看谁的贝壳最漂亮。(6)练习背诵，5、拓展延伸。把你喜欢的贝壳介绍给大家。6、比赛读课文，看看谁读得又对又好。百考试题编辑整理F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com