

教师资格考试说课指导：狼和小羊教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514230.htm

一、谈话引入 1、孩子们，你们喜欢听童话故事吗？老师今天从童话王国里请来了两位朋友.大家掌声欢迎他们.（贴图） 2、谁来告诉我,在你的印象中狼和羊的本性是什麼? 小结:大家都说的非常好,狡猾、凶残的狼，善良、温顺的羊，它们会发生什麼故事呢?我们一起来学习课文,请大家翻开书本132页. 二、初读课文.整体感知 1.自由朗读课文,标出自然段序号,画出生字.注意读准字音,读通句字,做到不加字、不丢字,遇到不懂的字音可以请教同学和老师,并多读几遍. 过渡:同学们读的很认真,我们一起来看看这些词语100test你会读吗? 2、检查字音【词语】（请大家看大屏幕、先自己读读,待会请你来读.）谁来读,其它同学竖起耳朵倾听,待会请你做小老师来评评他读的怎麽样?【谁来评评?】你能比他读得好吗?请你做小老师带大家读读 小结并过渡:哇,真棒！我们不仅会认词语100test,还学会了倾听、学会了评价,这是会学习的表现.除了这些我们还要学会思考,学会表达. 过渡:请同学们挺直腰板、拿好书快速地数数狼和羊进行了多少对话?（指名回答）同意吗? 细读课文、品读三次对话 三、默读课文 现在请大家默读课文2 - 6自然段,画出狼（ ）和小羊（ ）的三次对话.想想狼是怎样找碴儿的?说说你从中你读懂了什么? 四、指名汇报 过渡：同学们,学得那么起劲.老师真高兴!谁来把狼第一次找碴儿的话读一读?（指名读）狼为什么要这么说?它说得对吗?【没错,狼的无理取闹就叫找碴儿,也是找借口】那应怎样读这句话.【指导读】〔范读〕 过渡:小羊不会

把水弄脏的理由是什么?它当时的心情怎样?应怎样来读这句话. 这句话说狼站在什么地方?水是怎么流的?【上游在哪个位置?】 我们再把狼和羊的第一次对话读一读,谁愿意来读狼说的话,羊说的话?【注意读出狼和羊的语气,其他同学读旁白】

狼还找了什么借口?小羊是怎么说的?【谁来说?】你从中读懂了什么?五、.师生合作读三次对话(男女) 过渡:大家能读出狼和羊各自的语气,那能不能加上动作演一演它们的故事?下面就让我们分小组合作练习表演狼和小羊的故事.并比比,哪个小组合作的最愉快,演得最逼真!六、演一演(小组练习表演狼和小羊的故事) 指2个小组上台演,齐评议 小结过渡:大家真不简单,詹老师为你高兴.你们不仅学会了思考,学会了表达,还学会了合作,学会了表演!可是可爱的小羊糟了(请看大屏幕:演示狼扑向小羊)七、延伸拓展 过渡:可怜的小羊怎样才能逃出狼口呢?请聪明的你帮小羊想个好办法,怎样才不会被狼吃了?【谁来说】 学到这里,你们还有什么话想对狼或小羊说的?八、总结、布置作业 总结:今天我们倾听了狼和小羊的故事,掌握了很多的学习方法.詹老师为你们高兴!也代表狼谢谢你们为他提出了那么多善意的忠告,代表小羊谢谢你们为它想了这么多的好办法. 请聪明的你,接着写写狼和小羊的故事? 百考试题编辑整理F8F8" 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com