

甘肃：2006年教师资格考试心理学小学试卷教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E7\\_94\\_98\\_E8\\_82\\_83\\_EF\\_BC\\_9A2\\_c38\\_514466.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_EF_BC_9A2_c38_514466.htm)

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内每小题2分，共40分）

1. 以下说法中正确的是（ ）  
A. 在学校教学条件下，儿童掌握概念的主要方式是概念形成  
B. 思维过程的基本操作是分析和综合  
C. 思维的基本形式是比较、抽象和具体化  
D. 根据思维探索答案方向的不同，思维可分为感性思维和理性思维
2. 皇帝—“皇帝就是沙皇”，祖国—“美丽的地方”，说明儿童掌握概念的水平处于（ ）  
A. 第一级水平  
B. 第二级水平  
C. 第三级水平  
D. 第四级水平
3. 最佳学习效果的过度学习需达到（ ）  
A. 50%  
B. 50%—100%  
C. 100%  
D. 100%—150%
4. 心理活动对一定对象的指向和集中，叫做（ ）  
A. 知觉  
B. 记忆  
C. 注意  
D. 思维
5. 在观察精确性上有明显提高的阶段是小学（ ）  
A. 二年级  
B. 三年级  
C. 四年级  
D. 五年级
6. 学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是（ ）  
A. 学生  
B. 教学内容  
C. 教师  
D. 教学环境
7. 儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是（ ）  
A. 多维思维  
B. 思维的可逆性  
C. 具体逻辑推理  
D. 守恒观念形成
8. 加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是（ ）  
A. 不同的学习结果  
B. 学习层次的高低  
C. 学习情境的简繁  
D. 学习水平的优劣
9. 学习动机的强化理论的提出者是（ ）  
A. 行为—认知主义者  
B. 认知主义者  
C. 建构主义者  
D. 行为主义者
10. 强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是（ ）  
A. 形式训

练说B．共同要素说C．经验类化说D．关系转换说11．在教“写”的概念时，分别以麻雀、鸡、蝙蝠为例，是为学生提供（ ）A．比较B．变式C．正例与反例D．概括12．不属于心智技能的是（ ）A．阅读B．吹拉弹唱C．运算D．记忆13．组织策略属于（ ）A．精加工策略B．认知策略C．元认知策略D．调节策略14．要求学生尽可能多地列举由“大地”一词所想到的事物，是为训练学生的（ ）A．发散思维B．推测与假设C．好奇心D．独立性15．小学生品德发展的关键年龄是（ ）A．6岁B．7岁C．8岁D．9岁16．心理辅导的基本目标是（ ）A．开发潜能B．寻求发展C．个案辅导D．学会调适17．行为目标的陈述依据是（ ）A．可观察和可测量的行为B．行为产生的条件C．行为的标准D．具体目标18．课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，其功能在于（ ）A．引导B．促进和维持C．反馈D．评价19．就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是（ ）A．信度B．效度C．区分度D．难度20．以下说法中，错误的为（ ）A．与新教师相比，专家教师的课时计划简洁灵活，以学生为中心，并具有预见性B．专家教师有完善的维持学生注意的方法C．专家教师往往较注意课堂的细节D．专家教师具有丰富的教学策略

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)