08年教师资格考试考前复习策略和技巧教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/514/2021\_2022\_08\_E5\_B9\_B4 E6 95 99 E5 B8 c38 514495.htm 08年教师资格考试考前复习 策略和技巧 搞好考前复习,是教师资格考试取得好成绩的一 个重要因素。考前复习实质上就是重新学习已学过的知识、 技能,从而巩固地掌握知识技能,培养能力。将所学知识进 行复习,无异于炒"冷饭",掌握一些复习的策略和技巧是 大有必要的。 一、克服心理疲劳 在考前复习阶段,常有一些 考生朋友反映:自己想复习,也有时间学习,只是一拿起书 本就犯困,并伴有厌倦、烦躁的情绪。这是复习迎考过程中 产生心理疲劳的具体表现。心理疲劳不像生理疲劳那样可以 通过补充能量和休息恢复正常,百考试题它的消除主要靠心 理调节来实现。为此,考生朋友可以从以下几个方面入手: 首先,要有明确的学习目的。学习就像从河里抽水,动力越 足,水流量越大。动力来源于目的,只有树立正确的学习目 的,才会产生强大的学习动力。许多考生朋友的经验教训表 明,学习目的明确与否,学习的动力有多大,对心理疲劳的 影响极其巨大。 其次,要培养浓厚的学习兴趣。 兴趣的形成 与大脑皮层的兴奋中心相联系,并有伴有愉快、喜悦的积极 情绪体验。而心理疲劳的产生正是大脑皮层抑制的消极情绪 引起的。因此,培养自己的学习兴趣,克服心理疲劳的关键 所在。有了兴趣,学习才会有积极性、自觉性、主动性,才 能使心理处于一种良好的竞技状态。 第三,要注意学习的多 样化。 书本学习本身就是枯燥单调的,如果多次重复学习某 门课程或章节内容,易使在脑皮层产生抑制,出现心理饱和

,产生厌倦情绪。所以考生朋友不妨将各门课程交替起来进 行复习。 另外,如果交替学习各门课程仍不能消除心理疲劳 ,就应该考虑暂时停止学习。因为此时学习不但没有效果 , 反而加重了心理疲劳。这些时候,考生朋友不妨停止复习, 或听听音乐、打打羽毛球,这样对于消除心理疲劳也是非常 有益的。 二、掌握复习艺术 在有限的时间内,能否以"纲" 为纲,以"本"为本,紧扣知识点,突出重点,突破难点, 消除疑点,抓住考点,强化热点,是考生朋友提高复习效率 的重要保证。 1.形成知识结构 考前复习的一个重要任务就是 创设新的知识结构来帮助自己理解和巩固知识点。复习时应 使知识连点成线,联线成网。看书时也不必面面俱到,而是 先写出一章或一个单元的知识纲要,然后自己在认真思考、 填写各层次的知识点,进行一定范围的联系和比较,考试|大 然后再看书核对、小结或者选几个典型的实例,让自己充分 展开思维,最后收拢知识点。 2.难点简明某些章节内容在最 近学习中没有完全攻克或隐含的难点,随着复习时相关信息 量的增大,难点暴露得更为突出。考前复习中若不着力解决 ,就会给未来的考试留下隐患,这期间的难点再不能精读细 列,而应把难点具体化简明化、实用化。 3.疑点拓展深化 随 着考前复习的深入,自己接触到的练习题多了,遇到从不同 角度描述同一疑难点的问题也多了,复习中如何消除这些疑 点也就显得很重要了。疑点的消除,一是拓宽知识面,消除 知识间的"隔阂",二是要深化知识点,澄清知识间的"是 非"。疑点出自于对知识的片面理解和一知半解,若将相关 知识进一步拓宽深化,则疑点自破。4.重点内容联系具体事 例 考前复习中,对重点再不能够"空对空",而应立足于整

个教材,将一些凌乱的基本事实置于某一重点内容的指导之 下。多侧面进行联想,有利于加深对本质和原因的认识,一 举两得。 5.分析考点 自学考试考查点的设置虽无一定的规律 性,但考前复习中仍可以通过分析历年来的考查点,总结出 这些考查知识的形式、角度、能力层次和与其它知识点的联 系等方面的规律,并且总结出解决这一考查点问题的规律性 的方法。应当指出的是,分析考查点不是消极地应付自考, 而应以知识点的原理和知识点间的内在联系为依据,对考查 点解题方法的应用也应是引导自己运用原理形成思路,理解 性掌握解题技巧,千万不能死记硬背套题。 6.热点变形 自学 考试所考查的基础知识,解题思路考~试大变化并不大,只是 在题目的设计上略加改变,或因果倒置等,因此,考前复习 要注意充分领会所学知识会为与适用条件和范围,特别应注 意运用自己所掌握知识在新情景下解决问题。为了强化热点 , 适应考题变化, 考前复习应认真分析热点题的演变, 利用 现有习题通过"改头换面",一题多变,进行定点练习。还 可以围绕热点,进行了试题变形练习,以深化和扩大知识面 ,提高应变能力,培养发展思维能力。F8F8" 100Test 下载频 道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com