

关于语文阅读和写作训练的教学心得教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E8_AF_AD_E6_c38_514502.htm

周媛，1987年起任一中语文老师，烟台一中教研室副主任、芝罘区语文学科带头人、烟台市教学能手、烟台市教育教学先进个人。语文课改后总的来说，变化不是很大，学生就把重点放在现代汉语、文言文基础知识等方面。从第一次模拟考试来看，学生的基础知识还不够牢固，该记的没记住。二轮复习中，应着力加强现代文的阅读和写作能力的强化训练，作文方面一定要训练好审题、立意，通过范文来理顺作文思路。加强理解能力在阅读方面，学生对文章的主旨、艺术手法及要表达的情感、中心等方面都把握得不是很好。举例说明：“不要为已打翻的牛奶而哭泣，不要为即将凋谢的花朵而叹息。”这句话理解的重点应是：不要为过去发生的和还没有发生的事情而难过，而应把握好现在。可有的同学就是理解不透，因此，下一阶段应重点强化这方面的能力训练。其实，理解能力应从小就培养，尤其是男孩，许多人认为语文没什么必要学，等到高中了才开始加强。这种想法是错误的，因为“理解能力”不是速成的。作文要有章法来源：考试大作文是有章法的，那种提笔就写的作文要不得。二轮复习中，我们加强了写作训练。训练中要求学生用10分钟来审题、立意构思，然后再写作。老师布置好题目，一个小时后要求学生交卷。老师通过逐一批阅，找出每个人不同薄弱点。通过强化训练，学生的作文能力有明显提高。对于写作的技巧，周老师的心得是：审题、立意、拟题、开头材料的选择和引用，写的时

候要注意不同文体的选择。现在对文体的训练也是最有效的，议论文怎样写，记叙文怎样写都有技巧。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com