

教师资格经验交流：如何解除孩子的学习障碍心理教师资格  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_514503.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514503.htm) 学习焦虑是心理障碍表现得最严重的症状。心理学家认为，过度焦虑会使人失去平衡。一次失败体验往往给下一次埋下祸种，经过一次次的恶性循环，又没及时得以改善，那么自卑、厌学、忧虑、无望等情绪便接踵而至。张小萍就是这样一个例子。上中学时自小生活优越，聪明漂亮的她可算是一帆风顺，可最近突然得了一种怪病：早晨起床还好好的，临到上学却肚子疼，可是几次去医院都查不出什么病来，最后还是一位老医生指点迷津是不是带孩子去看看心理门诊。在心理医生那里，张小萍的父母得知孩子得的是学校恐怖症。她因一次英语比赛成绩不理想，从此就怕老师、同学看不起她。www.Examda.CoM 据对中学生的调查，有40%的学生称自己在做作业时也受到心理障碍的困扰。主要表现在以下几个方面。是恐惧心理，即放学途中想到还有家庭作业，便会情绪紧张、心情烦躁。专家称这种情况与孩子幼时的经历有关，孩子放学回家便被急于求成的家长关在家中做作业，心理受到很大压力，产生了“作业恐怖症”。二是应付心理，大量作业给他们带来的只是“苦”的滋味，孩子不得不被动应付，便产生应付心理，以“交差”了事。三是反抗心理，孩子做作业的心理往往取决于家长的态度，孩子渴望从“书山”、“题海”中解脱出来，受到家长的关注和爱护，可家长忽略了孩子的心理渴望，一般都是态度强硬地要求孩子“快写作业”、“写完作业再说”，一些个性倔强的孩子对此产生逆反和敌对心理，

采用“不会做”、“身体不舒服”等借口以示抗议。百考试题论坛教育及心理专家提出，培养孩子健全的人格，是家长们的首要任务。家长首先要对孩子进行“爱”的教育，让孩子爱亲人、爱朋友，进而爱社会、爱生活，只有对生活充满希望和信心的人，才会对生活充满热情，从而具有积极向上、乐观自信的生活态度。其次是对孩子在生活中来一点挫折教育，告诉孩子人无完人，做事情失败是正常的。重要的是参与的过程和自己是否尽力，这一点做家长的态度非常重要。当家长不再以考试论成败，孩子的压力自然就不会那么大。第三是帮助孩子广交朋友，学会体谅和助人，这样孩子走出了自我为中心的狭隘心理，遇事有朋友交流、发泄，心理承受能力也会加强。百考试题论坛.com 围绕青少年学习中的心理障碍，心理咨询专家归纳出18个字的施爱、施教原则：引导但不强迫、关心但不溺爱、理解但不放任。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)