

努力营造有利于学生自主学习的课堂气氛教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_8A_AA_

[E5_8A_9B_E8_90_A5_E9_c38_514504.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_8A_AA_E5_8A_9B_E8_90_A5_E9_c38_514504.htm) 努力营造有利于学生自主学习的课堂气氛 弘扬人的主体性，唤起人的主体意识，发挥人的主体活动能力，已成为时代精神的主旋律。在课堂教学中，以学生为主体，充分发挥学生的主体作用是时代的需要，也是进行创新教育的集中体现。自主学习是促进学生主动发展的有效方式。 关键词：自主学习 亲合力 现在还有许多老师，不注意培养学生自主学习能力，课堂上唱主角，不给学生自学时间、合作学习时间，不给学生思考总结问题的时间，题目总是自己示范，结论自己归纳，虽然高效地完成了教学任务，但学生没有真正参与教学过程，思维没能很好地活跃起来。有的教师自习课还要去讲课，课外还布置大量作业，这样极大占用学生自己支配的时间。学生既没有充裕地自主学习、反思总结的时间，也没有合作学习的时间，学生的学习完全被教师支配，渐渐地丧失了自主学习的意识，成了离开教师不知怎么学习，没有作业，不知道从何学起，不会反思总结，不会预习、复习，始终处于被动学习状态，这样的学习怎能效率高？学生知识的获得、能力的提高、行为习惯的养成，归根到底是学生自己努力的结果，培养学生学会学习，学会反思、总结，特别是教会学生自主学习、合作学习、探究学习，比传授知识更重要。自主学习顾名思义是自己做主，自己做学习的主人。学习是为了自己，为了未来。自主学习是对学习本质的概括，是教学条件下的学生的高品质的学习。可以说，所有能有效促进学生发展的学习

，都一定是自主学习。自主学习是学习的基本方式。一个学生学会了自主学习，也就掌握了学习的主动权，由被动学习变为主动学习，学会了自主学习，才能称得上会学习，这样才能做学习的主人。所以，在教学实践中，笔者注重以学生为主体，使他们成为学习的真正主人，努力营造有利于学生自主学习的课堂气氛，也就是在课堂上就创造充满活力和民主的氛围，使教育通过课堂教学，转化为学生学习的需要，把教师的知识传授过程转化为学生自主学习的过程，来促成学生知识内化和生物学素养的提高。正像苏霍姆林斯基所说：“让我们的学生在每一节课都享受到热烈沸腾的多姿多彩的精神生活。”课堂教学中笔者努力营造和谐、愉快、宽松的学习氛围，建立平等民主的师生关系，亲其师，才能信其道。

1、教师要尊重学生，鼓励学生思维活跃起来 在传统教学中，教师一般坚守标准答案的立场上审视学生的回答，而学生自己的思想被忽视，他为什么会这么答，他究竟有哪些认识上的错误，往往得不到真实地指导，仿佛学生的回答只是满足教师教学环节的需要。因此，教师必须消除师道尊严的传统思想，真正把学生看作是平等共同合作的伙伴予以尊重，注重学生的发展。特别是从教学语言上要注意多运用亲切鼓励的语言，如：“请你来说”、“谢谢你，说得很正确、很清楚”等。对于学生提出的问题要给予认真作答，自己感觉没有把握的问题，敢于放下架子说：“不知道，咱们共同研究吧。”学生在这样一个平等尊重的氛围中，他们的思维是放松的，乐于说和做，积极参与教学，也容易把新知识构建到自己的知识体系中。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com