

帮助学生树立起自信心摆脱“我不行”的阴影教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_B8_AE_E5_8A_A9_E5_AD_A6_E7_c38_514512.htm 自信心，是一种重要的社会品质，拥有它是对人才素质的基本要求。一位伟大的哲人曾经这样说：“谁拥有自信，谁就成功了一半。”可见自信对于一个人是多么重要。一个学生拥有自信就会有强烈的进取精神，不惧怕任何困难，不害怕任何挫折，从而以坚韧不拔的意志去奋斗，去拼搏，努力争取实现自己的目标！然而，目前在我们身边有许多缺乏自信的学生，他们决不会散发出富有感染力的令人鼓舞、振奋的生气，他们整日以胆怯面对世界，首先自己先给自己下了定论“我不行”，可千万别让我做什么呀！每日生活在“我不行”的自卑阴影里会有发展吗？对于他们只是每临事必害怕、退缩，给自己成功的道路上设置了“自己”这个最可怕的敌人！既然自信心是学生成才的关键因素，那么如何去培养和提高他们的自信心呢？让我们先来探究一下学生缺乏自信的形成原因。我总结出以下重要二点：一、无微不至的关怀 家长与教师把我们的学生看得弱不禁风雨，管得过多、过死，总是为孩子准备好一切，但在这背后，你们是否看到，正是你们的关怀备至，使得孩子失去了多么好的锻炼机会，这样做的后果只能是使孩子遇事则不知所措，就只会依赖家长和老师，而他们对于自己的能力就越发的不信任，极易产生自卑心理。二、不切实际的攀比与高标准 家长与教师不顾学生的实际能力，盲目要求孩子走他们预选设计的轨道，而且不惜血本大行“补课之风”以期孩子能实现自己给他们所设计的远大理想。家

长多半是望子成龙，望女成凤，自己这辈子没什么出息，希望在孩子身上能出口气，找找精神与心理上的平衡。另外有的家长受社会上攀比之风的影响，看到别人家的子女各方面成绩优异，就不切实际的要求孩子超过他人，给自己长脸！而教师则为了成绩--升学率，不切实际地要求所有的学生都不掉队，当然想法是好的，但学生因其自身的独特性，很难达到家长与教师的高标准，因此招来了家长与教师的批评与否定，至使学生产生“己不如人”的心理，越来越怀疑自己的能力，认为自己不行，比任何人都差，从而使自信心受到了极大的挫伤，时常被“我不行”的阴影所笼罩。这些缺乏自信的孩子，终日以抑郁的心情对待身边的事物，久而久之，会对自己的学习，甚至是生活缺乏勇气。教师被誉为是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，面对这些迷惘的孩子我要为他们找回自信。针对他们自卑形成的原因，我对症下药，想方设法帮助他们从“我不行”的阴影中走出来，树立起自信心：A、爱与信任 教育事业要求每一位教师必须热爱本职工作，对学生充满爱心。这样才能有工作积极性，而积极性是教师工作、学习的动力加速器，教师有了积极性，就能很好的完成教育教学任务。身为教师要关注学生所关注的，喜欢学生所喜欢的，与学生成为良师益友，消除师生间的代沟。如果你真正的爱学生，那么你会尽自己的一切努力爱学生，要想使“我不行”从每个学生心理消逝，教师首先要充分相信每个学生都能行。记得我走入教师先烈的第一年就遇上了这样一位学生，他的左手先天性发育不好，瘦小且骨节全部不能弯曲，而微机课是需要双手正规操作微机的，这无形中给孩子带来了巨大的精神压力，第一次操作微机练习指法时

，他仅用一只右手操作，头垂得很低，怕被人发现。同学们也有意为他作掩护，总是不让我靠近他。我发现了这个问题后，当我微笑着走过去问他：为什么不用两只手操作时他低着头，缓缓地说：“老师，我不行！”同时将左手抽出来给我看，等待着我的惊奇。我告诉他，这只手完全可以操作，不能弯曲但它是靠你的思想支配的，老师相信你一定能做到！于是，我们共同尝试左手腕抬高些，按正规指法练习，他很聪明只一会儿指法操作就有了很大进步，超过了很多正常学生，大家都为他鼓掌。在以后的日子里，他不再低着头，眼里充满了自信，现在他乐观地看待人生，因为他相信：自己能行。 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com